

DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA NÜDEL KART

Docente: JOHANA RIVERA LOPEZ

Propiciar espacios innovadores donde los niños y niñas puedan ser partícipes de la construcción de sus aprendizajes, lleva a que se sientan motivados a tener nuevas experiencias y retos, logrando cautivar toda su atención, identificando que cuando se parte desde sus intereses los niños y niñas empiezan a preguntarse e indagarse, poniendo a prueba su creatividad e imaginación llevando así a que los aprendizajes que se puedan tener en cada uno de los talleres propuestos se han significativos.

Es por lo que se inicia el proyecto Nüdel Kart, donde se invitó a promover espacios de participación y de trabajo en equipo por medio del juego que llevaron a los niños y a las niñas a la interacción con las fichas sueltas, desde allí se dio paso a la construcción de un sinfín de artefactos a los cuales dieron funcionalidad, articulando esta propuesta con el enfoque STEAM, ya que se dio la posibilidad de transversalizar áreas como la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática.

Para acercar a los participantes al proyecto, inicialmente se propuso la construcción de artefactos partiendo desde sus conocimientos previos, donde los niños y niñas manifestaron que los artefactos son:

“Cosas que pueden volar” Johan Holguín, 5 años

“Un artefacto puede ser algo que usan en el ejército para poderse defender” Andrés Bolívar, 8 años

“Un artefacto son todas las cosas que podemos tocar” Juan Miguel Restrepo, 11 años

“El artefacto es lo que funciona como la lavadora, la licuadora” María José Jiménez, 8 años

De este modo se construyó con ellos desde sus saberes previos lo que ellos consideraban era un artefacto, utilizando para este primer momento fichas lego.



Esto permitió ir construyendo el concepto de artefacto donde se menciona que un artefacto es un objeto que se fabrica con un fin el cual puede desempeñar una función, de este modo, se logro el trabajo en equipo y la construcción de diferentes artefactos propiciando de este modo un espacio de juego y aprendizaje.

Posteriormente se paso a presentar el Nüdel Kart, generando expectativa por saber a qué se referían estas palabras en inglés y lo que contenían las cajas, por lo que se invitó a que fueran ellos mismos quienes descubrieran este nuevo material, el cual fue novedoso tanto para los niños como para los docentes que participamos de la experiencia, en este momento se tuvo un primer acercamiento conociendo las piezas que conforman el nüdel kart, estimulando la parte sensorial desde la interacción con las diferentes fichas, reconociendo también cada una de las figuras.



“Profe son fichas como de lego” Felipe Gutierrez, 9 años

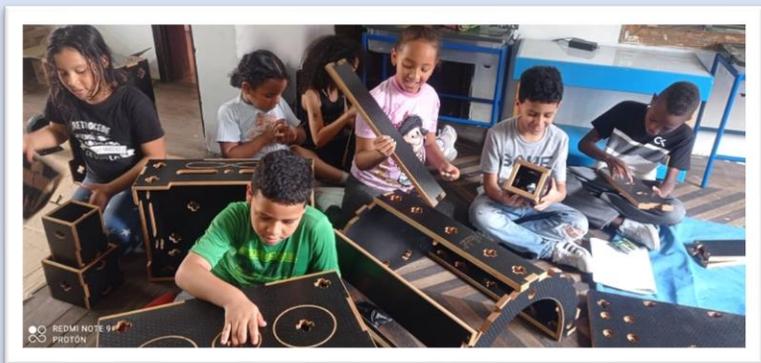
“Profe tiene cosas muy chéveres podemos construir un avión” Mariangel Monsalve, 7 años

“Todas estas fichas sirven para hacer una ciudad” Amanda Simancas, 6 años

“Podemos ser como unos constructores y crear muchas casas” Ana Sofia Bustamante, 5 años

Para este primer acercamiento se logró generar una expectativa de todo lo que se podía lograr con las construcciones y de este modo se creó la motivación para la interacción con este. Como segundo momento se inició con el ensamble del Nüdel, ya que esto debía ser montado por una persona adulta quien estaba capacitada y los niños ayudaron

organizando las piezas; es de resaltar que esto se llevó a cabo utilizando el manual de instrucciones.



Como Como tercer momento se construyó el carro de herramientas del Nüdel kart donde los niños y niñas lograron tener la oportunidad de promover el aprendizaje colaborativo, promoviendo las habilidades sociales al crear experiencias donde se vincularon con sus compañeros juntando ideas para crear diferentes artefactos a los cuales se les dio una utilidad, de este modo se implementó un trabajo experimental, promoviendo habilidades desde el pensamiento crítico donde pensaban entre todos para lograr conseguir el objetivo,

se generaban hipótesis al pensar si funciona lo que se estaba realizando, también se promovió la resolución de conflictos, ya que se identificó como intercambiaban figuras o seguían turnos para ingresar o utilizar los objetos creados, trataban de mediar si se presentaba una dificultad, así mismo manifestaron acciones de cuidado frente a cada uno de los materiales utilizados.



“La tienda donde se vendieron los materiales a sus compañeros para construir” Gabriela Hernández 9 años

“La nave espacial para volar hasta la Luna”

Emiliano Corrales 9 años



“Unas pesas para tener mucha fuerza y músculos, para poder jugar futbol” Simon Henao 9 años

“Un fuerte con túneles para pasar”

Voz grupal





“Estamos construyendo un teatro”

Amanda Simancas 6 años



“Estamos construyendo una ciudad eléctrica con tubos que pasan la energía y hacen mover estas turbinas para que se dé la energía” Owen Quiceno 9 años y Alejandro Guarín 9 años

“El carro Fantástico”
Voz grupal



NÜDEL KART

Trabajo en equipo

Imaginación

Arte

Innovación

Creatividad

The collage features the title 'NÜDEL KART' in a stylized font at the top, flanked by two leaf-like icons. Below the title are several elements: a photo of children working on a cart, a pink circle with the text 'Trabajo en equipo', a pink square with 'Imaginación', a pink circle with 'Arte', a pink square with 'Innovación', a pink circle with 'Creatividad', and a photo of children sitting on the floor working on a project.

Cabe resaltar que se va a continuar con los espacios de interacción del Nüdel kart, pues es una experiencia que se logra transversalizar con el programa Protón, fortaleciendo cada una de las habilidades científicas, las competencias ciudadanas que se dan en cada una de las experiencias propuestas, de este modo se potencia en los niños y niñas la

participación, el trabajo colaborativo, la resolución de conflictos, como también su autonomía y la toma de decisiones.