

## Revisiter sa manière de communiquer avec le jeune enfant au regard des neurosciences (en distanciel)

Date : 18/09/2023

### Déroulé pédagogique

Horaire	Durée	Contenu / objectifs	Méthode	Matériel / Supports
09:00	30 min	Présentation du thème Présentation du formateur Présentation de chaque participant Recueil des besoins Rappel des horaires, accords/règles du jeu	Grand groupe	Aucun
09:30	90 min	Introduction aux neurosciences / particularités du cerveau du jeune enfant - Immaturité cérébrale - Manque de contrôle inhibiteur - Affordance	Apports/ Grand groupe/ débats / cas concrets	Powerpoint
11:00	20 min	Pause		
11:20	70 min	- Vulnérabilité au stress - Lien à l'ocytocine	Apports/ Grand groupe/ débats / cas concrets	Powerpoint
12:30	60 min	Pause déjeuner		

13 :30	10 min	Reprise de la formation par une séance de gym pour dynamiser les capacités attentionnelles des participants (même en distanciel !)  + brainstorming sur les notions découvertes dans la matinée	Grand groupe – gym / brainstorming	Aucun
13:40	20	Question clé : « Comment communique-t-on avec les jeunes enfants ? » Focus sur le LAE, langage adressé à l'enfant	Brainstorming en grand groupe	Powerpoint

<b>Horaire</b>	<b>Durée</b>	<b>Contenu / objectifs</b>	<b>Méthode / Qui</b>	<b>Matériel / Supports</b>
14 :00	90 min	Interpeller un enfant et formuler un interdit - Rapport aux formulations négatives - Vocabulaire concret et physique - Communication non-verbale et rôle des neurones miroir - Compréhension d'une requête	Apports/ Grand groupe/ débat / cas concrets	Powerpoint
<b>15h30</b>	<b>20 min</b>	<b>Pause</b>		
15 :50	<b>10 min</b>	<b>Question ouverte : comment détourner le rapport de force avec l'enfant ?</b>	<b>Brainstorming</b>	<b>Aucun</b>
16 :00	30 min	Autorité bienveillante : - Limites des punitions - Que penser du Time-Out - Comment modifier le comportement d'un enfant	Apports/ Grand groupe/ débat / cas concrets	Powerpoint
16 :30	20 min	Conclusion de fin de formation / bilan / quiz oral	Grand groupe / quiz	Aucun
16:50	10 min	Remplissage en ligne de l'auto-évaluation et du questionnaire de satisfaction.	Travail en individuel	Connexion individuelle à internet

