

Accueil de l'enfant en situation de handicap dans les crèches

Objectifs :

- Focus sur la diversité des handicaps : TED dont l'autisme
 - Focus sur les maladies chroniques avec les axes prévention et dépistage
 - Le partenariat : CAMPS, CMPP, hôpitaux de jour...
- Comment se saisir de ce que l'on observe – de ce que l'on écrit
- La collaboration avec les parents – l'annonce du handicap – l'accompagnement du processus d'acceptation
 - L'accueil de l'enfant dans le groupe
 - Les informations dans l'équipe – la gestion des enfants par l'équipe
 - La notion de partage d'informations / de secret professionnel (informations générales et médicales)

Méthodes pédagogiques :

- Démarche d'investigation individuelle
- Apports théorico-pratiques
- Vidéos-Témoignages
- Débat d'opinions
- Quiz collaboratif
- Exposé relatif aux préconisations Giampino
- Ateliers : 1 texte sur l'inclusion/1 texte sur la collaboration parents/professionnels
- Réalisation de deux affiches de sensibilisation
- Atelier d'analyse des pratiques professionnelles
- Recherche en binôme sur les enjeux de l'observation, méthode pédagogique inversée, restitution collective
- Atelier créativité d'outils d'observation
- Simulations d'entretiens parents-professionnels

Public visé :

Professionnels intervenant dans des structures Petite Enfance, en mesure de faire état d'expériences professionnelles.

Prérequis :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Votre formateur :

Professionnel du secteur social, médico-social, de la santé

Durée : 3 jours

Constitution du groupe : 8 à 12 participants

Tarif Intra : Nous consulter

Tarif Inter : 600€ par personne

Dates, lieu : Nous consulter

Contenu :

Repérer les zones de confort et d'inconfort récurrentes, perçues par les professionnels

Identifier les spécificités des enfants en situation de handicap

Se situer professionnellement dans le contexte législatif des missions d'accueil et d'accompagnement des enfants présentant un handicap

Mesurer les enjeux relatifs à l'accueil de l'enfant présentant un handicap ou une maladie chronique au sein d'un EAJE en resituant la place des acteurs de l'inclusion

Analyser dans un groupe de pairs, une situation professionnelle, en utilisant une méthodologie structurée

(Re)Construire ses outils d'observation et d'accompagnement des enfants

Décrire l'évolution de ses pratiques et de ses outils d'observation et d'accompagnement

Mobiliser l'équipe et les partenaires institutionnels afin d'apporter les accompagnements nécessaires aux besoins spécifiques de l'enfant

Approfondir ses techniques d'entretiens avec les parents