

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 2 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 1					
<ul style="list-style-type: none"> - Se connaître et identifier les besoins des stagiaires - Connaître le fonctionnement d'une structure référente - Comprendre l'intérêt d'une telle formation au regard du contexte environnemental 	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des parcours professionnels, projets et attentes des stagiaires - Relevé de compétences - Présentation du CBN de Bailleul, de ses missions - État des lieux de la biodiversité dans les Hauts-de-France 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Recueil de représentations - Visite guidée des infrastructures du CBN (jardin conservatoire, banque de graines, herbiers historiques) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Distribution de l'ouvrage « Nature en Hauts-de-France » (dans la limite des stocks disponibles) + version numérique - Jardin conservatoire et bâtiment « conservation » 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de relevé de compétences - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender le concept d'espèce exotique envahissante - Prendre conscience de leurs multiples impacts - (Re)connaître les principales plantes exotiques envahissantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition d'une espèce exotique envahissante - Les impacts écologiques, sanitaires et économiques - Les espèces herbacées présentes dans le nord de la France : écologie et critères de détermination 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Reconnaissance des espèces sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Distribution du dernier guide du CBN de Bailleul (34 fiches de reconnaissance et d'aide à la gestion) - Jardin des plantes sauvages et site naturel du CBN de Bailleul (sortie éventuelle sur un site extérieur) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Bilan fin de journée : tour de table - Réévaluation des attentes

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 2 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 2					
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la réglementation en vigueur - (Re)connaître les principales plantes exotiques envahissantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les textes de loi à l'échelle européenne et nationale - Les espèces d'arbres et d'arbustes présentes dans le nord de la France : écologie et critères de détermination 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Reconnaissance des espèces sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Jardin des plantes sauvages et site naturel du CBN de Bailleul (sortie éventuelle sur un site extérieur) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître différentes mesures de gestion - Appliquer ces mesures de manière cohérente (selon l'espèce, la nature du site et l'ampleur de l'« invasion ») - Apprendre à vivre avec les exotiques envahissantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de différentes techniques de génie écologique - Les précautions à prendre dans l'organisation d'un chantier de lutte - Les mesures prophylactiques 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale - Retours d'expériences - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Exercice de création d'un plan de gestion dans différents contextes écologiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Ouvrages de référence en génie écologique - Autres ressources bibliographiques et numériques des partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du plan de gestion - Evolution du relevé de compétences - Bilan de fin de formation : rappel des notions clés