

# Méthodologie du Bilan psychomoteur

## De l'observation au projet thérapeutique

Cette formation vise à développer une méthodologie pour observer le patient au-delà d'un inventaire de compétences.

Il s'agit de formaliser et de structurer l'observation issue des items du bilan psychomoteur et des tests standardisés, utilisés sur le terrain professionnel.

Elle vise à créer une grille d'observation et de compréhension des éléments recueillis, en vue de l'aide au diagnostic. L'objectif étant de pouvoir harmoniser et partager les éléments du bilan entre professionnels, ainsi qu'auprès du patient et de son entourage.

**Durée :** 42.00 heures (6.00 jours)

**Prix :** Entreprise : 1080.00€ / Indépendant : 1080.00€ / Individuel : 600.00€

### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Définir les critères d'observation à privilégier en fonction de : l'âge ; la symptomatologie ; la demande
- Extraire et hiérarchiser les éléments observés
- Analyser et synthétiser les données recueillies
- Formuler des hypothèses sur la structuration développementale et psychopathologique
- Construire une grille de bilan adaptée à son cadre professionnel
- Participer à l'élaboration du diagnostic

### Contenu de la formation

- Accueil
  - Présentation du programme et des objectifs
  - Recueil des attentes et besoins des apprenants
- Ouverture de la thématique
  - Introduction : pratique corporelle
  - Réflexion en groupe sur l'expérimentation corporelle
  - Rappel de connaissances

# Etre en Corps - Formation

70 avenue la Bruyère

38100 Grenoble

Email : gestion@etre-en-corps.com

Tel : 09 70 70 97 15



- Grille d'observation spécifique du corps
  - Systèmes : Flux sensoriels ; Affinités proprioceptives...
  - Structuration du mouvement : Schèmes ; Kinesphère ; Actions de base....
  - Expressivité du geste : Qualités du mouvement...
- Grille d'observation spécifique du temps
  - Rythme propre et relationnel
  - Adaptation aux rythmes externes
  - Représentation du temps
- Grille d'observation spécifique de l'espace
  - Structuration : Niveaux ; Plans ; Repères
  - Adaptation et orientation
  - Représentations spatiales
- Grille d'observation spécifique
  - Rapport à l'autre et à la relation
  - Rapport à l'objet et à l'environnement
- Présentation de dispositifs d'observations spécifiques
  - Situations codées (Test standardisés)
  - Situations dirigées (Proposition d'Items)
  - Situations libres (activités spontanées)
- Application pratique
  - Identifier les particularités cliniques à travailler
  - Adapter les outils à la diversité des situations professionnelles
  - Présentation de vignettes cliniques issues de différents terrains professionnels
  - Mise en forme de projets thérapeutiques concrets
- Synthèse théorique
  - Organiser et prioriser les repères théorico-cliniques
  - Synthétiser les éléments de la thématique dans un tableau général
- Entraînement à l'utilisation des outils transmis
  - Application pratique des grilles à partir de cas cliniques
- Evaluation
  - Des compétences acquises (QCM)
  - De la formation : orale et écrite (QCM)

# Etre en Corps - Formation

70 avenue la Bruyère

38100 Grenoble

Email : gestion@etre-en-corps.com

Tel : 09 70 70 97 15



## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Claire Bertin

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute ; Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (IFAGP, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (CIRPPA) ; Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis).

Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

Exerce en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATT), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteuse de syndrome post-traumatique

Laurence Auguste

Psychomotricienne (D.E Pitié-Salpêtrière) ; Certifiée en Danse-thérapie (2003) et en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis) ; Formée en relaxation, anatomie pour le mouvement et à l'observation du bébé selon E.Bick ; Formée à l'accompagnement thérapeutique transgénérationnel ; Certifiée à l'accompagnement systémique. Exerce en Libéral

### Moyens pédagogiques et techniques

- Expérimentation de dispositifs corporels
- Échanges et élaboration en sous-groupe
- Travail sur paper board
- Visionnage et étude de situations cliniques vidéo
- Simulation professionnelle (mise en situation d'animation)
- Grilles de recueil et d'analyse remis aux participants

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation individuelle
- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande)
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

### Profils des apprenants

- Psychomotricien(ne)e

### Prérequis

- Aucun prérequis

# Etre en Corps - Formation

70 avenue la Bruyère

38100 Grenoble

Email : [gestion@etre-en-corps.com](mailto:gestion@etre-en-corps.com)

Tel : 09 70 70 97 15



## Accessibilité et délais d'accès

La formation comporte des situations pratiques et gestes techniques qui nécessitent une bonne santé physique et une disponibilité psychique à l'apprentissage. Pour les personnes avec des besoins spécifiques nous vous invitons à nous contacter.

Le Contractant s'engage à informer l'organisme de formation, afin que ce dernier soit en mesure de prendre toutes les dispositions nécessaires pour garantir un accueil adapté et si besoin orienter la ou les personnes en situation de handicap.

A noter : le délai d'accès à la formation correspond à la période entre la date d'inscription et la veille de début de la formation. Inscription possible jusqu'à la veille du premier jour de la session.

Horaires (à titre indicatif): 9h-12h30 et 13h30-17h.

## Prochaine session :

11 – 13 décembre 2024 & 29 – 31 janvier 2025

## Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction global 2023 :

Nombres d'apprenants : 64

94% sont tout à fait satisfaits

92 % ont réussi les évaluations de fin de formation

100% de sessions sont maintenues

100% des apprenants ont réalisé la totalité de leur formation