AIDER LES VICTIMES À SE SORTIR DES RELATIONS AGRESSIVES ET PHÉNOMÈNES DE HARCÈLEMENT

Véronique Ribac — formations@france-victimes.fr — 01 41 83 42 21
Coralie Koki — assistanceformation@france-victimes.fr — 01 41 83 42 23

Catalogue en ligne : https://france-victimes.catalogueformpro.com/

N° SIRET : 339 175 705 00054 | Code APE : 9499Z
N° de déclaration d'activité : 11 75 45287 75 auprès du préfet de Région Ile de France

AIDER LES VICTIMES À SE SORTIR DES RELATIONS AGRESSIVES ET PHÉNOMÈNES DE HARCÈLEMENT

Niveau débutant, intermédiaire

Formateur ; :

- Docteur Philippe Haïm, Directeur pédagogique d'UTHyL, Psychiatre, Psychothérapeute, Formateur et conférencier en hypnose, communication thérapeutique et thérapies brèves. Ancien chef de clinique et enseignant à la faculté de médecin de de Nancy. Auteur de plusieurs livres dont "Ecouter, parler, soigner.

Prérequis :

- Etre un professionnel confronté à des personnes (adulte ou enfant) en situation de harcèlement ou d'agressivité.
- Etre un professionnel travaillant avec des mineurs

Public : Tout Professionnel de l'aide aux victimes

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ce qu'est le harcèlement scolaire
- Être capable de repérer la souffrance d'un enfant ou adolescent victime de harcèlement
- Connaître les principales méthodes pour faire face au harcèlement
- Reconnaître les situations qui nécessitent d'agir en urgence et savoir comment.
- Concrètement : Apprendre à un enfant harcelé à faire face et à désamorcer le harcèlement
- Étendre aux situations adultes, professionnelles etc. les compétences face au harcèlement
- Pratiquer sous la forme de mise en situation et jeux de rôle les techniques de communication utiles, à partir de situations vues en pratique quotidienne.
- Comprendre une méthode différente d'abord qui vise à apprendre aux enfants à savoir faire face, comment les conseiller, pour les aider à répondre à ceux qui les harcèlent, quand et comment agir face au harcèlement, et comment aider les victimes à s'en sortir.
- Savoir intervenir quand on est témoin d'actes de harcèlement.

Programme :

- Présentation des apprenants, intervenants et exploration des attendus de la formation.
  - Tour de table et présentation des apprenants
  - Expression des attentes concernant la formation (Brainstorming)
  - Présentation des formateurs et de l'architecture globale de la formation

- Généralités sur le harcèlement :
  - Définitions, chiffres
  - Modèles théoriques existants pour penser le harcèlement scolaire

- Les modèles de prise en charge existantes et leurs limites
  - Les méthodes d'Olweus et leurs suiveurs
  - Les approches juridiques / l'approche française
  - La méthode PIKAS
  - La tentation de la contre-attaque et la méthode "Palo Alto"
  - Approche pédagogique reflexive à partir des interrogatoins que soulève la pratique de terrain.
  - En somme: pourquoi il faut une autre méthode ?

- Les bases de l'approche proposée dans cette formation
  - Bases théoriques soutenues par les concepteurs (notamment le psychologue Izzy Kalman)
  - Premiers conseils pratiques,
  - Méthodologie : extraits de situations cliniques, démonstration d'un jeu de rôle (simulation / démonstration) a partir d'une mise en situation.

.

- Règles et grands principes de la méthode : les outils relationnels, intepersonnels et de communication.
  - Les principales règles de fonctionnement qui sous-tendent l'approche "Les 5 règles"
  - Les règles détaillées du "jeu de l'idiot"
  - Avertissements importants sur la pratique de la méthode

- Les applications concrètes dans les 3 principales situations de harcèlement
  - Humour et moqueries
  - Domination et insultes
  - Victimisation et inversion des responsabilités
  - Violence physique et réactions à avoir
  - Pratique par des mises en situations par petits groupes sur des situations définies. Les stagiaires pourront tester la différence d'effet entre une approche « classique » et l'approche proposée.

- Situations spécifiques
  - Humiliations / insultes racistes / sexisme
  - Cyberharcèlement : comment reconnaître la specificité de ces attaques et y répondre
  - Apports théoriques mais aussi pratiques à partir de jeux de rôles et mises en situation.
  - A la fin de ces 6 premiers modules (enseignés sur une journée et demi selon les participants et les situations proposées) le stagiaire saura prendre en charge et aider un enfant harcelé dans quasi toutes les situations.

- Questions et réponses autour de cas pratiques amenés par les stagiaires et derniers conseils pratiques

- Extension du sujet (Si le timing le permet
  - Quid du harcèlement au travail ? Peut-on adapter les règles de fonctionnement ?
  - Quid du harcèlement « dans des familles » (rivalité dans la fratrie) / dans la rue . etc.
  - Apports théoriques et conseils pratiques, mises en situation.
  - Questions/réponses et débriefing

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Questions orales / écrites / virtuelles (QCM).
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Mises en situation / Jeux de rôle

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés / PowerPoints
- Etude de cas concrets / Analyse de la pratique
- Mise à disposition en ligne de documents supports de la formation (Fascicules)
- Illustrations audio et vidéo
- Exposés théoriques
- Exercices collectifs
- Exercices et mises en situation en petits groupes
- Tour de table
- Brainstorming
- Quiz en salle
- Distribution du livre du Dr Aïm sur le harcèlement

Organisation :

- Modalités : Formation dispensée en présentiel au 27 avenue Parmentier - 75011 PARIS
- Volume horaire : 14H00 minimum
- Nombre de participants maximum : 12
- Session garantie à partir de 9 participants
- Référent pédagogique : Elise Bouncer
- Référente "Personne en situation de handicap" : Véronique Ribac

Tarifs :

Membres du réseau : 450 € nets de taxe
Partenaires : 550 € nets de taxe
Autres Publics : 650 € nets de taxe