

# Maintien et Actualisation des Compétences de Sauveteur Secouriste du Travail (MAC SST)



FINNOV Ref : MACSST1J

**Durée:** 7 heures (1 jour)

HABILITATION Sauveteur Secourisme du Travail n° 1516088/2022/SST-01/O/01 depuis le 1/07/2022  
délivrée par CARSAT / CRAM / CGSS /CSS et la Commission Nationale d'habilitation

*Maintenir et actualiser sa capacité à intervenir efficacement face à une situation d'accident et de mettre en application ses compétences en matière de prévention au profit de la santé et sécurité au travail, dans le respect de l'organisation de l'établissement et/ou des procédures spécifiques*

**Profils des stagiaires :** Tout salarié exerçant la fonction de SST dans son établissement souhaitant que son certificat reste valide.  
**Prérequis :** Être Sauveteur Secouriste du Travail titulaire du Certificat SST délivré par le réseau Assurance Maladie Risques Professionnels / INRS en cours de validité.

## Objectifs pédagogiques

- **DOMAINE DE COMPETENCES 1 :** Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail
- **DOMAINE DE COMPETENCES 2 :** Être capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise

## Contenu de la formation

### DOMAINE DE COMPETENCES 1 : Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail

#### • Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise

- Identifier le cadre juridique du rôle du SST
- Délimiter son champ d'intervention en matière de secours

#### • Réaliser une protection adaptée

- Mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations
- Reconnaître les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement
- Supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime au danger sans s'exposer soi-même

#### • Examiner la(les) victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir

- Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée
- Reconnaître les autres signes affectant la victime
- Prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre

#### • Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise

- Définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention
- Identifier, en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre
- Faire alerter par la personne la plus apte pour déclencher l'alerte ou alerter soi-même

#### • Secourir la(les) victime(s) de manière appropriée

- Déterminer à l'issue de l'examen, l'action à effectuer, en fonction de l'état de la(les) victime(s), pour obtenir le résultat à atteindre
- Mettre en œuvre l'action choisie en utilisant la technique préconisée
- Vérifier par observation, l'atteinte et la persistance du résultat attendu ainsi que l'évolution de l'état de la victime, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés

### DOMAINE DE COMPETENCES 2 : Être capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise

#### • Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise

- Appréhender les enjeux de la prévention pour en situer l'importance dans l'entreprise
- Se positionner comme un des acteurs de la prévention dans son entreprise

#### • Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail

- Repérer des dangers et informer les personnes qui pourraient y être exposées
- Supprimer ou réduire ou, contribuer à supprimer ou réduire, les situations dangereuses

#### • Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

- Supprimer ou à défaut réduire les risques sur lesquels il est possible d'agir directement
- Transmettre aux personnes en charge de la prévention les éléments liés à toute situation dangereuse repérée
- Proposer, si possible, des pistes d'amélioration

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

OUKHITI Nezha, Formatrice RSE-QHSE et SST certifiée par l'INRS

JACQUEMIN Laura, Formatrice QSE et SST certifiée par l'INRS

Tous nos formateurs font de l'ingénierie de formation. Le CV vous sera transmis avec la convention de formation.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Plan d'intervention, plan de prévention
- Mannequins
- Aide-mémoire Sauvetage Secourisme du Travail ED 4085

## Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

2 épreuves certificatives, simplifiées par rapport à la formation initiale, sont organisées en fin de formation, à partir d'une seule et même situation de travail ayant généré un accident, définie par le formateur et tirée au sort.

**Épreuve 1** : Seuls les indicateurs incontournables des compétences C3, C4 et C5 sont repris dans la Grille de certification des compétences du SST Maintien et Actualisation des Compétences.

Le stagiaire qui n'aura pas à réaliser la totalité de l'action, devra bien démontrer qu'il a les compétences pour réaliser la conduite à tenir.

**Épreuve 2** : Seuls les indicateurs incontournables des compétences C6, C7 et C8 sont repris dans la Grille de certification des compétences du SST Maintien et Actualisation des Compétences.

À l'issue de la mise en situation de la première épreuve, le candidat devra répondre à un questionnaire court et simple soit en entretien direct avec le formateur soit en plénière.

Les candidats qui auront suivi l'intégralité de la formation et qui auront réussi aux épreuves certificatives obtiendront un nouveau Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail de l'INRS valable 24 mois.

### Autres documents transmis :

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Phases d'apprentissage de gestes et des cas concrets, elle est essentiellement pratique et la plus proche possible du terrain.

*Locaux accessibles aux personnes handicapés. INNOV ENGINEERING étudie au cas par cas les besoins spécifiques des candidats qui souhaitent s'inscrire à une formation afin de mobiliser les moyens nécessaires pour compenser les conséquences d'un handicap.*

Formation présentielle

Programme personnalisable