

FORMATRICE

FANNY MOTTIN
ERGOTHÉRAPEUTE

PUBLIC CIBLE

Professionnels de santé

- Ergothérapeutes
- Psychomotriciens

Pré-requis :

- Diplôme d'Etat en Ergothérapie ou en Psychomotricité

JE SUIS INTÉRESSÉ SI...

- Je souhaite me former avant d'utiliser cet outil d'évaluation.
- Je l'utilise déjà mais je ne suis pas à l'aise dans sa cotation ou son interprétation.
- Je pratique déjà le PS 1 et souhaite maîtriser la version 2.

**Conformité et adaptation des locaux, en matière d'accessibilité.*

** Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL en 2024*

PROFIL SENSORIEL DE DÜNN 2 ET DÉMARCHE DIAGNOSTIQUE

Nous rencontrons de plus en plus fréquemment dans notre clinique des enfants présentant des particularités sensorielles. Mais comment distinguer des particularités d'un trouble ? Qu'est-ce qui définit le concept de trouble neurosensoriel et un diagnostic de trouble du neurodéveloppement chez l'enfant ? Qu'apporte la connaissance du fonctionnement sensoriel au diagnostic différentiel demandé par un réseau comme Pluradys ? Comment évaluer au mieux les répercussions d'un fonctionnement dans l'ensemble des milieux fréquentés par l'enfant ? Pour répondre en partie à ces questions le Profil Sensoriel 2 de Dunn est un outil pertinent à maîtriser. Au travers d'une alternance entre transmission des savoirs, analyses réflexives de pratique et expérimentations, le stagiaire développera sa démarche réflexive et diagnostique des troubles neurosensoriels chez l'enfant présentant un trouble du neurodéveloppement complexe.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Connaître les principes de l'intégration sensorielle et les différents types de fonctionnement.
- ✓ Appréhender le traitement spécifique de l'information sensorielle dans les différents TND
- ✓ Connaître les spécificités techniques du Profil Sensoriel 2 de Dünn.
- ✓ Identifier les biais du Profil Sensoriel 2 de Dünn.
- ✓ Maîtriser la passation et les différentes méthodes de cotation.
- ✓ Rédiger un diagnostic en psychomotricité/en ergothérapie au regard des attentes d'un réseau de niveau 2.
- ✓ Définir les profils sensoriels compte tenu des diagnostics de TND.



MODALITES PEDAGOGIQUES

Exposés théoriques

Documents supports de formation projetés, dossier remis aux stagiaires

Modélisation des apports théoriques et liens avec la pratique, Activité guidée des protocoles de cotation, Quiz en salle

Temps collectif de réflexion et d'analyse par groupes et temps coopératif avec le formateur, étude de cas concrets

Résolution de problème à partir de situations cliniques apportées par les stagiaires.



CONTENU

Présentation, utilisation et interprétation du Profil Sensoriel 2. Au cours de cette formation un rappel des bases en neurophysiologie sera fait. Une fois le bilan présenté, découvert et compris, l'accent sera mis sur la notion de diagnostic et son articulation avec l'utilisation de l'outil.



MODALITES EVALUATIVES

Feuilles de présence, questions orales ou écrites (QCM), formulaires d'évaluation de la formation (préformation, post formation immédiat et post formation à distance), auto-évaluation par le stagiaire

DATES ET MODALITES

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Sur 2 journées (14h00)

A destination des professionnels ne pratiquant pas le PS 1 ou qui le pratiquent peu ou plus et qui souhaitent se réapproprier l'outil.

DATES :

Le 14 et 15/03/2024 (14h), à Dijon

TARIF :

Adhérent : **290,00€**

Non adhérent / structure : **360,00€**

OPCO* : **460,00 €**

Nombre de stagiaires : 20

[S'inscrire](#)

EN APRÈS ?

Vous pourrez poursuivre avec :

Un « **webinaire de mise à niveau du PS2** »

le 12/04/2024 de 12h à 14h - (2h)

Et/ou

Un « **temps d'appui clinique en distanciel (mise en pratique)** »

le 31/05/2024 de 9h à 12h - (3h)

[En savoir plus sur ces propositions](#)