

Cette formation est destinée à tous les professionnels travaillant autour des repas des bien-portants ou des malades afin de comprendre les aspects psychologiques de l'alimentation de l'enfant à l'adulte.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Reconnaître les liens entre l'acte alimentaire dans le développement de l'être humain
- Identifier les divers troubles actuels en lien avec les conduites alimentaires
- Collaborer avec les différents acteurs du parcours de soin dans la prise en soin des patients

Public cible et prérequis

- Diététiciens-nutritionnistes
- Professionnels de santé
- animateurs de santé ou collaborateurs concernés par le thème
- Agents de restauration et de cuisine
- Pas de prérequis scientifiques ou techniques spécifiques

Programme

- INTRODUCTION ET PRESENTATIONS : ACTE ALIMENTAIRE
 - L'acte alimentaire d'un point de vue anthropologique et sociologique
 - L'acte alimentaire sous l'aspect psychologique dans les étapes du développement humain
 - L'acte alimentaire chez l'enfant et les troubles inhérents
 - Prise en charge des troubles chez l'enfant
 - Prévention des TCA
- PSYCHOPATHOLOGIES ET ALIMENTATION
 - L'alimentation chez l'adolescent et le jeune adulte
 - Les TCA chez l'adolescent et l'adulte
 - La nécessité du travail en équipe pluridisciplinaire : savoir identifier, orienter et travailler avec les différents acteurs du parcours de soin
 - Comment accompagner /vers qui diriger
 - La part des traumatismes dans la genèse des TCA
- L'ACCOMPAGNEMENT EN PRATIQUE : ANALYSE DES PRATIQUES
 - Analyse de cas pratiques/discussion
 - Mise en situation
 - Boîte à outils

Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Claire LOYNET - Chargée de formation Nutrition Clinique Profil de l'intervenant : Psychologue clinicien

PEC01 - Comprendre les enjeux psychologiques de l'acte alimentaire

PEC01 INTER

Mise à jour :
15 juin 2022

Organisation de la formation		Modalités d'évaluation et suivi de l'exécution
Durée 21.00 heures (3.00 jours) Modalités pédagogiques Formation présentielle Méthodes pédagogiques mobilisées et ressources • Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences. • Document pédagogique remis à chaque participant. Dates et prix : à consulter sur notre site internet		• Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation • Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... • Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation • Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid • Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr Intra possible nous consulter	Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation. N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation. Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.	• Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences • Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant • Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité