

LE PROFIL SENSORIEL DE DUNN 2

Outil d'élaboration, d'intervention, et de remédiation au quotidien

Mots clés : détection précoce- évaluation – particularités sensorielles - troubles du neurodéveloppement – troubles de apprentissages –hypersensibilités- troubles du comportements - autisme- attention – TSA - TDAH - déficience intellectuelle – HPI- psychiatrie

Le profil Sensoriel de Dunn 2 est étalonné en France depuis juillet 2023. Il répond aux besoins des professionnels d'analyser les systèmes sensoriels comme piliers des compétences sous-jacentes de la performance fonctionnelle de l'enfant et influençant ses réponses socio-émotionnelles et attentionnelles.

La Haute Autorité de Santé (HAS) reconnaît le Profil Sensoriel de Dunn comme outil de repérage et de détection des particularités sensorielles ainsi que l'impact des troubles sensoriels sur la vie quotidienne.

Cette formation s'adresse aux professionnels médicaux et paramédicaux (médecins, neuropsychologues, psychologues, ergothérapeutes, psychomotricien.ne.s), travaillant auprès de populations à risque et/ou présentant des particularités sensorielles, âgée entre 7 mois et 14 ans.

Cette journée rappelle brièvement les bases théoriques de l'approche en intégration sensorielle. Elle présente l'outil du profil sensoriel de Dunn, les critères de passation et la méthodologie d'analyse des résultats.

Elle accompagne les professionnels vers l'analyse et la rédaction d'hypothèses émergeant de ce profil et des signes d'alerte collectés auprès des parents. Ainsi, des pistes d'intervention pourront en découler afin de soutenir l'enfant dans son engagement au quotidien.

Objectifs

- Repérer les évolutions des versions du profil sensoriel de Dunn 1/ Dunn 2
- Connaître les intérêts de la passation du Dunn 2
- Comprendre et différencier les patterns liés à des troubles du traitement sensoriel
- Identifier les canaux sensoriels soutenant la participation de l'enfant et ceux qui la limitent
- Interpréter les comportements de l'enfant au regard de particularités sensorielles
- Emettre des hypothèses et rédiger un compte rendu
- Expliquer aux parents le lien entre particularités sensorielles et comportements observés
- Construire les pistes d'intervention soutenant l'engagement et le rendement de l'enfant en séance et au quotidien



Modalités :

Module de 7h, en distanciel synchrone : Le vendredi 14 février 2025

Contenu et déroulement :

9h00 - 13h00 : Interpréter les résultats du Dunn

- Administration et cotation
- Savoir transmettre le profil sensoriel de Dunn 2
- Comprendre l'organisation des situations écologiques listées dans le questionnaire
- Organiser et interpréter les synthèses

14h - 17h00 Emettre ses hypothèses et construire les pistes d'intervention

- Construire ses hypothèses et liens entre particularités sensorielles, compétences attentionnelles et comportements sociaux émotionnels de l'enfant
- Intégrer cette analyse dans son compte rendu (cas pratique et présentation orale) à destination des parents et des professionnels accompagnant l'enfant
- Construire les pistes d'intervention en identifiant des aménagements des environnements et de l'activité pour soutenir la participation de l'enfant

Prérequis :

Êtres formé.e à l'intégration sensorielle ou avoir suivi une action de sensibilisation (minimum 7 h)

Méthodes pédagogiques :

En distanciel

- ✓ Présentation de l'outil et d'une méthode de compilation des résultats
- ✓ Travail sur le Questionnaire de Winnie Dunn 2 à partir de cas réels
- ✓ Mise en commun des résultats : restitution orale

Modalité d'évaluation des connaissances :

Présentation de cas pratiques en petit groupe, supervisés et validés par la formatrice

Public :

Médecins, psychologues, neuropsychologues, ergothérapeutes, psychomotricien.ne.s, exerçant en pédiatrie

Cette formation est également recommandée aux professionnels exerçant auprès d'adultes porteurs de TSA et/ou déficience intellectuelle, ainsi que ceux pratiquant en psychiatrie, ou dans un établissement scolaire ou d'apprentissage.

Formatrice :

Anne-Gaël Vacheret, Ergothérapeute spécialisée en approches neurodéveloppementales (Intégration sensorielle et Intégration des réflexes archaïques) – Exercice en libéral et co-animatrice d'ateliers pédagogiques hebdomadaires au sein de la MEEEX .