

ErgoEnNord

4 rue Abbé Lemire
59126 LINSSELLES

Email : contact@ergoennord.fr

Tel : 0646650470



ErgoEnNord

L'approche Cog-Fun auprès d'enfants de 5 à 10 ans présentant un TDAH

L'approche Cog-Fun est une approche EBP développée en ergothérapie pour les enfants de 5 à 10 ans présentant un TDAH. La formation est réalisée en partenariat avec le laboratoire de réadaptation neurocognitive de l'université de Jérusalem.

Durée: 49.00 heures (6.50 jours)

Profils des apprenants

- Ergothérapeutes D.E.

Prérequis

- Aucun

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, vous êtes invité à contacter ErgoEnNord via l'adresse contact@ergoennord.fr, afin de réfléchir ensemble aux meilleures adaptations possibles.

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité TDAH, et son retentissement dans les occupations de l'enfant et de sa famille.
- Identifier les fonctions exécutives et leur rôle dans la performance occupationnelle de la personne.
- Connaître les recommandations actuelles et les recherches autour de l'approche Cog-Fun.
- Mettre en place une relation thérapeutique adaptée avec l'enfant et sa famille, créer un climat de confiance.
- Connaître les principes de l'approche Cog-Fun.
- Être capable de mettre en place l'intervention Cog-Fun auprès d'enfants de 5 à 10 ans présentant un TDAH.

Contenu de la formation

- E-learning
 - Le TDAH selon une approche biopsychosociale
 - Traitements et recommandations
- Jour 1
 - Présentation des participants et des formateurs
 - Retour sur le e-learning
 - Contexte historique et définition de l'approche Cog-Fun

ErgoEnNord

4 rue Abbé Lemire
59126 LINSELLES

Email : contact@ergoennord.fr

Tel : 0646650470



ErgoEnNord

- Introduction aux mécanismes de changement
- Jour 2
 - Les mécanismes de changements dans Cog-Fun (suite)
 - La mise en place de l'intervention : rencontres initiales
 - Premières séquences d'intervention de l'approche : théorie et pratique
- Jour 3
 - Les séquences d'intervention de l'approche (suite) : théorie et pratique
- Jour 4
 - Clôturer et évaluer l'intervention
 - Les classes virtuelles
- Les classes virtuelles
 - Etude de cas cliniques et échanges en groupe
 - Analyse de pratique

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz et questionnaires
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Prix : 1560.00