

Comprendre le parcours du public migrant

Objectifs :

- Disposer de bases de compréhension des origines des parcours des personnes migrantes
- Proposer des éléments de compréhension du cadre juridique et politique du demandeur d'asile
- Fournir des informations sur les dispositifs d'accès aux droits
- Fournir des informations basiques et facilement compréhensibles aux migrants pour les aider à faire face à la majorité des problèmes rencontrés lors de leur séjour dans un pays étranger

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et techniques
- Activités individuelles et en groupe
- Échange et analyse de situations pratiques à partir des situations professionnelles vécues par les participants
- Distribution d'outils facilitant la prise de notes

Public visé :

Professionnels du secteur sanitaire, éducatif, social ou médico-social

Prérequis :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Votre formateur :

Consultante formatrice Secteur Sanitaire, Social et Médico-social

Durée : 2 jours

Constitution du groupe : 8 à 12 participants

Tarif Intra : Nous consulter

Tarif Inter : 450€ par personne

Dates, lieu : Nous consulter

Contenu :

Parcours du demandeur d'asile : le primo-arrivant

- Les différentes étapes
- Les conditions matérielles
- Le parcours : dimension juridique
- Le parcours : dimension géopolitique
- La prise en charge des traumatismes

L'examen du demandeur d'asile

- Le pré-accueil
- L'enregistrement de la demande d'asile au guichet unique
- Le traitement du dossier à OFPRA

Après la procédure : les droits des bénéficiaires d'une protection

- L'accès aux soins, à l'éducation, au marché du travail
- Les droits au séjour de la famille
- Le droit à la réunification familiale
- Les droits sociaux
- Les prestations sociales
- Les prestations familiales
- Le logement et l'hébergement des personnes étrangères
- Les ressortissants communautaires
- La naturalisation

La gestion de la vie quotidienne

- L'organisation bénévole
- Rapport avec la police
- Hygiène et habitat
- Problèmes et risques liés à l'alimentation
- Les situations éducatives difficiles
- Assistance tenant compte des traumatismes
- Les activités supports, les activités de loisirs
- L'action des éducateurs sociaux en faveur de l'inclusion