



Fascia-pédiatrie, troubles du tonus de la posture et effets somato-psychiques Programme de la formation professionnelle –2024

Public concerné et niveau de connaissance préalable requis

- Masseurs-kinésithérapeutes, médecins, ostéopathes et autres professionnels de santé bénéficiant d'une expérience en thérapie manuelle ou en thérapie gestuelle auprès des bébés et des enfants

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur l'embryologie et les compétences du fœtus à la naissance
- Connaître les étapes du développement psychomoteur, l'évolution du tonus et de la posture, le bilan neuro-moteur du bébé et approfondir sa connaissance des aspects fonctionnels de la pathologie du bébé
- Approfondir sa connaissance du dialogue tonique et introduire la notion de dialogue psychotonique
- Acquérir les techniques de dialogue psychotonique et maîtriser les différentes techniques manuelle et gestuelle sollicitant le tonus, la posture et les étapes du développement
- Connaître les effets somato-psychiques des troubles du tonus et de la posture et du traitement en fascia-pédiatrie

Contenu pédagogique

JOUR 1 : Matin :

9h30 à 12h30

- Acquérir des connaissances sur l'embryologie, le rôle des fascias dans le développement du fœtus et les compétences du fœtus à la naissance
- Maîtriser les étapes du développement psychomoteur de l'enfant de la naissance à la marche, l'évolution du tonus et de la posture

Après-midi :

14h00 à 16h00

- Connaître les aspects fonctionnels des pathologies du bébé en lien avec les troubles du tonus et de la posture, troubles dans les étapes du développement, troubles envahissants du développement : hyperactivité, autisme, ...
- Connaître les bases théoriques du dialogue psychotonique

16h00 à 16h15 : Pause

16h15 à 18h45

- Connaître les techniques permettant de créer un dialogue psychotonique avec le bébé
- Intégrer, dans la pratique manuelle fasciale appliquée à la colonne vertébrale, le dialogue psychotonique
- Savoir bouger avec le bébé sans perdre la relation psychotonique

JOUR 2 : Matin :

9h00 à 10h30

- Acquérir la pratique introspective de mise en condition du praticien au traitement du bébé : calme, écoute, disponibilité, neutralité
- Connaître l'anatomie du crâne du bébé et ses particularités par rapport à l'adulte

10h00 à 10h45 : Pause

10h45 à 12h30

- Connaître les effets physiques de la naissance sur le bébé
- Connaître les pathologies du nourrisson : troubles digestifs : reflux gastro-œsophagien et coliques ; troubles respiratoires, plagiocéphalie, problème de canal lacrymal, ...

Après-midi :

14h00 à 16h00

- Connaître les techniques de thérapie manuelle des fascias appliquées aux pathologies du nourrisson : adapter les prises à la taille du bébé, savoir faire évoluer la posture du praticien : au sol, sur les genoux, et ajuster le rythme de la séance
- Maîtriser les protocoles de libération tissulaire, tensionnelle et osseuse des pathologies présentées

16h00 à 16h15 : Pause

16h15 à 18h00

- Pratiquer les techniques de thérapie manuelle sur les poupons
- Connaître les étapes du développement psychique, affectif et social du bébé
- Développer une pédagogie permettant aux parents d'accéder au dialogue psychotonique afin de créer ou de recréer la relation psychotonique pouvant servir de support relationnel avec le nourrisson



JOUR 3: *Matin :*

9h00 à 10h30

- Acquérir la pratique introspective de mise en condition du praticien au traitement du bébé ou de l'enfant : calme, écoute, disponibilité, neutralité
- Intégrer, dans la pratique manuelle fasciale appliquée au crâne, le dialogue psychotonique

10h30 à 10h45 : *Pause*

10h45 à 12h30

- Pratiquer les techniques de thérapie gestuelle au sol
- Pratiquer les différents niveaux d'évolution motrice au sol

Après-midi :

14h00 à 16h00

- Pratiquer les techniques de thérapie manuelle sur les poupons
- Apprendre à réaliser une analyse de sa pratique en réfléchissant sur des présentations de cas concrets : choix de la pratique proposée, projet adapté, consigne adaptée

16h00 à 16h15 : *Pause*

16h15 à 18h00

- Connaître les effets somato-psychiques des troubles du tonus et de la posture et savoir déployer une pédagogie sur ce thème auprès des parents : posture, portage, sol, couchage...
- Apprendre à utiliser en temps réel de la pratique les différentes consignes verbales adaptées au bébé

Noms et qualité des formateurs

Bertrand Isabelle, présidente de TMG Concept, docteure en sciences sociales, spécialité psychologie, formatrice et chercheuse au CERAP, masseur-kinésithérapeute DE, psychopédagogue. Domaine d'expertise : obésité, pédiatrie et thérapie des fascias.

Stelandre Isabelle, masseur kinésithérapeute DE, ostéopathe DO, spécialisée dans la prise en charge du bébé. Elle est auteure d'ouvrages sur le bien-être du bébé et le reflux gastro-œsophagien.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

- Encadrement de la formation assuré directement par le formateur qui garantit le respect du programme de formation tout en adaptant son exposé de façon à permettre aux stagiaires de progresser tout au long de l'action de formation : démonstrations et exercices pratiques, exposés théoriques. Mise en place de tutorat pédagogique en dehors des formations présentielle avec référent individuel si nécessaire.
- Capacité d'accueil de la salle conforme corrélé au nombre de stagiaires, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard, afin de garantir le bon déroulement de l'action de formation du point de vue pédagogique et technique
- Nécessité d'une connexion internet haut débit, un ordinateur (Pc ou mac), navigateur Chrome recommandé pour la navigation sur la plateforme e-learning. Supports technique et pédagogique par l'équipe de TMG Concept par mail : formation@tmgconcept.info
- Accès illimité 24/7 pendant la durée de la formation à une plateforme d'enseignement à distance (www.tmgconcept.learnybox.com) avec supports pédagogiques vidéos, audios et écrits permettant aux stagiaires de suivre la progression et le séquençage au niveau de la transmission de savoirs et de savoir-faire

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action de formation

Le suivi de l'exécution de l'action de formation est assuré par l'émargement, pour chacun des stagiaires, d'une feuille de présence pour chaque demi-journée de formation et d'un relevé de connexions pour la formation à distance suivi garanti par la présidente de TMG ou à défaut, par le formateur.

Moyens permettant d'apprécier les résultats

Une attestation de fin de formation professionnelle, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action, ainsi que les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise au stagiaire, postérieurement à l'action de formation. Les évaluations théoriques seront réalisées à partir de la plateforme de e-learning, les évaluations pratiques seront réalisés en présentiel



Lieux, horaires, tarifs de formation :

Lieu Espace Réciprocités, 63 boulevard Berthelot 63000 Clermont-fd

Horaires de formation : Jour 1 de 10h à 18h ; Jour 2 et 3 de 9h à 18h

Tarif : 560 euros

Pour la société TMG Concept
Madame Isabelle BERTRAND, Président

~~TMG CONCEPT~~
63 boulevard Berthelot 63000 Clermont-Fd
07-50-44-56-69 / info.tmgconcept@gmail.com
RCS 803 848 126 CLERMONT-FD
déclaration d'activité enregistrée sous
le numéro 83 63 04523 63 auprès de
la préfecture de la région d'Auvergne