

## Oddes conseil

1 Allée Bernadotte  
92330 Sceaux  
campus.fr@oddes-pyxis.com

### PUBLIC CONCERNÉ

- Toute personne en position de prendre des décisions pour soi et pour les autres
- Toutes les équipes qui veulent utiliser un référentiel commun de prise de décision

### PRÉ-REQUIS

De l'ouverture et de la curiosité

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée totale : 7 heures  
(1 jour)  
Présentiel ou distanciel  
Nombre de participants : 4 à 12  
Horaires de la formation :  
9h00 – 12h30 / 14h – 17h30  
Pauses : total 30 mn/ jour

### TARIF

En distanciel :  
475 € HT (570€ TTC) /pers.  
En présentiel :  
625 € HT (750€ TTC) /pers.

1/3

Programme de formation V.3 du 06/11/2024

# PRENDRE DES DÉCISIONS ASSUMÉES ET RESPONSABLES

## Maitriser les compétences clés pour des décisions éclairées



### OBJECTIFS

À la fin du cours, les apprenant-es seront en mesure de :

- **Prendre des décisions qui soient plus engagées et plus engageantes**
- **Utiliser différentes perspectives (moi, les autres et le contexte) pour élargir leur cadre de décision**
- **Créer un cadre soutenant la prise de décisions assumées**

### DESCRIPTION DE LA FORMATION

Prendre des décisions éclairées semble de plus en plus difficile dans un monde qui se complexifie. Nous devons jongler avec une multitude de paramètres dont certains évoluent et changent à grande vitesse. En plus de ces paramètres, il faut tenir compte des inconnus et des injonctions contradictoires.

Comment alors être certain·certaine de sa décision dans ce cas ? Est-ce possible ?

Être un·une leader aujourd'hui, ce n'est plus avoir toujours la bonne réponse, mais avoir la capacité à communiquer et à aller dans la direction la plus utile, pertinente et porteuse de sens pour l'objectif escompté, ainsi qu'avoir l'humilité de revenir sur sa décision quand la situation évolue.

Dans la formation, nous explorerons des outils qui permettent d'être plus en confiance avec nos décisions grâce, entre autres, à la prise en compte des différentes perspectives qui nous permettent d'élargir notre vue sur la situation.

Enfin, la formation vous donnera des pistes pour reconnaître vos réflexes et habitudes de pensée.

Nous considérerons des éléments pour poser des limites et sonder l'urgence et l'importance de la décision. Le tout, afin de prendre des décisions plus engagées et engageantes.

**ODDES**  
/membre du réseau **PYXIS**

# Oddes conseil

1 Allée Bernadotte  
92330 Sceaux  
[campus.fr@oddes-pyxis.com](mailto:campus.fr@oddes-pyxis.com)

## MODALITÉS D'ASSISTANCE

### Pédagogique et technique :

Christian LAPOINTE

Formateur officiel Scrum.org

<https://www.scrum.org/christian-lapointe>

Eric SEGUIER

Formateur certifié

facilitation intégrale et

développement du

leadership :

<https://www.linkedin.com/in/eric-seguier-facilitateur/>

### Contact administratif & handicap

Sarah GUEDES, coordinatrice  
administrative de formation

Plus d'information sur :

[www.campus.oddes-pyxis.com](http://www.campus.oddes-pyxis.com)

Contactez-nous :

[campus.fr@oddes-pyxis](mailto:campus.fr@oddes-pyxis)

## MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCES

L'inscription est réputée

acquise lorsque la

convention de formation est  
retournée signée.

Les inscriptions sont

clôturées onze jours ouvrés

avant le premier jour du

cours.

## Déroulé pédagogique



### Introduction

- Les niveaux de décision
- Les erreurs les plus communes et leur conséquences
- Les deux modes de décisions

### Créer le bon moment pour prendre une décision

- Suis dans un état adéquat
- Ce qui paralyse la prise de décision
- Créer l'espace pour prendre une décision

### Me questionner

- Se connecter à soi
- Intuition, Sentiment et rationnel

### Les différentes perspectives

- Quelles sont mes sources ?
- Biais cognitifs
- Prise de perspective

### Prendre sa décision

- Identifier les facteurs
- Suis-je prêt-e à communiquer ma décision
- Revenir sur ma décision

### Conclusion

- Les prochains pas

## MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Salle de formation adaptée en présentiel avec PaperBoard collaboratif.
- En distanciel, salle virtuelle avec assistance synchrone sur ZOOM pour discussion en direct, et tableau virtuel collaboratif MURAL où tou-te-s peuvent écrire.
- Documents supports de formation.
- Exposés théoriques.
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION

- Questions écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation
- Certificat de réalisation

## INDICATEURS QUALITÉ

Nouvelle formation 2024 : aucun indicateur spécifique disponible.

## CATÉGORIE ET BUT

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : action de formation. Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail.

## Oddes conseil

1 Allée Bernadotte  
92330 Sceaux  
[campus.fr@oddes-pyxis.com](mailto:campus.fr@oddes-pyxis.com)

### SATISFACTION

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des apprenants en fin de formation.

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des apprenants et du commanditaire 3 mois après la formation et, le cas échéant, du financeur de la formation

### POUR ALLER PLUS LOIN

Retrouvez notre calendrier des formations sur [www.campus.oddes-pyxis.com](http://www.campus.oddes-pyxis.com)

3/3



## Accessibilité



Notre équipe s'engage à accueillir sans discrimination les personnes en situation de handicap et à leur garantir l'égalité des droits et des chances pour accéder à l'emploi et à la formation.

À ce titre, ODDES Conseil s'appuie sur un réseau de partenaires externes spécialisé et veille à sensibiliser et à s'informer régulièrement en interne sur le principe légal.

Afin que nous prenions les dispositions nécessaires pour vous garantir un accueil adapté et une expérience optimale, merci de contacter Sarah Guedes, référente handicap, sur : [campus.fr@oddespyxis.com](mailto:campus.fr@oddespyxis.com) ou par téléphone au 06 23 51 82 93.