



Formation : « Observation sociale et diagnostic de territoire »



Jour 1 Une vision partagée de la mission	Jour 2 Méthodologie et outils	Jour 3 A l'épreuve du territoire
<p>09 h 00 Accueil</p> <p>09 h 15 Tour de table <i>Présentation des stagiaires et de leurs attentes de la formation</i> <i>Présentation du formateur</i></p> <p>10 h 30 Pause</p> <p>10 h 45 Construire une démarche de diagnostic de territoire : Observer, diagnostiquer, agir, évaluer.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présenter la démarche avec les premières questions méthodologiques. ✓ Où situer l'outil diagnostic de territoire dans le projet associatif et/ou de service de l'association ou organisation. <p>Les caractéristiques des territoires d'intervention du service.</p> <p>12 h 30 Déjeuner</p>	<p>09 h 00 Les approches dans le recueil de données Les différents recueils de données :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'approche sociométrique : donnée INSEE, CAF, CGET, Éducation Nationale... Lecture, analyse et interprétations ✓ L'approche compréhensive : entretiens, questionnaires, interviews. ✓ L'approche d'observation sociale : construction d'outils, grille d'observation sociale... <p>10 h 30 Pause</p> <p>10 h 45 Du diagnostic au projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enjeux et importance par rapport à la commande sociale et à la commande publique. ✓ Approche de la notion de projet, enjeux et importance par rapport à la commande sociale et à la commande publique. <p><i>Partage en appui sur des exemples fournis par les participants.</i></p> <p>12 h 30 Déjeuner</p>	<p>9 h 00 La Prévention spécialisée, des contextes en changement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La présence d'autres intervenants de rue : richesse ou cacophonie ? - L'éducateur de rue : agent de tranquillité de l'espace public ? <p><i>Le partenariat des acteurs et partenaires : produire une cartographie du partenariat avec une analyse stratégique de celui-ci.</i></p> <p>10 h 30 Pause</p> <p>10 h 45 Agir sur le territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinence du territoire d'intervention : quelles frontières ? - Travail avec les collègues, l'insertion, l'animation, la protection de l'enfance : quelle place pour le travail de rue ? <p>12 h 30 Déjeuner</p>
<p>13 h 30 Travail de rue et immersion : Pratique professionnelle pour réaliser le diagnostic territorial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Appartenir au territoire 2) Explorer, fréquenter, rencontrer, partager 3) Notion de parcours ritualisé <p>15 h 30 Pause</p> <p><i>2 groupes de travail : Le travail de rue ? C'est quoi la rue ? Construire des protocoles d'observation.</i></p> <p>17 h 30 Fin de la journée</p>	<p>13 h 30 Du projet à la production de résultats Travailler avec un projet éducatif :</p> <p><i>Exercice sur un projet éducatif à conduire avec :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un diagnostic et des hypothèses ✓ Des objectifs ✓ Des moyens ✓ Des critères d'évaluation <p>15 h 30 Pause</p> <p>15 h 45 Poursuite du travail en atelier avec production de fiches actions.</p> <p>17 h 30 Fin de la journée</p>	<p>13h30 L'approche spécifique de la Prévention Spécialisée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - A quoi ça sert ? - Exemple d'un diagnostic d'implantation. Que contient-il ? <p>15 h 30 Pause</p> <p>15 h 45 Et nous demain ? Faire du diagnostic permanent...</p> <p>16 H 45 Questions restées sans réponse. Évaluation de la session.</p> <p>17 h 30 Fin</p>

Formateur :