

## Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Assistant maternel
- Garde d'enfant
- Personnel de crèche

### Prérequis

- Etre assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Etre sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) : pas de pré-requis

### Accessibilité

-L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap

-Un tableau récapitulatif des sessions déjà programmées sur le Grand est est disponible sur demande (ou sur notre page Facebook)

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.

Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

### Objectifs pédagogiques

- Accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté
- Situer l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

### Contenu de la formation

- SAVOIRS
  - Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes.
  - Les principales notions et concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que le schéma corporel, la liberté motrice.
  - La place du professionnel dans le processus d'exploration de l'enfant et l'influence de l'environnement.
  - Les différentes formes d'éveil moteur et sensoriel, outils et supports : choix et utilisation.
  - La place de la nouveauté et de la surprise dans l'évolution motrice et sensorielle.
  - Les prises de risque, les limites et les transgressions.
  - Les prises de risque, les limites et les transgressions. Les lieux et personnes ressources pour l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant.
- SAVOIR-FAIRE
  - Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée à l'évolution motrice et sensorielle en mettant en avant les apports et enjeux pour le développement global de l'enfant.
  - Analyser ses propres représentations quant à la prise de risque et réfléchir aux différents moyens de sécuriser l'enfant dans son exploration.
  - Enrichir son catalogue d'activités et organiser régulièrement des temps individuels ou collectif autour de la motricité et de la sensorialité, adaptée à la disponibilité et au développement des enfants.

# Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: [contact@institutdeformationpratique.fr](mailto:contact@institutdeformationpratique.fr)

Tel: 03.83.54.63.67



- Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec différents espaces évolutifs et propices à l'exploration et au développement des expériences.
  - Utiliser les composantes de l'environnement pour permettre aux enfants de se mouvoir librement au quotidien.
  - Mettre à disposition, sans surcharge, un matériel riche et attrayant tout en étant vigilant aux différents sens de l'enfant.
  - Favoriser le développement moteur et sensoriel dans les gestes et soins du quotidien par une manipulation et/ou un portage adapté aux besoins de l'enfant.
  - Soutenir l'enfant dans son exploration par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi.
  - Observer les étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant et ajuster sa posture ainsi que sa proposition d'aménagement et de matériel.
  - Soutenir les découvertes sensorielles de l'enfant par un vocabulaire riche et varié.
  - Renforcer un lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
- SAVOIR-ETRE
    - Être bienveillant
    - Être confiant
    - Être disponible
    - Être créatif

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

### Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation de fin de formation

### Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2023 ont fait l'évaluation suivante :

Taux de satisfaction globale : 9.8/10

Taux de recommandation du module : 96%

### Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)