

Nom du programme

« Construire son AFEST » pour les salariés exerçant dans une structure adhérente à l'OPCO Santé

Durée: 28.00 h

Note: en complément des temps formatifs (4 jours sur site), 4 temps distanciels seront proposés aux équipes:

Cadrage à j-15 + Inter session de suivi des productions de l'équipe projet + Evaluation et impacts à froid.

Cette formation permet aux participants de construire une AFEST sur la base d'un projet (projet fil rouge) identifié et validé en amont.

A partir de ce projet les stagiaires seront accompagnés sur toutes les étapes de l'ingénierie AFEST, à savoir, l'analyse du travail, l'identification des compétences à acquérir, la formalisation du parcours pédagogique, la montée en compétence sur la réflexivité, la production des éléments de traçabilité, d'évaluation des compétences et de suivi des parcours créés.

Profils des stagiaires

- Personnels d'établissement de santé en charge du développement des compétences
- Responsable de formations
- Experts métiers en situation de transmission des savoir-faire

Prérequis :

- Etude d'opportunité & faisabilité
- Evaluation de la maturité de l'organisation
- Connaissance du cadre légal de l'AFEST,
- Identification d'un projet propre à la structure qui servira de fil rouge à la formation action
- Identification du collectif projet (architecte de parcours, formateurs internes, apprenants)

Objectifs pédagogiques

- Concevoir une AFEST: l'étude d'opportunité et de faisabilité
- Concevoir une AFEST: l'analyse du travail
- Concevoir une AFEST: le parcours pédagogique
- Préparer le déploiement des AFEST: le portfolio et l'individualisation des parcours
- Préparer le déploiement des AFEST: la conduite de l'entretien réflexif
- Suivi des AFEST: les traces des apprentissages

Contenu de la formation

<p>Visio Cadrage et positionnement des participants sur le parcours J-15 - 1h30</p> <p>Conditions de mise en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prérequis ○ Engagement des parties ○ Périmètre du projet ○ Disponibilités 	<p>JOUR 1 Concevoir une AFEST Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matin – Apports pédagogiques Étude d'opportunité / faisabilité d'un projet AFEST Mobiliser les parties prenantes autour d'un projet AFEST Dimensionner un projet AFEST SMART Définir les situations de travail emblématiques (STE) Formaliser le référentiel compétences de l'activité visée • Après-midi – Mise en application Co-construction d'une matrice d'Analyse du Travail Travaux en sous-groupe Restitution collective 	<p>JOUR2 Concevoir une AFEST Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matin – Apports pédagogiques Transformer une situation de travail emblématique (STE) en situation de travail apprenante (STA) Nécessité des itérations et de la progression pédagogique (gradation des situations complexes) et des temps réflexifs Poser des critères d'évaluation des compétences Formalisation des Fiches d'Activités Pédagogiques (FAP) et structuration du parcours AFEST • Après-midi – Mise en application Co-construction des FAP et du <u>parcours pédagogique AFEST du projet fil rouge</u> Travaux en sous-groupe Restitution collective Remise de consignes pour les travaux d'intersession 	<p>Visio Intersession 1h30</p> <p>Point étape Projet fil rouge</p> <p>État des productions</p> <p>Questions/ Réponses</p>	<p>JOUR3 Animer une AFEST Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matin – Apports pédagogiques <u>Trace</u> des apprentissages - portfolio compétences de l'apprenant <u>Positionner</u> un apprenant et <u>individualiser</u> son parcours Techniques Pédagogiques et <u>séances réflexives</u> ○ Expliquer/démontrer/pratiquer le feedback ○ Piloter une séance réflexive Poser un contrat de relation Faire décrire et mettre en évocation Questionner le procédural Faire poser des hypothèses explicatives Accompagner à la verbalisation d'auto-prescription Engager l'apprenant sur de nouvelles situations d'expérience • Après-midi – Mise en application Entraînements aux conduites d'entretien réflexif (Partie 1) ○ Jeux de rôles en binôme ○ Observation par un tiers ○ Restitutions collectives 	<p>JOUR4 Animer une AFEST Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matin – Mise en application Entraînements aux conduites d'entretien réflexif (Partie 2) ○ Jeux de rôles en binôme ○ Observation par un tiers ○ Restitutions collectives • Après-midi <u>Évaluation sommative des acquis (Wooclap)</u> - Expliquer le rôle de l'Architecte et de l'Accompagnateur AFEST - Poser la chronologie des étapes d'une construction AFEST - Expliquer le principe d'itérations - QCM Réflexivité Restitution collective & feedback du formateur. 	<p>2 Visio Évaluation à froid</p> <p>J+1 mois - 1h J+2 mois – 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verbatim ○ Éléments clés ○ Bénéfices apprenants ○ Bénéfices structures ○ Autres projets engagés
--	---	--	---	--	--	--

Equipe pédagogique - Expert Référent AFEST - Consultant Formateur
Jérôme MALLET
Vincent MOREL

Moyens pédagogiques et techniques

- Outillage & trame OPCO Santé complétés par les outils Iccertis/IFPA

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Une évaluation sommative sur l'ensemble des éléments constitutifs de l'ingénierie et du déploiement d'une AFEST
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Evaluation à froid : J+ 1 mois et J+ 2 mois (à distance)

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Contact responsable formation : Virginie PELOUX PRAYER - formation@iccertis.com - 06 47 70 71 47