

Plano de ação

Projeto Mergulhando no mar do saber.

Informações Cadastrais da Organização Proponente

1 - Nome completo da organização executora

Associação Beneficente Cultural Caminhando com Jesus do Jardim Lobato e adjacência; **CNPJ:** 05571564/0001-06.

2 - Endereço:

Rua Nova União nº 6, sede provisória.

Complemento próximo a Igreja Universal, Sucata Peton Peça, bairro Jardim Lobato,

Cidade: Salvador, estado Bahia e CEP 40.470-104.

3 – Contatos da organização:

Telefones: 71 992923080/ 32111644

E-mail: associacaobcjesus@gmail.com

4- Pessoas responsáveis pela organização e função

Maria Trindade das Mercês Sodré

Presidente da Associação

5 - Pessoa responsável pelo projeto / Função que ocupa na instituição

Bárbara Iris das Mercês Sodré

Secretária da Associação

6 - Situação da área atingida pela emergência;

O bairro do Lobato situa-se no subúrbio de Salvador na área onde se encontra o Marco Zero do Petróleo. Trata-se de uma comunidade carente de assistência social, saúde; caracterizado pela alta densidade populacional, com elevados índices de desempregados (distribuídos entre vários segmentos do comércio na comunidade temos mercadinho, armarinhos, casa de materiais de construções, academias, barraca de frutas; educação temos escola particulares e municipais, auto escola de motorista; essas atividades econômicas não essenciais foram suspensas e teve horário reduzidos; os trabalhadores autônomos existente na comunidade catadores de materiais reciclados, marisqueiras e pescadores) pobreza, violência (aumento de acidente doméstico), gravidez precoce.

Com o impacto da pandemia da Coronavírus (covid 19) teve um alto índice de desigualdade social, também teve muitas pessoas entre 40 anos até 54 anos em situação do grupo de risco suscetíveis à infecção pelo coronavírus que foram demitidos e muitas empresas fecharam por definitivos que não possuem nenhum benefício dos governos municipal, estadual e federal. Até porque para receita federal esses grupos estavam trabalhando de carteira assinada e receberam seu tempo de serviço e outros até hoje julho de 2021 estão esperados respostas dos patrões; outro grupo que recebiam o bolsa família foram cortados para comprovar têm o extrato da conta da caixa econômica ou casa lotérica.

7 - Número de beneficiários: 100 no total.

Crianças: 03 anos aos 12 anos de idades – 80

Crianças com deficiência: 03 anos aos 12 anos de idade- 20

Tema	Atividade de aprendizagem	Módulo I	Recursos
<p>Projeto Mergulhando no mar do saber.</p>	<p>1ª Unidade: -Resgatando história do fundo do mar.</p> <p>2ª Unidade: -Lançando a rede ao mar.</p> <p>3ª Unidade:</p>	<p>Educação para compartilhar</p>	<p>Documento CD Rádio Rede social Instagram. Banner</p>
		<p>Missão Proporcionar oportunidades por meio da educação, esporte, cultura, meio ambiente buscando diminuir as desigualdades sociais.</p>	
		<p>Visão O Projeto tem uma visão socioconstrutivista da aprendizagem para propor ao educando atividades reais, contextualizadas, propiciando o aprendizado efetivo integrada com o lúdico através do jogo cooperativo com o reforço escolar de língua portuguesa e matemática. Que estimulam o desenvolvimento da aprendizagem significativa na qual melhora o rendimento dos educandos. Desta forma contribui na formação do cidadão reflexivo, crítico, questionador e potente que possa fazer a diferença na sociedade.</p>	
		<p>Alcance Participação significativa e ativa da comunidade nas assembleias realizadas;</p>	

	<p>-Vencendo a rotina de exercício físico.</p> <p>4ª Unidade:</p> <p>-Enchendo o cesto de alimento saudável.</p>	<p>Participação substantiva dos moradores nos eventos culturais, respeitando o protocolo de segurança;</p> <p>A participação das crianças no reforço escolar por hora marcada reduzido por total a quantidade de criança, respeitando o protocolo de segurança (um projeto de reforço escolar sem apoio financeiro de governo);</p> <p>Visibilidade positiva para o bairro que só aparece nas páginas policiais;</p> <p>Levantamento de dados das pessoas afetadas das comunidades;</p> <p>Promovemos um mutirão comunitário envolvendo os moradores da comunidade para arrecadação de roupas, brinquedos, livros de histórias infantis para família carente.</p> <p>Distribuição de máscara para as crianças do projeto reforço escolar Caminhando com Jesus com recurso das taxas dos associados.</p> <p>Na comunidade não temos nenhuma ações desenvolvidas pelos governos.</p> <hr/> <p>Resultados</p> <p>Proporciona atividades econômica, visando a rentabilidade dos participantes.</p>	
--	--	---	--

		<p>Extrapola a área geográfica do bairro avançando para outras comunidades.</p> <p>Redução dos níveis de analfabetismo, de violência, de desemprego e de pobreza na comunidade do Jardim Lobato e adjacência.</p> <p>Participantes engajados, responsável e integrada aos processos educativos e produtivos.</p>	
		<p style="text-align: center;">Módulo II. Referencial Teórico.</p> <p>Diante deste cenário da pandemia do Coronavírus (Covid 19) permitiu o retrocesso da sociedade em toda área profissional e fomos obrigados a inserir tecnologia no local de trabalho com mais eficaz.</p> <p>Mas o problema da comunidade só aumentou principalmente na grande quantidade de resíduo de lixo no entorno da praia e na rua. Segundo a obra Quem vai salvar a vida? da autora Ruth Rocha permiti um grande questionamento e reflexão da nossa atitude com o meio ambiente ao nosso redor e no mundo todo. Que as</p>	

		<p>pequenas atitudes são muito importantes para salvar a vida do nosso planeta.</p> <p>A Associação uniu o útil com o agradável para conscientizar os moradores da importância de obter uma porta da casa, a rua limpa e colocamos em prática a separação de materiais que servem para os recicladores da comunidade venderem e os outros jogamos na lixeira que fica muito longe da rua.</p> <p>A arte de reciclar vai além da conscientização e do reaproveitamento e modificar as antigas atitudes de deixar e jogar a responsabilidade para o outro. E esquecendo que começa dentro da nossa casa são com pequena atitude que modificaremos a nossa realidade e tornaremos um defensor da natureza.</p> <p>O bairro do Jardim Lobato é cercado pela beleza natural das Ilhas de Joanes e João Galamun, neste local os moradores usavam a travessia de barcos para pescarias, piqueniques e banho de mar, servia como lazer para a comunidade. Hoje com o aterro deu lugar para construção de casas e perdendo as árvores frutíferas.</p> <p>Desta maneira percebemos a importância da leitura no processo de aprendizagem do educando, desenvolve competências (ouvir,</p>	
--	--	--	--

		<p>ler e escreve) que têm um valor decisivo na construção do pensamento abstrato, crítico e reflexivo e do espaço da subjetividade. O ato de ler favorece momentos de aproximações, de vínculos reforçados, de trocas de experiências, pois,</p> <p style="text-align: center;">[...] suscitar o imaginário, é ter a curiosidade respondida em relação a tantas perguntas, é encontrar outras ideias para solucionar questões (como as personagens fizeram). É uma possibilidade de descobrir o mundo imenso dos conflitos, dos impasses, das soluções que todos vivemos e atravessamos – dum jeito ou de outro, através dos problemas que vão sendo defrontados, enfrentados (ou não), resolvidos pelas personagens de cada história (cada um a seu modo). (ABRAMOVICH, 1997, p.18)</p> <p>A família constitui-se como núcleo essencial para o despertar do imaginário infantil. Se a leitura se constitui como um ato importante e privilegiado no ambiente familiar, no qual pais e familiares são motivadores da prática leitora, provavelmente teremos um leitor que desenvolverá o gosto pela leitura; caso contrário, faz-se necessário buscar outras alternativas para desenvolver o hábito da leitura na criança.</p>	
--	--	--	--

		<p>A partir da falta de informação sobre o cuidado que devemos ter com o recurso natural que temos, vem permitindo o descartar de forma inadequada.</p> <p>A inovação vem através do Projeto Mergulhando no mar do saber com formação educativa sobre a ferramenta econômica que encontro no lixo e se torna luxo na nossa mão criativa.</p> <p>Concluímos que a linguagem simbólica da brincadeira favorece o enriquecimento da identidade quando utiliza da capacidade de imitação, memorização, imaginação por meio de situações interativas. Brincar contribui para a interiorização de determinados conteúdos, no âmbito de grupos sociais diversos.</p> <p>O brincar é a forma mais natural de uma criança agir e expressar-se, preservar sua espontaneidade. Através do brinquedo ela estabelece contato com o mundo ao seu redor e constrói seu conhecimento.</p>	
		<p style="text-align: center;">Módulo III. Eixos Temáticos.</p> <p>Prática social: o facilitador deve levantar os conhecimentos prévios do educando para posicionar de forma embasada para apoiar ou criticar a situação da desigualdade social.</p>	

		<p>Autonomia: liberdade de se expressar sem prejudicar ninguém, Brincadeiras e jogos: permite que o educando tenha determinação e obediência a regras em grupo.</p> <p>Atividade rítmica: o movimento rítmico organizado com gestos e passos utilizando música.</p> <p>Esportes: ter foco na aprendizagem no contexto cognitivo. Devem ser abordadas com vistas à formação de valores cívicos, reconhecendo o respeito ao outro, empatia, justiça, tolerância, integridade física e o respeito mútuo.</p> <p>Desafio em aprender a produzir texto: potencializar o empenho de aprender a comunicar por meio do texto, incentivando uma boa leitura que possam ampliar o repertório.</p>	
		<p style="text-align: center;">Módulo IV. Facilitação.</p> <p>O professor desempenha um papel significativo, pois deve proporcionar ao aluno um leque de oportunidades, de envolvimento, de criatividade estabelecida com a mistura da realidade com a fantasia implícita na história e no movimento corporal. Permite mergulhar no mundo do encantamento para realizar e dá som e vida aos desejos escondidos em seu interior.</p>	

		<p>Nesta viagem, o educando sente o gosto da liberdade, “voa” para dá sentido aos conflitos que encontra na sociedade.</p> <p>Por isso, que o papel do professor é fundamental para o processo de aquisição da língua oral e escrita com ênfase no lúdico através do jogo.</p>	
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
Unidos somos mais fortes.	Eterno aprendiz.	<p>Treinamento online.</p> <p>Dividir a equipe em três grupos.</p> <p>Apresentar o plano do projeto que contém o conteúdo programático, metodologia; após cada grupo irá falar sobre o que posso acrescentar, tirar, sugestão renovadora que contribui para o sucesso do projeto.</p>	Computador/ Telefone celular.
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
	1ª Unidade: -Resgatando história do fundo do mar.	O Projeto Mergulhando no mar do saber – 2021, terá como princípio a interdisciplinar e global, voltada para três dimensões, o educacional com ênfase na leitura e escrita, o lúdico e o esporte	Atividade impressa; Brinquedos pedagógicos;

<p>Metodologia do Projeto.</p>	<p>2ª Unidade: -Lançando a rede ao mar.</p> <p>3ª Unidade: -Vencendo a rotina de exercício físico.</p> <p>4ª Unidade: -Enchendo o cesto de alimento saudável.</p>	<p>possibilitem aos educandos diretamente ou indiretamente na participação ativa no Projeto.</p> <p>Essencial no formato do reforço escolar envolvendo o lúdico através do jogo cooperativo desenvolvidas pelos instrutores/educadores, onde estão interligadas o sentir, o pensar, refletir, o agir na formação do educando. O desenvolvimento de um fazer integrado só terá sentido se for um processo de resultado democrático onde a voz de todos da comunidade do Lobato terá respeito. O Projeto incide nos trabalhos de cooperações e interatividades que venham favorecer uma atitude efetiva e investigadora constante do cotidiano e a produção de conhecimento sempre de mão dadas com a qualificação profissional.</p> <p>Vale ressaltar que Projeto englobar a educação e jogos cooperativos com ênfase no reforço de português e matemática, esporte que as crianças e os adolescentes tem sido, historicamente, um grande desafio para a comunidade durante desta pandemia. A partir daí, este projeto garante para as crianças</p>	<p>Computador/ Telefone celular.</p> <p>Rede social: instagram;</p> <p>Materiais reciclados;</p> <p>Materiais de escritórios;</p> <p>Materiais escolares; Rádio; CD;</p>
--------------------------------	---	--	--

		<p>e aos jovens um ambiente favorável à aprendizagem significativa e ao desenvolvimento do esquema cognitivo delas.</p> <p>Desta forma, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9394/96 determina que, “a educação infantil, sendo a primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade”.</p> <p>Assim, a comunidade junto com a Associação Beneficente Cultural Caminhando com Jesus do Jardim Lobato deve unir forças para oferecer às crianças um reforço e atividade recreativa de qualidade que seja espaço para que as mesmas se desenvolvam de forma integral, propiciando um momento de trocas de experiências e aprendizagens significativas. As primeiras experiências da vida são as que marcam mais profundamente a pessoa. Quando positivas, tendem a reforçar ao longo da vida, atitudes de confiança e responsabilidade.</p>	
--	--	--	--

		<p>A educação pode ser considerada como um processo de socialização do saber. Com isso, é necessário fazer da escola um espaço rico em desafios, no qual a espontaneidade e a criatividade das crianças devem ser respeitadas, favorecendo as informações sobre o mundo que a cerca e promovendo o desenvolvimento da linguagem escrita e da leitura.</p> <p>A aprendizagem está interligada com o conhecimento já adquirido pela criança, aproximando à teoria e a prática pedagógica. Todavia o espaço escolar proporciona ao aluno o desenvolvimento da personalidade, e dos aspectos social, afetivo, cognitivo e psicomotor.</p> <p>Desta forma, acontecerá em três momentos interdependentes:</p> <p>1º Momento: Conceitualização</p> <p>Momento de estudo com os educandos para discussão de acordo com do reforço e atividade recreativa no sentido de possibilitar a elucidação da prática à luz da teoria. O desenvolvimento de competências que contribuirão para autoformação do cidadão.</p> <p>2º Momento: Aplicação</p>	
--	--	--	--

		<p>Reflexão da prática, consideramos o momento necessário para o rendimento do fazer didático/pedagógico, no sentido de buscar estratégias de superar as dificuldades no cotidiano escolar, assim como, desenvolver o pensamento crítico/reflexivo do seu entorno, favorecendo a metacognição.</p> <p>3º Momento: Síntese</p> <p>Este momento constitui-se na sistematização das produções e discussões durante cada encontro de formação.</p> <p>Segundo Piaget, define e caracteriza que a criança em seu nível de desenvolvimento passa por períodos de aquisição de níveis mais elaborados de desenvolvimento em interação com a realidade, através do processo do fazer. Assim temos o período sensório motor (0 a 2 anos), pré-operacional dos (2 a 7 anos) o das operações concretas (7 a 11 anos) e o das operações formais (11 anos em diante). No entanto podemos considerar que os períodos não são estanques se relacionam e complementam-se.</p> <p>O avanço da criança parti do contexto lúdico para aquisições mais sofisticadas de elaboração mental e relação com socioambiental.</p> <p>A proposta deste projeto visa englobar aulas de reforço</p>	
--	--	---	--

		<p>significativas que envolvem no processo de ensino-aprendizagem e no curso de qualificação para os participantes sem expectativa de vida melhor.</p> <p>Para o alcance do objetivo proposto, desenvolveu-se uma pesquisa bibliográfica com caráter aplicativo e explicativo para melhor esclarecer a pesquisa. Os instrumentos de coleta de dados utilizados foram pesquisas em livros, revistas, artigos, quadros metacognitivos, relatório de pesquisa na comunidade, estabelecendo um elo da prática com a teoria.</p> <p>A pesquisa bibliográfica trata de levantamento já publicado, em forma de livros, revistas, imprensa escrita. Sua finalidade é colocar o pesquisador em contato direto com tudo aquilo que foi escrito sobre determinado assunto, com o objetivo de permitir ao cientista o reforço paralelo na análise de sua pesquisa. (LAKATOS, 2009, P. 43 e 44)</p>	
--	--	--	--

		Assim, os dados colhidos foram ordenados por similaridade de conteúdo, que posteriormente foram selecionados e estruturados ao longo do trabalho de forma harmônica.	
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
Avaliação do Projeto.	<p>1ª Unidade: -Resgatando história do fundo do mar.</p> <p>2ª Unidade: -Lançando a rede ao mar.</p> <p>3ª Unidade: -Vencendo a rotina de exercício físico.</p>	<p>O acompanhamento e checagem dos resultados se farão contínua e sistemática através dos seguintes instrumentos:</p> <p>Parcial/ Início</p> <p>O levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos pode ser realizado, oralmente e escrito feito coletivo, com base no RCNEI da educação infantil e no parâmetro curricular do ensino fundamental, auto avaliação inicial, também pode utilizar um vídeo para que sirva de ponto de partida para o perfil da turma e possa ser retomada posteriormente pela instrutora/educadora do Projeto.</p> <p>Durante a execução do Projeto</p> <p>A avaliação permite que os instrutores/educadores e alunos possam fazer as adequações e correções de rumo necessários. Por isso, todo planejamento de projeto deve ser dinâmico, flexível e contínua, tais como: ficha de observação, questionários,</p>	<p>Ficha de observação; Avaliação impressa; Brinquedos pedagógicos; Computador/ Telefone celular. Rede social: instagram.</p>

	<p>4ª Unidade: -Enchendo o cesto de alimento saudável.</p>	<p>elaboração de um portfólio individual que entrar no blog da turma (diário eletrônico), textos individual e coletivo, mapa temático para avaliar os conteúdos específicos das áreas com os quais os trabalhos serão realizados com os instrutores/educadores, monitores e coordenadora.</p> <p>Os educandos farão uma auto avaliação do curso mensalmente junto com o monitor de campo, ou seja, este monitor ficará responsável de fazer uma visita por mês na residência do participante tendo como prioridades as crianças e os jovens. Este momento terá a oportunidade de conversar sem pressa com os pais, identificar as dificuldades encontradas durante o curso, descobrir outros talentos e potencial dos participantes, momento de descontração, essa visita será filmada para acrescentar no documentário tendo a permissão de uso de imagem, que os mesmos irão assinar o termo de autorização do uso de imagem por ser pessoas de menor. O Projeto segue as orientações e normas do estatuto do adolescente.</p> <p>Acompanhamento do processo será realizado pela coordenadora e instrutores/educacionais, formas abaixo citadas:</p>	
--	--	--	--

		<p>Relatório final do projeto e das turmas; Avaliação individual para os participantes; bancos de dados, seleção dos materiais e revisão dos textos para gráfica que teremos como parceria Super Autor para criação do livro e exposição dos produtos realizados, tais como desenhos, fotos, brinquedo com material reciclado, cartazes, texto de própria autoria. Atas de reuniões com parceiros, participantes, assembleias comunitárias. Pesquisas na comunidade sobre os impactos produzidos na vida cotidiana das pessoas.</p> <p>Vale ressaltar que devemos perceber a avaliação como uma oportunidade de verificação, retomada e aprofundamento do projeto. Com o registro constante e sistemático dos resultados das avaliações são documentos indispensáveis para garantir a eficácia do projeto.</p>	
Exploração e Tutoriais da Plataforma.	Rede de Novidade.	<p>Exercícios solicitados:</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDYxOTI3MDQ1Mzgw?cjc=udkir7i</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GOOGLE CLASSROOM 2. PADLET 3. SKETCHPAD 4. POWER POINT 	<p>GOOGLE CLASSROOM: link: http://classroom.google.com/c/NDYxOTI3MDQ1Mzgw?cjc=Udkr7i</p>

			PADLET: link: https://padlet.com/referrals/associacaobcjesus SKETCHPAD: POWER POINT :o mesmo link da google classrom
Tema	Atividade de aprendizagem	Módulo I	Recursos
Troca de Experiência. O que eu sei?	A história da Associação. Este sou eu.	<p>Missão</p> <p>A Associação interage com o lúdico na medida que potencializa a construção da autonomia e aquisição criativa no processo de ensino e aprendizagem tendo como referência a proposta curricular da educação.</p> <p>Visão</p> <p>O trabalho cooperativo, responsável, dedicado para família carente, desta maneira a Associação Beneficente Cultural Caminhando com Jesus do Jardim Lobato e adjacência na qual realizamos uma pesquisa para reforço escolar e jogos cooperativos</p>	

		<p>devido ao alto nível de analfabetismo por parte dos pais das crianças mesmo estando em casa por causa da pandemia, muito foram demitidos e sem trabalhos proporcionar as mães destas crianças e jovens, mulheres desempregadas e adolescentes. O projeto está fundamentado na perspectiva construtivista, permeando o socio interacionismo, sendo adaptado de acordo com a necessidade do participante. Incluem atividades que compõem a matriz curricular, articulando conteúdos, a partir do contexto sociocultural e ambiental dos educandos.</p> <p>História da Associação</p> <p>A Associação Beneficente e Cultural Caminhando com Jesus do Jardim Lobato foi fundada informalmente em 27 de outubro de 2001, através de um Grupo de religiosas Caminhando com Jesus que pediu ao Arcebispo Dom Avelar Brandão Vilela uma visita a Paróquia Nossa Senhora das Dores do Lobato e seus diversos bairros.</p> <p>Quando o vigário tomou posse desta Paróquia se empenhou para construir um centro comunitário, a partir daí os moradores e as religiosas reuniram em Assembleia Geral para decidir sobre a</p>	
--	--	---	--

		<p>criação de uma Associação, para desenvolver um trabalho de acompanhamento com as famílias carentes, visando a melhoria de vida dessas famílias, moradia, saneamento básico e urbanização da comunidade.</p> <p>A Associação Beneficente e Cultural Caminhando com Jesus do Jardim Lobato é uma sociedade civil sem fins econômicos de caráter educativo com duração por prazo indeterminado, sem vinculação política partidária nem religiosa. O projeto Mão que cria sobre oficinas de artesanato e de cabeleireiro desenvolvido pela associação e grupo de voluntário da comunidade que doou seu tempo em prol do outro, passar sua experiência e conhecimento para as pessoas carentes do local; com parcerias dos associados. Os trabalhos já realizados pela Associação são encaminhamentos de crianças e idosos para atendimento no serviço público de saúde; realizações de visitas domiciliares de acompanhamento a família carente; promoção de bazar beneficente, festa para comunidade em datas comemorativas; palestras educativas; realizações de passeios e excursões.</p>	
<p>Módulo I. Educação para Compartilhar. Como me identifico com a Educação para compartilhar?</p>			

Resgatando história do fundo do mar. A história do nome revela a sua identidade e tem um valor afetivo. A noção de identidade tem função social de saber reconhecer os seus pertences.			
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
Momento de reflexão. O que eu acho?	Ouvidoria do Projeto. Ouvimos sua Opinião.	Quando conhecemos uma instituição e percebemos o lindo serviço que ela faz por amor ao próximo com um olhar diferenciado de esperança pelo mundo, de respeito pela dor do outro, empatia, pela coragem de se unir ou doar um pouco do seu tempo para alguém que você começa a conhecer e começa a se importar: como você está, o que posso ajudar na instituição e vê que tudo valeu a pena no final do dia é gratificante para o nosso ser. Criar um vínculo de amizade, companheirismo, perceber que pequena ação/atitude mudança uma realidade tão sofrida. Sabendo que só depende da gente para o primeiro passo quer se chama oportunidade. É muito importante conhecer a realidade do outro e percebe a sua ajuda vai transformar uma instituição, uma comunidade, uma equipe, uma família beneficiada no projeto e pôr fim a criança/adolescente.	Documento.

		<p>Na verdade, a história da associação se mistura com a meu pessoal: sou Bárbara Iris das Mercês Sodré formada em professora, acredito na educação, amo o que eu faço, eterna aprendiz do saber, moro em uma comunidade carente que as crianças e adolescentes gritam pôr socorro batendo nas portas pedindo ajuda sem ter oportunidade e vivem à margem da sociedade.</p> <p>Escola é um local de oportunidade e a associação faz esse papel se, tira o perito escolar.</p>	
<p>Módulo II. Referencial teórico. O que posso aprender com essa experiência educacional?</p> <p>Lançando a rede ao mar.</p> <p>A pedagogia de Freinet tem como proposta o jogo/trabalho que corresponde atividade lúdica e o jogo, espontâneo ou dirigido, dentre outras técnicas as quais pode-se citar: o desenho livre, texto livre, jornal, mural, trabalho manual.</p>			
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
Momentos de reflexão e prática.	<p>Eterno aprendiz.</p> <p>Que tipo de Professor eu</p>	Sou um eterno aprendiz que pesquisa, estuda, sempre está em formação na avançar na vida profissional, dinâmico, criativo, traz	<p>Documento,</p> <p>Vídeo,</p> <p>Rede social: Instagram.</p>

O que eu sei?	sou?	<p>um conhecimento prévio e tornei um sujeito ativo, fazendo uso do esquema mental.</p> <p>Uma mediadora que gosta de desafio em tornar uma aula super lúdica que relacionem os conteúdos da proposta curricular com as brincadeiras e jogos. De maneira que possibilite o avanço do educando para o desenvolvimento da identidade, da autonomia e mantendo um vínculo com a realidade através do plano da imaginação.</p>	
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
<p>Momentos de reflexão.</p> <p>O que eu acho?</p>	<p>Ouvidoria do Projeto.</p> <p>Ouvimos sua Opinião.</p>	<p>Precisamos ampliar a consciência sobre a dimensão formativa da prática do brincar no sentido de buscar interação com os conhecimentos da proposta curricular da escola, a nossa realidade é a associação.</p> <p>Organizando e administrando a progressão das aprendizagens, se refere ao trabalho com os alunos a partir do ponto onde estejam e os levem ao avanço da aprendizagem.</p>	<p>Documento,</p> <p>Vídeo.</p> <p>Link.https://youtube.com/shorts//ggHoOeb06FU?feature=share</p>

		Enfatiza a importância de trabalhar em equipe, identificando problemas que exigem cooperação mais intensiva, percebendo, analisando e combatendo resistências a obstáculos.	
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
Por que isso é importante?	Mapa conceitual. O que temos em Comum?	EpC desenvolve habilidades de aprendizagem socioemocional entre nossas crianças e jovens através de uma estrutura brincar-refletir-agir. Encontramos oportunidade no trabalho em equipe em prol da comunidade que estamos inseridos transformando princípios de aprendizagem e estratégias de forma a promover um desafio de autoconhecimento entre as pessoas.	Documento, Vídeo. Link. https://youtube.com/shorts//ggHoOeb06FU?feature=share
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
Meu desafio Será...	Tecnologia avançada.	Inserir a associação numa área que envolva o mundo digital para estar sempre conectada com a realidade mundial e obter a igualdade de gênero. Sistematizando e analisando as contribuições que a ferramenta digital traz para associação enriquecer o trabalho desenvolvido na comunidade.	Documento, Vídeo. Link. https://youtube.com/shorts//ggHoO

			eb06FU?feature=share
<p>Módulo III. Eixos Temáticos. Que oportunidades sugerem ao abordar novos problemas? Vencendo a rotina de exercício físico.</p> <p>“O brincar, leva a criança a lançar-se no mundo da fantasia em que enfrenta desafios, criar seu mundo do faz-de-conta e, muitas vezes, satisfaz necessidades não contempladas pelo seu cotidiano”. Sylvia Assmar.</p>			
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
<p>O que eu sei Sobre desenvolvimento sociomoral? O que eu sei Sobre os ODS?</p>	<p>Vamos dar Valor os Valores.</p>	<p>A inclusão anda sempre de mão dada com a empatia e a inserção das pessoas com necessidades especiais são oriundos de um ambiente sócio familiar que deve lhe proporcionar cultura, aprendizagem significativa para ser direcionada a equipe educativa.</p> <p>Refere ao desenvolvimento humano, as relações interpessoais, psíquico dos educandos, social, emocional, desenvolvendo um excelente trabalho com os valores cívicos.</p> <p>Valores cívicos que iremos focarem com mais ênfase são trabalho em equipe, empatia, tolerância, amor, paz, solidariedade, respeito, igualdade de gênero para conscientizar todos os envolvidos neste projeto junto com a comunidade.</p>	<p>Documento, Vídeo. Link. https://youtube.com/shorts//ggHoOeb06FU?feature=share</p>

	“Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.”	Vida de baixo d’água; Boa saúde e bem estar; Educação de qualidade; Igualdade de gênero; Consumo e produção responsáveis; Redução das desigualdades; Cidades e comunidades sustentáveis; Parcerias em prol das metas.	
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
O que eu acho?	Ouvimos sua Opinião.	<p>Busca-se oportunizar as crianças e aos adolescentes um espaço alternativo de educação, recreação, reinserção social, enfatizando os valores cívicos do ser humano, oferecendo além da segurança, o crescimento intelectual compatível com cada faixa etária.</p> <p>Fornecemos atividades lúdicas, jogos cooperativos e de interação escolar (Reforço Escolar) para crianças de 03 à 12 anos de idade, complemento educativo.</p> <p>Contribui para a formação de cidadãos críticos, questionador, que reflitam sobre a realidade da qual participam, conscientes de sua responsabilidade social e de sua capacidade de transformar a sociedade através de ações coletivas.</p>	Documento, Arquivo PDF.
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos

Por que isso é?	Prazer Eu sou o Esportes para Compartilhar.	Possibilitando a contato com ação corporal através de jogo cooperativo faz parte da proposta do Esportes para compartilha que será abordado no projeto futebol, corrida, vôlei, dança.	Documento, arquivo Vídeo. Link. https://youtube.com/shorts//ggHoOeb06FU?feature=share
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
Meu desafio Será...	Interdisciplinar	A interdisciplinaridade se configura como desafio central do cotidiano escolar que compreende o desenvolvimento humano e a aprendizagem como experiência compartimentada. Delimitamos a organização dos saberes em eixos temáticos gerando aprendizagens significativas que possibilita sujeito aprendente preparado para o futuro.	Documento, Arquivo e vídeo. Link. https://youtube.com/shorts//ggHoOeb06FU?feature=share
<p>Módulo IV. Facilitação. Como posso estimular o ambiente de aprendizagem dos meus alunos? Enchendo o cesto de alimento saudável. “Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante.” Paulo Freire.</p>			

Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
O que Eu sei?	“Qual é o Meu papel?”	Características do professor perfeito: 1-Trabalhar em equipe; 2-Ser criativo e alegre; 3-Ser determinado e organizado; 4-Ser dedicado e paciente; 5-Ser fonte de inspiração; 6-Ser flexíveis e generoso; 7-Ter senso de justiça.	Documento, Arquivo: “Qual é O meu papel?”
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
O que eu Acho?	Ouvimos Sua Opinião?	A renovação curricular se enriquece, se for dada a devida centralidade ao direito humano ao trabalho e aos saberes significativos acumulados sobre nossa condição de educadores por isso que precisamos nos destacar através da criatividade, lúdico, trazendo a realidade para dentro da sala de aula, obter um olhar diferenciado com o educando na qual eles percebam a confiança, carinho, dedicação, empatia.	Documento.

Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
Por que isso É Sociomora.	Vamos Compartilhar Técnicas.	Técnicas de Facilitação: 1-Ter autonomia; 2-Inteligência emocional; 3-Mantenha calma; 4-Pratique a escuta ativa; 5-Troque as dinâmicas; 6- Capacidade de improviso e empatia; 7-Respeite o ritmo do grupo.	Documento PDF Técnicas de facilitação.
Tema	Atividade de aprendizagem	Texto	Recursos
Meu desafio Vai ser...	Realidade Social	Saber mais sobre os tópicos vistos no módulo me ajudará a reflexão, transformada em ação que nos impulsiona a nova dimensão de trabalho. Inserido no contexto da nossa realidade social na qual seja um educador crítico, participativo, agindo com cooperação e reciprocidade.	Documento.