

Les liens entre ABA et neuroéducation, pour accompagner au mieux les personnes avec TND



- Utiliser la **métacognition** pour observer la pensée de l'élève.
- **Soutenir l'engagement** dans la tâche de l'élève en favorisant son sentiment d'efficacité personnel et en éveillant sa curiosité. Relier ces interventions à l'opération de motivation.
 - **Favoriser l'attention** de l'élève sur les éléments pertinents de l'activité pédagogique et développer un contrôle des stimuli efficace.
 - Connaître l'influence des comportements automatisés dans les activités académiques.
 - Rendre l'élève actif en utilisant des RAE (Réponses Active de l'Élève).
 - Faire le lien entre le façonnement et les étapes de l'apprentissage.
 - Ajuster les feedbacks en fonction des essais de l'élève. Analyser les effets en termes de renforcement et extinction.
 - Choisir, en fonction de l'élève, une des 8 stratégies de correction d'erreur.
 - Favoriser la mémorisation à long terme des comportements socialement significatifs.
 - Soutenir la généralisation des nouvelles compétences acquises.

Programme

- ☀ **Définition des deux sciences : ABA et neuro-éducation**
- ☀ **Observer des comportements cognitifs avec le support de la métacognition**
 - Auto-instruction
 - Soliloque
- ☀ **Opération de motivation : le sentiment d'efficacité personnel de l'élève et la visée de comportement socialement significatif**
 - Les biais cognitifs dans le domaine scolaire
 - Préserver le sentiment d'efficacité personnel
 - Respect de la zone proximale de développement scolaire
 - L'intérêt de viser des comportements socialement significatifs
- ☀ **L'attention et le contrôle des stimuli**
 - Soutenir l'attention vers les éléments pertinents de l'activité pédagogique
 - Soulager la mémoire de travail
 - Stratégie PIM / Stratégie Maxi-Moi et Mini-Moi
 - Tenir compte des difficultés sensorielles
- ☀ **Le comportement à apprendre**
 - L'influence des comportements automatisés
- ☀ **Conséquences et l'art du feedback**
 - Renforcement ou extinction
 - La place de l'erreur
 - Les 8 stratégies pour corriger une erreur
- ☀ **Maintien et généralisation**
 - La mémoire à long terme
 - La courbe de l'oubli
 - La feuille de probe et le cahier de réactivation
 - Entrelacer les apprentissages

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques d'intervention de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM

En distanciel



Public :
Professionnels de l'accompagnement, personnes souhaitant se former et s'orienter vers une activité professionnelle d'orthopédagogie, enseignants, éducateurs,...

Prérequis : Aucun



Durée :
3 jours soit 21h



Dates :
• Avril 2024



Moyens pédagogiques :

- Exposé oral
- support de formation
- Echanges avec les participants



Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Webcam et micro conseillés
- 20 personnes maximum



Tarifs :
450€ Net



Inscription :
www.manabi-formations.fr



Partenaire Formateur

EPSILON À L'ÉCOLE
Formations

Lydie LAURENT