



LA THEORIE DE L'ATTACHEMENT ET LES TROUBLES ASSOCIES

L'attachement est un élément essentiel dans le développement de l'enfant. Le parcours de vie influe sur la qualité de cet attachement.

Cette formation permettra aux professionnel-le-s de comprendre les enjeux de cet attachement sur le développement de l'enfant afin d'en mesurer l'impact et d'en repérer les troubles.

Public cible :

Professionnel-le-s du secteur éducatif, social et médicosocial

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs

- Connaître les grands principes de la théorie de l'attachement et de la construction du lien parent-enfant,
- Comprendre sa place de professionnel, figure d'attachement secondaire, dans la relation à l'enfant
- Observer la nature du lien parent-enfant dans une démarche de prévention
- Poser des actes et tenir des discours favorisant le lien

Programme de la formation

1^{ère} journée

La théorie de l'attachement et la construction du lien parent-enfant :

- Connaître les grands principes de la théorie de l'attachement
- Les différents types de comportements d'enfant face à l'attachement : l'enfant sécure, l'enfant anxieux-évitant, l'enfant anxieux ambivalent, l'enfant désorganisé désorienté

L'observation de la nature du lien parent-enfant :

- Bénéficier d'indicateurs et d'outils facilitant l'évaluation de la qualité du lien parent-enfant
 - Les événements et situations entravant la qualité du lien
 - Les facteurs de risque
 - Les signes d'alerte de danger : l'importance de l'observation et du partage d'information au sein de l'équipe



2^{ème} journée

L'incidence de l'intervention du professionnel dans le lien parent-enfant

- Clarifier sa posture de professionnel intervenant auprès d'un parent en difficulté avec son enfant
- Identifier les incidences de cette intervention sur le lien parent-enfant
- Se positionner comme un-e professionnel-le aidant-e
- Développer un attachement sécurisant en l'absence ponctuelle ou durable du parent tout en préservant le lien parent-enfant

L'accompagnement du-de la professionnel-le favorisant la construction, la restauration, le maintien du lien

- Poser des actes et tenir des discours favorisant le lien
- Accompagner le parent et l'enfant par rapport aux émotions ressenties dans le cadre de ce lien

Méthodes pédagogiques

- Des apports théoriques
- Des apports méthodologiques
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants
- L'étude de situations apportées par les participants

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application.

Mises en situation professionnelle : exposé, analyse, pistes de réponse.

Questionnaire en fin de journée : éléments retenus, pistes de changement dans la posture, mobilisation d'un outil d'observation

Durée de la formation

2 jours- 14 heures



DATES

16 ET 17 juin 2025

Tarif

590 € NET / Stagiaire

Formatrice

Nadine WEBER, Educatrice de Jeunes Enfants, diplômée en sciences de l'éducation et en sciences sociales.