

# Gestion du personnel

## >> FORMATION DE FORMATEUR

Thème : FORMATION DE FORMATEUR

Formacode : 44586

# Formation de formateur



### Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnels occasionnels de la formation.



### Durée en heure(s) et en jour(s)

14 heures - 2 jours



### Nombre de personnes min et max

de 2 à 8 participants en Intra  
de 4 à 8 participants en Inter



### Prérequis

Niveau IV ( Maîtrise ) minimum. Un test d'évaluation de début de stage sera réalisé pour obtenir une photographie du niveau de départ.



### Modalités

Présentiel/Blended. Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



### Lieux / adresses / dates

Nous consulter.



### Objectifs pédagogiques

- Pouvoir adapter des méthodes et des techniques appropriées aux divers types de formation à effectuer.
- Apprendre à savoir communiquer de façon pédagogique.
- Procurer la bonne posture, afin de trouver le contact avec un groupe d'apprenants ou un seul participant.
- Différencier le savoir-faire et le savoir-transmettre.
- Différencier l'enseignement et la formation pour adulte.



### Objectif professionnel

Permettre à l'apprenant de transmettre à ses collaborateurs les compétences nécessaires à son activité de manière pédagogique.

## PROGRAMME

### 1 - Identifier les étapes de formation :

- Organiser son action.
- Analyser la demande de formation.
- Identifier les différents niveaux d'objectifs.
- Identifier des objectifs pédagogiques clairs.

### 2 - Choisir les méthodes et techniques pédagogiques appropriées :

- Identifier les différentes méthodes pédagogiques.
- Identifier différentes techniques d'animation.
- Choisir la technique la plus adaptée.

### 3 - Tenir compte des stratégies d'apprentissage :

- Distinguer les différentes stratégies d'apprentissage.
- Proposer des activités et des interactions adaptées.

### 4 - Animer une séquence :

- Expérimenter des techniques variées de formation pour adulte.
- Oser les jeux pédagogiques.
- Identifier les différents niveaux d'évaluation.
- Mettre en place les évaluations individuelles et collectives.
- Amener les participants à prendre conscience de leurs points de progression.