

Initiation à la rééducation maxillo-faciale

Formateur : Julie DUFOUR-MACHURET, MKDE

DESCRIPTION DE FORMATION :

La formation d'initiation à la rééducation maxillo-faciale permet de revoir les bases anatomiques et biomécaniques de cette région trop souvent méconnue. Elle permet, avec des données récentes validées, d'aborder les thèmes les plus souvent traités dans la pratique libérale : la rééducation des dysfonctions oro-faciales chez l'adulte et l'enfant (rééducation linguale, ventilatoire, de la déglutition...) ainsi que la rééducation des dysfonctionnements temporo-mandibulaires, parfois mal diagnostiqués, entraînant une errance du patient et pourtant très fréquents (2ème cause de TMS après la lombalgie), notamment chez les patients cervicalgiques.

Les thèmes abordés lors de la formation permettront aux kinésithérapeutes formés de mettre en application dès leur retour dans leur cabinet.

Théorie et pratique se succèdent pour une maîtrise des techniques de base de cette spécialité.

IMPORTANT : vous pouvez compléter cette formation d'initiation par une journée de formation complémentaire dédiée à la paralysie faciale, dispensée par Romain DUMAS, MKDE.

OBJECTIFS :

- Connaître l'anatomie et la biomécanique de la région oro-faciale
- Savoir bilancer et rééduquer les dysfonctions oro-faciales
- Savoir dépister, bilancer et rééduquer les dysfonctionnements temporo-mandibulaires

FORMAT ET DURÉE :

La formation se déroule sur 2 journées pour un total de 14 heures de formation.

DÉROULÉ DE LA FORMATION :

1er JOUR :

- 8h45/9h : Accueil des participants – Présentation
- 9h/9h45 : Anatomie topographique de la face
- 9h45/11h15 : Anatomie et biomécanique de l'Articulation Temporo-Mandibulaire
- 11h15/11h30 : Pause
- 11h30/12h : Anatomie de la langue
- 12h/13h : Les dysfonctions oro-faciales
- 13h/14h : Pause repas
- 14h/16h : Bilan des dysfonctions oro-faciales
- 16h/16h15 : Pause
- 16h15/18h30 : Rééducation des dysfonctions oro-faciales

2ème JOUR :

- 8h45/9h : Accueil des participants
- 9h/10h45 : Les dysfonctionnements temporo-mandibulaires
- 10h45/11h : Pause
- 11h/13h : Les dysfonctionnements temporo-mandibulaires (suite)
- 13h/14h : Pause repas
- 14h/16h : Bilan cervico-maxillo-facial
- 16h/16h15 : Pause
- 16h15/18h15 : Rééducation des dysfonctionnements temporo-mandibulaires

| Durée | Compétence | Objectif (sous-compétence) | Contenus - Situation (Savoir et Savoir-Faire) | Descriptions des méthodes pédagogiques | Descriptions des moyens, outils et supports pédagogiques utilisés | Critères et/ou indicateurs d'évaluation |
|------------|-----------------------------------|--|--|---|---|---|
| 15 min | Accueil des participants | Approche de la rééducation maxillo-faciale Exposé des objectifs de la formation | Présentation du formateur et de la formation Demande de présentation des apprenants et de leurs attentes : - que connaissent-ils sur la rééducation maxillo-faciale ? - qu'attendent-ils de cette formation ? - ont-ils déjà effectué d'autres formations sur le même thème ? - quels en sont leurs retours ? | Méthode participative, tour de table, temps d'échange avec les apprenants | Echange oral | Sans indicateur : recueil des attentes des apprenants |
| 45 min | Anatomie topographique de la face | Connaître les différentes structures anatomiques loco-régionales | Planches et descriptions anatomiques brèves de la superficie à la profondeur Anatomie topographique de la face et du cou | Participative Brainstorming | PowerPoint Paperboard | Evaluer et réajuster au cours de la formation Questions/Réponses |
| 1 h 30 min | Anatomie et Biomécanique de l'ATM | Connaître les particularités anatomiques et biomécaniques de l'articulation temporo-mandibulaire | Planches, schémas, dessins et descriptions de la spécification de cette articulation Etat des lieux des connaissances : apprentissage ou mises à jour | Participative Brainstorming | PowerPoint Paperboard | Evaluer et réajuster au cours de la formation Questions/Réponses |
| 30 min | Anatomie de la langue | Connaître l'anatomie et la topographie de la langue | Descriptions, dessins, schémas de la langue : muscles, nerfs, vaisseaux structures associées | Participative Brainstorming | PowerPoint Paperboard | Evaluer et réajuster au cours de la formation Questions/Réponses |
| 1 h | Les dysfonctions Linguales | Connaître les différentes fonctions de la langue | Présentation et description de toutes les fonctions linguales et des dyspraxies | Participative Brainstorming | PowerPoint Paperboard | Evaluer et réajuster au cours de la formation Questions/Réponses |
| 2 h | Bilan des dysfonctions linguales | Savoir bilanter les dyspraxies linguales, labiales et ventilatoires | Description et mise en évidence des différentes dyspraxies oro-faciales et ventilatoires | Participative Brainstorming | PowerPoint Paperboard | Evaluer et réajuster au cours de la formation Questions/Réponses |

| | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|--------------------------|---|
| 2 h 15 | Rééducation des dysfonctions linguales | Savoir prendre en charge la rééducation des dyspraxies oro-faciales | Présentation, description et démonstrations des différentes techniques de rééducation linguale | Participative Démonstrative Brainstorming | PowerPoint Paperboard | Evaluer et réajuster au cours de la formation Questions/Réponses |
| 4 h | Dysfonctions temporo-mandibulaires | Connaître les étiologies, la clinique et le traitement des DTM | Présentation, description de la pathologie des DTM et des différents traitements | Participative Brainstorming | PowerPoint Paperboard | Evaluer et réajuster au cours de la formation Questions/Réponses |
| 2 h | Bilan cervico-maxillo-facial | Connaître les différentes étapes et les éléments importants du bilan en rééducation maxillo-faciale | Mise en évidence des différents items du bilan et des éléments importants | Participative Brainstorming | PowerPoint Paperboard | Evaluer et réajuster au cours de la formation Questions/Réponses |
| 2 h | Rééducation des DTM | Connaître les différentes techniques rééducatives pour traiter les DTM | Présentation, description et démonstrations des différentes techniques rééducatives dans le traitement des DTM | Participative Démonstrative Brainstorming | PowerPoint Paperboard | Evaluer et réajuster au cours de la formation Questions/Réponses |