

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE
Email : gestion@entresens.com
Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27



Corps et médiation - enjeux thérapeutiques - Intra uniquement

Quelle place a la médiation dans le travail corporel et thérapeutique ?

Comment et pourquoi choisir une médiation ?

Que comprendre de l'investissement qu'en fait un patient et comment créer un espace de rencontre autour de ces approches et de leurs singularités ?

Cette formation vise à clarifier et approfondir la notion de médiation et d'objets médiateurs d'un point de vue corporel, psycho-affectif, relationnel et symbolique.

Elle permet de comprendre comment ces approches deviennent de véritables outils thérapeutiques.

Durée: 28.00 heures (4.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, danse-thérapie ou structuration psychocorporelle ;
- Professionnels engagés dans une relation soignante.

Prérequis

- Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

Accessibilité et délais d'accès

La formation comporte des mises en situation pratiques et des gestes techniques qui nécessitent une bonne santé physique et une disponibilité psychique à l'apprentissage.

Les personnes avec des besoins spécifiques (mobilité réduite, fatigabilité, limitations sensorielles, limitations relationnelles, attentionnelles...) sont invitées à contacter l'organisme de formation afin de vérifier la capacité de l'organisme à les accompagner.

Le Contractant s'engage à informer l'organisme de formation, afin que ce dernier soit en mesure de prendre toutes les dispositions nécessaires pour garantir un accueil adapté et si besoin orienter la ou les personnes en situation de handicap.

Horaires (à titre indicatif): 9h-12h30 et 13h30-17h.

A noter : le délai d'accès à la formation correspond à la période entre la date d'inscription et la veille de début de la formation.

Qualité et indicateurs de résultats

Ces données sont consultables sur notre site internet, rubrique « Indicateurs de résultats ».

Objectifs pédagogiques

- Connaître les caractéristiques et fonctions des différentes médiations ;
- Analyser le sens d'une médiation selon le contexte ;
- Articuler la médiation à un objectif de soin ;
- Adapter la médiation aux besoins spécifiques des patients.
- A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de construire des dispositifs de soin à médiation en fonction d'une grille d'observation et d'analyse de dispositif à médiation.

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau

38100 GRENOBLE

Email : gestion@entresens.com

Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27



Contenu de la formation

- Accueil
 - Présentation du stage (objectifs et méthode pédagogique) ;
 - Recueil des attentes et besoins des apprenants.
- Ouverture de la session
 - Questionnaire de connaissance : pré-test ;
 - Introduction pratique et théorique à la thématique du stage : o Expérimentation pratique (individuelle ou groupale) ; o Rappel de connaissances et mise en place des champs théoriques.
- Connaissance pratique et théorique
 - Les théories sur la notion de médiation : WINNICOTT, MILLNER, KAES, ROUSSILLON, ... ;
 - Les caractéristiques de l'objet médiateur : psychiques, corporelles, relationnelles et symboliques ;
 - Les fonctions d'une médiation : transitionnelle, relationnelle, d'intégration sensorielle, ludique (jeu)... ;
 - Sens d'une médiation en fonction: ° de l'histoire individuelle, groupale et collective ; ° de son statut d'objet existant, co-construit, culturel, concret, abstrait... ;
 - Les dérives pathologiques de l'objet médiateur.
- Compétences
 - Élaborer et construire une grille d'observation et d'analyse de dispositif à médiation à visée thérapeutique ;
 - Apprendre à adapter la médiation aux besoins spécifiques des patients.
- Application pratique
 - Exercices d'entraînement : vignettes cliniques, mise en forme de projets thérapeutiques, éducatifs ou pédagogiques et adaptation des outils au contexte professionnel ;
 - Questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis.
- Synthèse théorique
 - Intégration de la méthodologie : organiser et formaliser les éléments de la thématique du stage ;
 - Synthèse générale théorico-clinique : présentation des travaux de synthèse et support de cours (tableau, PowerPoint, bibliographie, schéma...) .
- Conclusion de la session: récapitulatif des étapes de formation et leur progression
- Evaluations orales et écrites
 - Des compétences acquises (questionnaire de connaissances : post-test) ;
 - Du parcours de formation individuel (questionnaire à choix multiples).

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Claire Bertin

- Psychomotricienne (D.E, Paris) ;
- Danse-thérapeute ;
- Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ;
- Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis).
- Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses :

- Thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ;
- Adultes, adolescents...

Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATTP – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteuse de syndrome post-traumatique.

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE
Email : gestion@entresens.com
Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27

Ressources pédagogiques et techniques

- Expérimentation de dispositifs corporels à médiation ;
- Échanges et élaboration en sous-groupe ;
- Application à partir de cas cliniques et situations apportées par les participants (questionnements et formulation d'hypothèses) – Support vidéo: présentation de travail clinique ;
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis et entraînement à leur utilisation ;
- Synthèse et apports théoriques.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Certificat de réalisation
- Évaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage.
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

Prix :

- Formation en inter: **voir le catalogue en ligne**
- Formation en intra à destination des salariés d'une même entreprise: **nous consulter pour obtenir un devis.**