

# Le jardin pédagogique : conception, aménagement, animation et entretien

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 1					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter, se connaître et identifier les besoins des stagiaires</li> <li>- Connaître le fonctionnement d'une structure référente</li> <li>- Comprendre l'intérêt d'une telle formation au regard du contexte environnemental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueil des parcours professionnels, projets et attentes des stagiaires</li> <li>- Présentation du CBN de Bailleul, de ses missions</li> <li>- État des lieux de la biodiversité dans les Hauts-de-France : focus sur la nature « ordinaire »</li> </ul>	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tour de table</li> <li>- Orchestration des échanges entre les stagiaires</li> <li>- Recueil de représentations</li> <li>- Visite guidée des infrastructures du CBN (jardin conservatoire, banque de graines, herbiers historiques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporama imagé</li> <li>- Distribution de l'ouvrage « Nature en Hauts-de-France » (dans la limite des stocks disponibles) + version numérique</li> <li>- Site naturel de 25 hectares du CBN</li> <li>- Jardin conservatoire et bâtiment « conservation »</li> <li>- Ouvrages de référence et ressources phares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche de relevé de compétences</li> <li>- Questionnement et échanges</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le concept et les objectifs d'un jardin pédagogique</li> <li>- Mesurer la complexité d'un projet de création de jardin pédagogique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eléments de définition (jardin, pédagogie, etc.)</li> <li>- Retour sur le processus de création des 3 jardins pédagogiques du Conservatoire : le contexte, les objectifs, le budget, les publics ciblés, le choix des aménagements, les supports pédagogiques, les facteurs limitants</li> </ul>	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation orale</li> <li>- Recueil de représentations</li> <li>- Visite guidée d'un espace phare : le Jardin des plantes sauvages</li> <li>- Visite guidée de deux espaces aux finalités différentes : le Jardin des plantes médicinales et l'Espace d'inspiration nature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporama imagé</li> <li>- Ouvrages de référence et ressources phares (y compris ressources numériques)</li> <li>- Jardin des plantes sauvages, Jardin des plantes médicinales et Espace d'inspiration nature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanges et questionnements</li> <li>- Bilan de fin de journée : tour de table</li> <li>- Réévaluation des attentes</li> </ul>

# Le jardin pédagogique : conception, aménagement, animation et entretien

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
<b>JOUR 2 : sur le terrain !</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elargir sa vision du jardin pédagogique et prendre conscience de la pluralité du concept</li> <li>- Nourrir sa réflexion et piocher des idées dans l'aménagement, l'entretien et les exploitations pédagogiques réalisables</li> </ul>	<p>Etude approfondie de deux jardins pédagogiques créés par deux autres structures, avec des finalités et des contextes différents</p>	<p>Matinée et après-midi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation à deux voix (professionnel + formateur)</li> <li>- Retour d'expériences du professionnel et du formateur</li> <li>- Discussions/débats entre les intervenants et les stagiaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les deux jardins pédagogiques visités, avec leurs équipements et supports pédagogiques respectifs</li> <li>- Intervenants extérieurs</li> </ul>	<p>Questionnement et échanges</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronter les aspects théoriques de la formation avec la réalité du terrain</li> <li>- Formaliser l'ensemble des réflexions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelles différences entre les différents jardins ?</li> <li>- Quels jardins vous inspirent le plus et pourquoi ?</li> <li>- Comment réinvestir le contenu de ces deux premiers jours dans vos projets professionnels respectifs ?</li> </ul>	<p>Fin de journée</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueil des réactions et orchestration des échanges</li> <li>- Présentation des consignes relatives à l'exercice d'application à réaliser pour le dernier jour : la création de son propre jardin pédagogique (l'exercice sera adapté aux contextes et projets professionnels de chacun)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paperboard et petit matériel de base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnement</li> <li>- Bilan de fin de journée : tour de table</li> <li>- Réévaluation des attentes</li> </ul>

# Le jardin pédagogique : conception, aménagement, animation et entretien

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 3					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'appuyer sur le vécu de professionnels pour disposer de conseils pratiques dans l'entretien d'un jardin</li> <li>- Découvrir des pistes d'animations concrètes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Focus sur l'entretien d'un jardin à l'année (gestion des aléas, du matériel, des collections de plantes, des semis, etc.)</li> <li>- Focus sur les exploitations pédagogiques d'un jardin : quelques exemples d'activités réalisées au CBN de Bailleul</li> </ul>	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices de mise en situation dans le Jardin des plantes sauvages</li> <li>- Rencontre des jardiniers-botanistes du CBN de Bailleul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports pédagogiques et fiches d'animations du CBN de Bailleul</li> <li>- Diaporama imagé</li> <li>- Ressources bibliographiques et numériques liées à la gestion écologique des espaces verts</li> </ul>	Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre à profit le contenu de la formation</li> <li>- Savoir se projeter, être en mesure de proposer un projet cohérent répondant à un certain cahier des charges</li> <li>- Prendre le recul nécessaire pour évaluer son projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation à tour de rôle des projets de chacun (de la conception à l'animation, en passant par l'aménagement et l'entretien)</li> <li>- Définition des indicateurs pour évaluer son projet</li> </ul>	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour du formateur pour conseiller les stagiaires, les accompagner dans leur projet (il prendra le soin de « rebondir » sur chaque projet en confrontant les stagiaires aux notions théoriques et pratiques abordées tout au long de la formation)</li> <li>- Orchestration des échanges avec l'ensemble du groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporama imagé</li> <li>- Paperboard et petit matériel de base</li> <li>- Ressources bibliographiques et numériques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restitution collective, échanges</li> <li>- Bilan de fin de formation (tour de table) : rappel des notions clés</li> <li>- Evolution du relevé de compétences</li> </ul>