



Troubles nutritionnels en kinésithérapie : repérer, raisonner, agir

Formateur : Antonin AUTHIER, MKDE

DESCRIPTION DE FORMATION :

Exerçant en libéral, en milieu hospitalier ou en centre de rééducation, le kinésithérapeute comme tout autre professionnel de santé est amené quotidiennement à recevoir des patients souffrant de troubles nutritionnels. En France métropolitaine, 54% des hommes adultes souffrent de surpoids ou d'obésité, 44% des femmes adultes, et 17% des enfants de 6 à 17 ans souffrent de surpoids dont 4% d'obésité. La problématique de la dénutrition quant à elle touche près de 400 000 personnes âgées à domicile, soit 10 % des personnes âgées de plus de 70 ans vivant à domicile (HAS).

Les troubles nutritionnels sont un véritable enjeu de santé publique pour les décennies à venir, auquel il nous appartient d'y répondre. Ces patients, souvent difficilement intégrés dans un parcours de soin, peuvent être pris en charge pour d'autres problématiques par un kinésithérapeute, qui peut alors jouer un rôle clé dans la délivrance des premiers messages de prévention primaire, secondaire et tertiaire, dans le dépistage précoce de la fragilité et de la dénutrition chez le sujet âgé, ou encore dans le repérage de certains signes de gravité (ou redflags) amenant à modifier sa prise en charge et/ou réorienter le patient au professionnel de santé indiqué.

Trop peu souvent investi, le champ de la prévention est pourtant une compétence « cœur de métier » de l'arsenal du kinésithérapeute. Amené à rééduquer des patients souffrants de pathologies chroniques comme l'hypertension artérielle (HTA), le diabète, la dénutrition du sujet âgé, la dyslipidémie ou encore l'obésité, il apparaît primordial d'être capable de délivrer les bonnes informations et stratégies nutritionnelles aux patients.

Cette formation, « Troubles nutritionnels en kinésithérapie : repérer, raisonner, agir », donne les clés indispensables pour mieux connaître et faciliter l'appropriation des outils de prévention, de dépistage, et de prise en charge des problématiques nutritionnelles.

Basée sur les dernières recommandations de la littérature, elle permet à tout professionnel de santé de proposer à ses patients un meilleur dépistage précoce,

accompagnement du patient et de son entourage, et une prise en charge Evidence Based Practice (EBP) en interprofessionnalité.

OBJECTIFS :

- Remise à niveau des bases fondamentales en nutrition et biochimie nutritionnelle
- Améliorer ses connaissances théoriques et pratiques dans le domaine des maladies nutritionnelles et chroniques à retentissement nutritionnel.
- Acquérir les connaissances nutritionnelles nécessaires pour intégrer la nutrition comme facteur de prévention primaire, secondaire et tertiaire au sein d'une prise en charge rééducative
- Améliorer ses capacités de triage par un raisonnement clinique construit et reposant sur une démarche EBP

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Établir un bilan approfondi de la sphère nutritionnelle lors de son bilan diagnostic kiné et proposer les recommandations nutritionnelles en lien lors de sa prise en charge
- Être capable d'exclure ou de réorienter un patient qui ne serait pas indiqué à sa prise en charge kinésithérapique au professionnel de santé adéquat.
- Être capable d'utiliser les outils de communication adapté à la situation.
- Intégrer la nutrition dans sa pratique professionnelle à partir des dernières connaissances scientifiques validées.
- Développer son esprit critique sur les enjeux nutritionnels actuels, idées reçues, et « régimes à la mode ».
- Être capable de recommander des stratégies nutritionnelles théoriques en conseils pratiques, adaptables et individualisés au patient avec une approche biopsychosociale pour optimiser sa rééducation.

FORMAT ET DURÉE :

La formation se déroule sur 2 journées pour un total de 14 heures de formation.

DÉROULÉ DE LA FORMATION :

Jour 1

- Les fondamentaux en nutrition
- Composition corporelle et dépense énergétique
- Aliments, besoins nutritionnels et apports recommandés
- Équilibre alimentaire et besoins des populations spécifiques (nourrisson, femme enceinte, sportif, personne âgée...)
- Prévention primaire, activité physique et nutrition

PREMIÈRE JOURNÉE / J1					
RE	SÉQUENCE	OBJECTIF	CONTENU	OUTILS ET SUPPORTS	MÉTHODES
8H30 – 8H45	Accueil des participants				
8H45 – 9H	Présentation de la formation et tour de table des participants				
9H00 – 10H00	Esprit critique et malnutrition	S'appuyer sur les dernières données de la littérature pour déconstruire les idées reçues persistantes des patients et professionnels de santé	Introduction à la recherche en nutrition et esprit critique : méthodologie de recherche, état des lieux des connaissances, déconstruction des idées reçues	Diaporama, utilisations de plateformes interactives (Wooclap/Kahoot), cas cliniques	Transmissive, participative
10H00 – 11H45	Définition de la malnutrition et fondamentaux en nutrition	Définir la notion de besoin nutritionnel, d'apports nutritionnels conseillés, les besoins quantitatifs et la sémiologie des principales carences en micronutriments et leurs étiologies.	Présentation des besoins nutritionnels, BNM, ANC, des principales caractéristiques physiques, biochimiques et alimentaires des macronutriments et micronutriments.	Diaporama, échanges	Transmissive, participative
11H45 – 12H00	PAUSE				
12H00 – 13H30	Biochimie alimentaire et rôle des mitochondries	Connaître les bases biochimiques du métabolisme du glucose, des acides gras et des acides aminés Connaître l'importance des réserves pour chaque substrat et leur mobilisation. Comprendre le rôle joué par les différents organes dans l'orientation des substrats énergétiques	Métabolismes des lipides, lipoprotéines, protéines, acides aminés, glucides et utilisations des substrats énergétiques	Diaporama, échanges	Transmissive, participative
13H30 – 14H30	REPAS				
14H30 – 16H00	Évaluation et repérage de l'état nutritionnel chez l'adulte et chez l'enfant	Être capable d'évaluer les besoins nutritionnels, les recommandations et conseils pratiques des populations spécifiques (0 à 1 an, 1 à 3 ans, enfant de plus de 3 ans, adolescent, femme enceinte, allaitante, du sportif et du senior)	Développement et besoins spécifiques du nourrisson, différents laits pour l'enfant de 1 à 3 ans, modifications physiologiques liées à la grossesse, de la femme allaitante, dues au vieillissement	Diaporama, échanges, outils de brainstorming, cas clinique	Transmissive, participative
16H – 16H15	PAUSE				
16H15 – 17H00	Prévention primaire, activité physique adaptée et nutrition	Savoir évaluer le comportement alimentaire, les bénéfices et effets cliniques de la pratique de l'AP, identifier les freins au changement de comportement renforcer les compétences psycho-sociales, savoir déterminer des objectifs thérapeutiques, savoir orienter et prescrire vers l'APA	Lien entre nutrition et santé, prévention primaire par la nutrition (PNSS), différents types d'AP, recommandations de l'HAS	Diaporama, échanges, outils de brainstorming	Transmissive, participative
17H00 – 17H30	QUESTIONS ET ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANTS				
FIN DU PREMIER JOUR					

Jour 2

- Esprit critique et nutrition
- Sécurité alimentaire et enjeux nutritionnels de demain
- Kinésithérapie et malnutrition
- Cas cliniques
- Législation

J2					
HEURE	TITRE	OBJECTIF	CONTENU	OUTILS ET SUPPORTS	MOYEN ET METHODES
8H30 – 8H45	Accueil des participants				
8H45 – 9H	Retours sur la première journée et réponses aux questions				
9H00 – 10H30	Cas cliniques	Parvenir à remobiliser les connaissances de la veille sur des cas cliniques dites de situation simples	Cas cliniques réels et réflexion individuelle et collective sur les acquis de la veille	Diaporama, pratique et mise en situation	Interrogative, transmissive, participative
10H30 – 12H00	Esprit critique et cas cliniques	Cas cliniques	Cas cliniques réels et réflexion individuelle et collective	Diaporama, échanges, outils de brainstorming	Interrogative, transmissive, participative
12H00 – 12H15	PAUSE				
12H15 – 13H30	Cas clinique et malnutrition chez l'adolescent et la personne âgée	Comprendre les principales composantes et comorbidités des pathologies syndromiques des conduites alimentaires	<p>Connaître les principes de prise en charge en interprofessionnalité</p> <p>Stratégies et objectifs de prise en charge ambulatoire et hospitalière de premier, second et/ou troisième recours des pathologies de malnutrition chez l'adolescent et la personne âgée</p> <p>Modalités et outils de repérage précoce des troubles nutritionnels.</p>	Diaporama, pratique et mise en situation	Interrogative, transmissive, participative
12H30 – 13H30	REPAS				
13H30 – 15H00	Cas clinique et malnutrition chez l'adulte	Comprendre les principales composantes des pathologies syndromiques des conduites alimentaires chez l'adulte	<p>Connaître les principes de prise en charge en interprofessionnalité</p> <p>Stratégies et objectifs de prise en charge des pathologies de malnutrition chez l'adulte</p> <p>Modalités et outils de repérage précoce des troubles nutritionnels.</p>	Diaporama, pratique et mise en situation	Interrogative, transmissive, participative
15H15 – 15H30	PAUSE				
15H30 – 17H00	Sécurité alimentaire et malnutrition du sportif	Développement et besoins spécifiques du sportif, physiologie de l'exercice	Connaître les stratégies nutritionnelles et les objectifs de prise en charge adaptés au sportif	Diaporama, pratique et mise en situation	Transmissive, participative
17H00 – 17H30	QUESTIONS ET ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANTS				
FIN DE LA FORMATION					