



E-FORMACTION – CS 10306 33 Quai Arloing – 69 337 LYON Cedex 09 – E-mail : f.expilly@eformation.fr – Tél. : 06 23 00 11 20

CCP « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants »

Version 2 Créée le : 21/03/2023

Niveau V (bac + 2)

Titre : TP-00350

Numéro RNCP : 37275

Numéro CPF :

Certif info :114232

FORMATION PERSONNALISÉE EN DISTANCIEL

Durée : 110 h + 3 semaines de stages ou expérience dans la formation (soit équivalent de 15j ou 105h)

Dates : A définir avec l'apprenant - Date d'Entrée à tout moment de l'année à partir de mai 2023

Profils des apprenants :

Accessible aux personnes en situation de handicap.

Nous consulter pour tout aménagement de parcours.

- Salariés qui souhaitent se reconvertir dans la formation professionnelle pour adultes en entreprise ou en organisme de formation.
- Formateurs permanents ou occasionnels, débutants ou expérimentés dans l'exercice de leurs fonctions et souhaitant professionnaliser leurs pratiques pédagogiques.

Prérequis :

- Diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur.
- Diplôme de niveau IV avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur.
- Bonne esprit de synthèse et rédactionnelle
- Bonne connaissance sur les logiciels Microsoft

Délais d'accès :

La durée estimée entre la demande et le début de la formation est variable entre 11 jours et 3 mois en fonction du profil du candidat et des modalités de prises en charge.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation l'apprenant aura acquis les compétences nécessaires pour :

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Contenu de la formation :

- **C4** Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
 - L'accueil d'un groupe en formation
 - La consigne
 - La dynamique de groupe
 - L'animation favorisant la participation et la collaboration des apprenants
 - L'animation d'un temps de formation en présentiel à l'aide d'outils, un temps de formation à distance en synchrone ou asynchrone
 - Les techniques d'ancrage des apprentissages
 - L'exploitation des acquis des apprenants
 - Le repérage des indicateurs de décrochage des apprenants
 - L'adaptation de l'animation aux apprenants en situation de handicap
 - Gérer son temps
- **C5** Évaluer les acquis de formation des apprenants
 - Les critères et indicateurs d'une évaluation
 - Les différents types d'évaluation
 - Les modalités et activités d'évaluation
 - Le respect du cahier des charges, du référentiel de certification ou du diplôme
 - La restitution et l'analyse des résultats
 - La réglementation sur l'adaptation des évaluations pour les apprenants en situation de handicap
- **C6** Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
 - Les difficultés d'apprentissage
 - La démarche diagnostic pour repérer les difficultés d'apprentissage
 - Les causes des difficultés d'apprentissage
 - Les stratégies de remédiation prenant en compte les difficultés
 - Les techniques d'aide à l'explicitation

- o Les indicateurs de décrochage dans les temps de formation synchrones et asynchrones
- o La prise en compte de l'impact des handicaps dans la stratégie de remédiation
- o Les acteurs socio-économique de son territoire et de leurs champs d'intervention

ORGANISATION DE LA FORMATION

Formation entièrement à distance avec une alternance entre les temps de formation asynchrone sur notre plateforme Teach-up, des temps de tutorat synchrone via le chat et des entretiens individuels avec votre référent de formation. Le temps de formation estimé hebdomadaire est variable s'adapte en fonction de vos contraintes personnelles et professionnelles

Des classes virtuelles optionnelles sont également à votre disposition pour répondre à l'ensemble de vos questions.

Un suivi de formation individualisé permet de vous préparer aux épreuves de certification. Les méthodes utilisées sont principalement actives et expérimentales permettant de placer chaque apprenant au cœur de sa formation. L'approche facilite la prise de conscience par les différents exercices d'application.

Un test de positionnement est effectué avant l'entrée en formation afin d'individualiser votre parcours de formation en fonction de votre niveau de connaissances sur la pédagogie et votre expérience professionnelle.

Contact :

Fabien EXPILLY, Master 2 Sciences de l'éducation Option « Ingénierie et Conseil en Formation »,
DESA Formation des adultes option « Responsable de projets de formation » – Niveau II.

Diplôme de Formateur Professionnel Adulte (homologué par le ministère du travail)

E-mail : f.expilly@eformaction.fr – Tél. : 06 23 00 11 20

Moyens pédagogiques et techniques :

Les apprenants auront à leur disposition :

- ✓ Mise à disposition en ligne de supports de formation regroupant l'ensemble des points abordés lors de la formation
- ✓ Plateforme Teach-Up comprenant des modules de formation avec de l'intelligence artificielle.
- ✓ Modules de formation en e-learning, des PPT Voix-off, vidéos, documents PDF , quiz, exercices d'application et études de cas
- ✓ Outil "ZOOM" pour les classes virtuelles
- ✓ 3 heures de suivi individuel avec un référent pédagogique à positionner en fonction de vos disponibilités pour vous guider dans votre parcours de formation
- ✓ Suivi individualisé pour la préparation à l'examen
- ✓ 1 évaluation en Cours de Formation et oral blanc avant l'examen

Modalités d'obtention :

- Obtention par certification devant un jury professionnel.
- **Suite de parcours** : suite à l'obtention du titre, possibilité de poursuite sur un titre de niveau VI en conception et ingénierie de formation
- **Débouchés** : Les types d'emplois accessibles sont les suivants : Formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur de formation, formateur consultant...
Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation."

Modalités d'évaluation : Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 30 mn

- **Présentation d'un projet réalisé en amont de la session.** L'épreuve prend appui sur un dossier technique de 5 à 8 pages réalisé en amont de la session, d'une présentation orale par le candidat de 15 mn suivi d'un questionnement par le jury. Durée : 30 mn

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Temps de connexion sur la plateforme
- Evaluations en cours de formation
- Formulaire d'évaluation de la satisfaction de la formation.
- Présentation d'un projet réalisé en amont de la session
- Entretiens de suivi
- 4 sessions de certification par an

Tarif :

Prix **particulier** net de taxe : **1100.00 €**

Possibilité de prise en charge CPF, Pôle Emploi, région, contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage... Possibilité de lisser la cote part restante sur la durée de la formation

Prix **entreprise** net de taxe : Possibilité de formation en inter pour vos collaborateurs ... Nous consulter

Financement :

- Possibilité de financer la formation via le compte CPF en suivant [ce lien](#).