



ADAPTER LES PRATIQUES EDUCATIVES AUX BESOINS DES ADOLESCENTS

L'adolescence est une phase de transition, qui à bien des égards laisse souvent démuni, tant ceux qui la vivent que ceux qui l'accompagnent.

L'enjeu réside alors dans l'instauration et la préservation d'une relation suffisamment sécurisante pour être aidante.

Il apparaît donc essentiel pour les professionnel-le-s qui accompagnent des adolescent-e-s, de savoir les observer, repérer leurs besoins silencieux et apprendre à dépasser leurs attitudes souvent excessives pour parvenir à les décoder et trouver la juste place auprès d'eux.

Cette formation permettra aux professionnel-le-s de comprendre les enjeux relationnels liés à l'adolescence afin de développer une approche éducative facilitant le lien.

Public cible :

Professionnel-le-s du secteur éducatif, social et médicosocial

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs

- Identifier le mode de communication à mettre en œuvre pour créer et/ou renforcer le lien de confiance afin de s'inscrire dans une alliance éducative.
- Poser des actes et développer une posture assurant un cadre sécurisant.
- Proposer des alternatives éducatives et relationnelles pour dépasser les situations conflictuelles.

Programme de la formation

1^{ère} journée

Définition commune de l'adolescence : un concept universel ?

- Apports théoriques
- Rites de passage
- L'impact de profondes mutations

Des professionnels au service d'un public :

- De la création du lien à la relation
- Les enjeux du lien de confiance
- Identification des limites relationnelles

2^{ème} journée

Poser un cadre adapté

- Comprendre le besoin d'autonomie
- Soutenir la créativité
- Permettre la recherche des limites
- Assurer un cadre sécurisant

L'adolescent dans le groupe

- Ecouter et comprendre le point de vue des adolescents
- Faire avec et ne pas faire à la place
- Prendre en compte l'individu dans le groupe

3^{ème} journée

Singularité des profils

- Etudes de cas spécifiques
- Compréhension des situations
- Comprendre et s'adapter aux spécificités de certains adolescents

Méthodes pédagogiques

La démarche vise à faire un lien permanent entre l'approche théorique ou méthodologique et les situations de travail réelles.

Ainsi, elle reposera sur :

- Des apports théoriques
- Des apports méthodologiques
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants
- L'étude de situations particulières apportées par les participants

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application (mises en situation) et d'analyse de cas.

Durée de la formation

3 jours - 21 heures

Dates

28, 29 novembre et 6 décembre 2024

Tarif

790 € NET / Stagiaire

Formateurs

Adil FAL : Educateur spécialisé pendant plusieurs années en Protection de l'Enfance et PJJ, Chef de service en Prévention spécialisée, animateur de groupes d'Analyse de la Pratique Professionnelle et formateur.

Christophe ROMANO : Educateur sportif, puis éducateur spécialisé de formations initiales, Monsieur Romano occupe actuellement des fonctions de direction adjointe en prévention spécialisée.

Messieurs FAL et ROMANO interviennent tous deux dans le cadre de la formation préparant au DEES à l'IRTS de Lorraine.

Les + de cette formation

- Dépasser ses représentations sur les adolescent·e·s.
- Trouver de nouvelles alternatives pour préserver la relation.