



## **Piloter son projet et embarquer les parties prenantes avec soi- 14 & 15 septembre 2023 + 17 novembre 2023 - PONTIVY**

*Cette formation permet d'appréhender les enjeux et les principaux outils pour conduire un projet en mode projet. Le mode projet reste le moyen le plus connu pour transformer une organisation, et passer d'une idée à une réalité. Néanmoins, les changements s'accélèrent et la complexité des problèmes à résoudre aussi, ce qui pousse les organisations à œuvrer de manière collective et participative, pour à la fois démultiplier la créativité de l'intelligence collective, et aussi engager les collaborateurs le plus largement possible dans ces projets de transformation. Toute organisation est donc confrontée aujourd'hui à un double enjeu de « coordination » (le mode projet au service de l'efficacité) et de « coopération » (l'espace participatif au service de l'engagement, de l'innovation et de la richesse relationnelle), et donc de conduite de projets participative.*

**Durée:** 21.00 heures (3.00 jours)

### **Profils des stagiaires**

- Pilotes ou chef(fe)s de proje
- Niveau : Débutant / Intermédiaire

### **Prérequis**

- Aucun avant les jours 1 et 2
- Une mise en pratique de quelques éléments avant le jour 3
- Matériel à prévoir par les stagiaires : un PC portable pour chaque stagiaire

### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre ce qu'est un projet et ce qu'implique le « mode projet » dans une organisation
- Appréhender et expérimenter les différentes étapes d'un projet et les outils associés : définition, lancement, découpage en tâches et jalons, pilotage, gestion de risques et retour d'expérience
- Appréhender et être outillé pour anticiper les enjeux de conduite du changement dans un projet
- Comprendre les rôles de chacun : chef de projet, équipe projet, gouvernance
- Comprendre les enjeux et être outillé pour piloter et prioriser un portefeuille de projets

### **Contenu de la formation**

- Eléments fondamentaux de la gestion d'un projet pour arriver à une définition partagée de ce qu'est le « mode projet », en mettant en avant les étapes clés de cette gestion.
- Conséquences organisationnelles d'une organisation en mode projet, avec les enjeux de gouvernance et de management d'une telle organisation
- Au cours des 2 premiers jours, le cycle complet d'un mode projet sera présenté, de l'idéation pour faire émerger de nouveaux projets à l'exercice de rétrospective de fin de projet. Tous les outils seront présentés et commentés à la lumière des enjeux de conduite du changement associée à tout projet de transformation. Au travers de ce cycle, les enjeux d'équilibrer les notions de coordination et de coopération (notions qui seront précisées lors de la formation) au sein de l'équipe projet et au-delà, seront ainsi présentés.

# OTB

1C - 1D avenue de Bellefontaine CS 71777

35517 CESSON-SEVIGNE Cedex

Email: aude@otb.bzh

Tel: 06 30 33 15 00



- Série d'outils pour une mise en œuvre concrète de ce mode projet.
  - « fiche projet »
  - une méthode de priorisation
  - méthodes pour faire émerger des plans d'actions
  - outils de pilotages et de reporting
  - outils de partage et de répartition des tâches
  - outils pour accompagner le changement et embarquer toute l'équipe derrière le pilote
- Jour 3 : 8 semaines après les jours 1 et 2: bilan des apprentissages
  - Partage du retours d'expérience des stagiaires dans la période
  - Portefeuille de projets
  - Ses enjeux de priorisation, de pilotage et de communication interne

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Gaël TOURNESAC

Gaël met à votre disposition :

- Plus de 25 ans d'expériences professionnelles variées : site industriel, sociétés de services numériques, structures institutionnelles, Groupe, ETI, TPE et startup, en France et à l'international,
- L'expérience de différents métiers : ingénieur validation, manager, chef de projet, membre du Codir, directeur de clientèle, commercial, chef d'entreprise, formateur, consultant,
- Un riche parcours universitaire : Diplôme d'Ecole d'Ingénieur, Master en Administration d'Entreprise, Diplôme Universitaire en Innovation et Intelligence Economique, Licence de Psychologie,
- Des formations longues à la coopération et communication relationnelle,
- Professeur associé à Rennes 1 depuis 2019 après 10 ans d'interventions diverses de l'entrepreneuriat à la gestion des ressources humaines dans un monde en transformation.

Gaël a été chef de projet et a travaillé en mode projet dans différents environnements très structurés comme l'industrie électronique grand public ou le monde des services informatiques, et aussi dans des institutions comme le réseau consulaire. Il accompagne depuis 6 ans différentes structures dans leurs transformations via la mise en place d'un mode projet et la conduite du changement associée.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- La formation s'appuie sur une alternance entre des capsules théoriques de 20 mn (3 à 4 par jour) suivies de questions/réponses et des exercices en groupes de différentes tailles (par 2, par groupes de 3 ou 4 ou tout le monde ensemble) pour expérimenter les outils et favoriser les apprentissages
- Chaque demi-journée commence par un exercice d'inclusion, et chaque journée se termine par un exercice de « déclusion » et un partage des retours à chaud sur la journée passée et attente pour les journées suivantes.
- Les méthodes d'animation utilisées seront issues de techniques d'intelligence collective directement transférable à l'animation d'un projet.
- Ces sessions de formation peuvent aussi avoir été commencées par un ou plusieurs questionnaires numériques et se prolonger par d'autres questionnaires et échanges sur un forum numérique qui aura été défini entre le formateur et les stagiaire ou prescripteur de ceux-ci.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation (préalable, à chaud, à froid)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.