



## APPROCHE SYSTEMIQUE – INITIATION

L'approche systémique aborde la personne comme membre agissant d'un ensemble (famille, institution, groupe). Son regard se porte sur l'interaction entre un individu et son environnement, dans son fonctionnement et dans ses mécanismes.

Cette approche permet des prises en charge individuelles, de couple et de famille. Elle offre de nombreux outils au service du changement quel que soit le contexte d'intervention : éducatif, social, médico-social ou santé mentale.

La formation permet d'acquérir les bases théoriques et pratiques de l'intervention systémique et d'appréhender les situations complexes et sensibles dans une perspective interactionnelle familiale et institutionnelle.

### Public cible :

Professionnel·le-s du secteur éducatif, social et médico-social

### Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

### Objectifs :

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des inter-relations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie... et s'affilier à la famille
- Approcher le mythe familial
- Développer un regard systémique en construisant des repères pour comprendre la complexité des situations rencontrées : familles et institutions ; institutions et équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Comprendre l'implication des intervenants dans le processus relationnel tant avec l'enfant, sa famille, l'institution... Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui.

## Programme de la formation :

### 1<sup>ère</sup> journée

- Introduction à la pensée systémique : repères historiques et conceptuels (la logique de la communication et la théorie générale d'un système)
- Evolution des modèles
- Recueil de situations cliniques apportées par les stagiaires

### 2<sup>ème</sup> journée

L'organisation du système

- L'organisation, l'individu et le groupe
- Organisation et problématique de changement
- Articulation de la théorie et de la pratique

### 3<sup>ème</sup> journée

- Approche méthodologique : outils d'observation des systèmes
- Famille/individu : équilibre dynamique et processus de différenciation, force du maintien et force de changement...
- Les systèmes familiaux : les fondements systémiques de la famille, l'évolution des systèmes familiaux, le génogramme et le génogramme imaginaire
- Articulation théorie et pratique

### 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> journées

- L'intervention systémique : le système d'intervention (place de l'intervenant-e), repérage et cadrage de la demande, stratégie et techniques d'intervention, le processus d'hypothétisation systémique
- Les supports du changement : l'entretien circulaire, le blason....

### 6<sup>ème</sup> journée

- Travail sur la prise en compte des émotions et de la subjectivité, théorie de la résonance
- Reprise des concepts systémiques
- Mise en lien théorie/pratique

## Méthodes pédagogiques :

- Apport théoriques systémiques
- Exercices pratiques permettant d'intégrer de nouveaux concepts à partir de références constantes à l'expérience de chaque stagiaire. **Ils supposent une implication personnelle**
- Illustrations cliniques
- Jeux de rôles

## Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

## Durée de la formation :

6 jours (2+2+2) - 42 heures

## Dates :

19,20 septembre – 30,31 octobre et 21,22 novembre 2024

## Tarif :

**1 260 € NET / stagiaire**

## Formatrice :

**Aïda BOURAOUI**, formatrice et thérapeute familiale systémique. Forte d'une expérience diversifiée dans le champ du travail social et médico-social, son approche systémique lui permet d'élargir le champ des possibles en termes de pédagogie et d'accompagnement des équipes autour de leurs pratiques.