

# Programme de formation

## Prise en charge des personnes souffrant de troubles psychiatriques résidant en EHPAD - 2 jours

96 % de satisfaction apprenants (taux 2023).

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des apprenants

- Infirmiers libéraux et salariés.
- Aides-soignants(e)s.
- Aides médico-psychologiques.
- Psychologues.
- Animateurs.

### Prérequis

- Personnel exerçant en EHPAD et / ou en libéral.

### Objectifs pédagogiques

- Différencier le handicap mental, psychique et dégénératif.
- Acquérir des connaissances théoriques sur les pathologies mentales et psychiques.
- Analyser et questionner sa pratique professionnelle, faire les liens théorico-pratiques.
- Élaborer des réponses adaptées permettant de mieux accompagner les personnes atteintes de troubles psychiques et mentaux.
- Adapter son intervention et sa communication en utilisant les outils de la CNV et les outils de la relation interpersonnelle.

### Contenu de la formation

- Le comportement normal et pathologique.
  - Les signes observables et les signes d'alerte. Le vieillissement. Les personnes handicapées vieillissantes.
  - La fonction et le sens des symptômes. Le handicap psychique / Le Handicap mental Le handicap / maladies démentielles Les troubles neurocognitifs ; Les troubles du comportement.
- Le développement psychique et la maladie mentale.
  - La personnalité, les troubles de la personnalité.
  - La notion de structure névrotique, psychotique et border line.
  - Les troubles névrotiques (TAG, Phobie, TOC, SPT ...) et les postures soignantes.
- Le vocabulaire professionnel et définitions.
  - Qu'est-ce que délirer ? Qu'est-ce qu'une hallucination ?
  - Les troubles psychotiques (BDA, Schizophrénie, Paranoïa) et les postures soignantes.
  - La dépression. Les troubles bi polaires.
- Les conduites à tenir en cas de délire, de conduites obsessionnelles.
  - La communication verbale et non verbale.
  - La communication bienveillante ou communication non violente.
  - Les outils relationnels : La relation d'aide. L'écoute active et la reformulation. La validation. Les attitudes de compréhension.
  - Exercice de simulation en TRIO (Méthode : Écouteur/ Écoute/Observateur.

### Organisation de la formation

#### Équipe pédagogique

Infirmier(ère) de secteur psychiatrique.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Méthodes Pédagogiques : Apports théoriques, analyses de situation, lien théorie/pratique, échanges d'expériences, remise de supports écrits, Documentaires vidéos, Exercices de communication, Mise en situation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Évaluation des pré requis – Évaluation des attentes -Annonce des objectifs. Point des connaissances théoriques/ demi-journée - Mesure des acquis. Reprise des objectifs annoncés avec point collectif et individuel Réajustements des objectifs en cours de formation/ besoins du groupe. Plan d'actions d'amélioration collectif et individuel. Évaluation à chaud à la fin de chaque journée de formation et en fin de formation.

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

### IFNB

203 Route de Toulouse - 33401 TALENCE

05 57 12 40 40 - [bagatelle.formation@mspb.com](mailto:bagatelle.formation@mspb.com)

Déclaration d'activité : 72 33 00442 33

Numéro de SIRET : 78202130700023

Exonération de TVA en vertu de l'article 261.4-4-a du CGI