



BIENVEILLANCE ET EDUCATION RESPECTUEUSE, au regard des outils de la C.N.V

« L'enfant doit être notre souci. Et savez-vous pourquoi ? Savez-vous son vrai nom ? L'enfant s'appelle l'avenir. » Victor Hugo, Actes et Paroles, 1875

Les recherches les plus récentes ont prouvé qu'une éducation empathique et respectueuse permet de développer de façon optimale la confiance en soi. À l'opposé, le stress, les humiliations, les violences verbales ou physiques peuvent modifier un cerveau en construction et entraîner des troubles cognitifs, relationnels et comportementaux.

Aujourd'hui de nombreux préceptes viennent aider à comprendre et appliquer ces modalités d'éducation respectueuse.

Ainsi, Rosenberg, Filliozat, C. Schuhl œuvrent dans ce sens et donnent à leurs façons des outils de communication positive. De plus très concrète, vivante, et applicable immédiatement, la Communication Non Violente (C.N.V) nous apprend comment transmettre nos messages et nos valeurs à nos proches, avec efficacité dans le respect de chacun. Elle est notamment fondée sur des principes tels que l'écoute empathique, la gestion des conflits, la responsabilisation.

Cette formation permettra aux professionnel·le·s de renforcer leur pratique par l'utilisation éclairée des habilités et principes d'éducation respectueuse.

Public cible :

Tout·e professionnel·le travaillant au contact d'enfants et/ ou de parents

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

epe57.fr

1 rue du Coëtlosquet – 57000 Metz
Tél. **03 87 69 04 87** – Email : **info@epe57.fr**

Association loi 1908 - Membre de la Fnepe, association reconnue d'utilité publique - Siret : 78 000 532 800 015 - Code NAF : 9499Z
Organisme de Formation certifié Qualiopi - Numéro de Déclaration d'Activité (NDA) : 41 57 00075 57

Objectifs :

- Cerner les concepts de bienveillance, bientraitance, de Communication Non Violente, et d'éducation respectueuse
- Définir les violences éducatives ordinaires et en comprendre les enjeux et les effets dans le développement de l'enfant
- Utiliser les outils de la CNV

Programme de la formation :

1^{ère} journée

Concepts et mots clefs :

- Définitions : bienveillance, bientraitance, Communication Non Violente (C.N.V), douces violences....
- Evolution historique : passage d'une société autoritariste à une société qui se veut autoritaire ; les VEO, et l'OVEO

Utiliser les apports des neurosciences :

- L'apport des neurosciences comme une nouvelle façon de concevoir les réactions des enfants : ce cerveau tri-unique
- Le développement de l'empathie

Utiliser une situation professionnelle au service de la réflexion :

- Travail autour du règlement intérieur
- La régulation de problème
- Identifier la place de chacun des acteurs pour repérer, identifier et évaluer

2^{ème} journée

Utiliser le concept de bienveillance pour aller vers le respect de chacun : adulte et enfant :

- Identifier les émotions, sentiments existants
- Les sentiments sont tous légitimes, pas les actes : identifier et accepter les uns, pour pouvoir condamner les autres, trouver des exutoires aux sentiments désagréables !
- Nommer les émotions de l'enfant, et être congruent avec soi-même : les 4 étapes de la C.N.V selon Rosenberg
- Mise en application à partir de situations : écoute active, miroir émotionnel

Utiliser les outils de C.N. V au service de l'autorité, poursuite du jour 1 :

- Identifier les différentes figures d'autorité de l'enfant
- Veiller à la sécurité affective de l'enfant : repenser en équipe la question du cadre (règles et limites)
- Puniton, Sanction

3^{ème} journée

Utiliser les outils de C.N.V pour permettre une meilleure autonomie de l'enfant et coopération :

- L'autonomie comme devenir un être responsable de ses choix et actes en appui/ ressource au triangle de KARPMANN
- Le travail de lâcher-prise pour l'adulte
- Les façons de penser les répartitions des tâches autrement : réalisation d'un tableau de répartition des tâches

Utiliser les outils de C.N.V pour valoriser l'estime de soi :

- Comment s'acquiert l'estime de soi ?
- Complimenter un enfant et lui faire prendre conscience de ses compétences
- Lui permettre de se faire confiance, de croire en lui et d'être qui il est et non pas comment la société veut qu'il soit.

Méthodes pédagogiques :

- Des apports théoriques,
- Des apports et des outils méthodologiques,
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participant·e·s,
- L'étude de situations particulières apportées par les participant·e·s.

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas.

Durée de la formation :

3 jours (2+ 1) - 21 heures

Dates :

14, 15 et 18 octobre 2024

Tarif :

790 € NET / stagiaire

Formatrice :

Elodie BURLETT, Educatrice de Jeunes Enfants et formatrice. Je suis engagée dans ma profession depuis 15 ans dans l'accueil des familles, l'accompagnement des enfants et la coordination d'équipe. Mon objectif est de soutenir la qualité de l'accueil de l'enfant et sa famille. A travers mes interventions je souhaite être garante de la qualité de vie, au travail, en équipe dans le respect de l'autre.