



VALORISER LES COMPETENCES DES FAMILLES

A l'instar de Guy Ausloos : « Au lieu de regarder les familles à partir des lacunes qu'elles ont ou des choses inadéquates qu'elles font, nous les regardons d'un autre œil : ce qu'elles font maintenant est la meilleure solution qu'elles ont pu trouver jusqu'à présent dans la situation dans laquelle elles se trouvent. Et cela change notre rapport à la personne ».

Cette formation est envisagée comme une invitation pour les professionnel·le·s à la réflexivité, en vue de porter un regard sur leurs propres pratiques et représentations dans l'accompagnement des familles et le soutien à la parentalité.

Elle leur permettra ainsi de reconnaître, faire émerger et valoriser les compétences des familles.

Public cible :

Professionnel·les du secteur éducatif, social et médicosocial

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs

- Identifier et interroger ses propres représentations de ce que sont les compétences des familles
- Clarifier les concepts de compétences familiales et de parentalité en s'appuyant sur les travaux de Guy Ausloos
- Comprendre les logiques familiales
- Faire évoluer sa posture d'accompagnement

Programme de la formation

1ère journée

De la déconstruction :

- Questionner nos représentations et nos méthodologies d'intervenants socio-éducatifs.

Vers un changement de paradigme (Guy Ausloos) :

- Les familles : leurs compétences
- Les intervenants : leurs compétences
- Se connaître : conditions d'un accompagnement agissant
- Le temps, la rencontre

Clarification des concepts :

- Le concept de compétences (éducatives, parentales, sociales)
- Le concept de parentalité
- La réflexivité

2ème journée

De l'innovation : Pour un accompagnement réfléchi et agissant.

- Les principes de base : L'éthique, l'information, la collaboration, les compétences des familles, la réflexivité
- Les attitudes professionnelles :
 - Être en contact avec soi
 - Le lâcher prise
 - Ne pas vouloir comprendre
 - Le non jugement
 - Le feed back positif
 - La place laissée au hasard

Des jalons pour accompagner la parentalité

- Prendre le temps de l'analyse
- Adopter une attitude bienveillante
- Reconnaître et connaître les acteurs
- La réflexivité de son intervention
- Un outil pour accompagner la parentalité selon les logiques familiales : la grille de l'intelligibilité des actions d'accompagnement à la parentalité et le MOSIPE

3ème journée

Retours sur expérience :

- Groupes d'Analyse des Pratiques professionnelles au regard des apports théoriques et méthodologiques
- La notion de risques et de prise des risques dans l'accompagnement des familles
- Echanges et évaluation de la formation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travail de réflexion individuel et en sous-groupe
- Groupe d'Analyse des Pratiques
- Partage d'articles

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

Auto-évaluation : journal de bord

Durée de la formation

3 jours (2+1) - 21 heures

Dates

13 et 14 mai + 24 juin 2025

Tarif

810 € NET / stagiaire

Formatrice

Isabelle DONATI, Assistante sociale, enquêtrice sociale, titulaire d'un master un sciences de l'éducation et d'un master en Management des Organisations Sanitaires et Sociales, formatrice vacataire en travail social, animatrice certifiée de groupes d'analyse des pratiques professionnelles.