

# Le repas thérapeutique en EHPAD

Mise à jour 05/2024

Réf NTR14A



Le repas thérapeutique fait partie des thérapies non médicamenteuses au service des soins de longue durée. En effet, le repas est plus qu'une réponse à un besoin alimentaire, il est un acte plaisir et comporte une dimension psychologique importante. Les actions en lien avec les aliments traduisent bien souvent un état psychologique de la personne, une demande de reconnaissance de sa personnalité. Le moment du repas peut devenir ainsi un moment d'ancrage à la vie. Cette prise de conscience nécessite une adaptation du rituel repas au résident, au patient en fonction de sa pathologie et des comorbidités. C'est dans l'atteinte de cet objectif que la formation vous accompagne.

## Compétence(s) visée(s)

- ❖ Mettre en place des activités thérapeutiques en lien avec le repas dans la prise en compte et le respect de la personne en vue de faire du repas un temps de soin institutionnel.

## Objectifs de la formation

- ☞ Reconnaître les conséquences du vieillissement sur la nutrition et le repas de la personne âgée.
- ☞ Identifier les conséquences des démences et troubles du comportement sur le comportement alimentaire et la perception du repas.
- ☞ Comprendre les principes du repas thérapeutique.
- ☞ Identifier les enjeux et objectifs du repas thérapeutique.
- ☞ Comprendre l'impact du rôle du soignant durant un repas thérapeutique.
- ☞ Identifier les facteurs de réussite d'un repas thérapeutique.
- ☞ Mettre en place des rituels autour et durant le moment repas.
- ☞ Faire du repas un véritable accompagnement thérapeutique du résident.

## Contenu

### 1. Les impacts du vieillissement sur le temps du repas

- Le repas : histoire de vie, de mémoire et d'imaginaire.
- Les conséquences (physiques, psychiques, sociales) du vieillissement sur les personnes âgées.
- Les conséquences des démences et troubles du comportement sur le temps du repas.
- Les dimensions physiologiques, psychologiques et sociales du temps du repas : la perception du repas.
- Les besoins de la personne âgée en lien avec le repas.

### 2. Le repas thérapeutique : de quoi s'agit-il ?

- Les grands principes du repas thérapeutique et ses origines.
- Les intérêts et objectifs du repas thérapeutique (prise alimentaire, prévention des troubles du comportement, susciter le plaisir de manger...).
- Les éléments composant le repas thérapeutique.
- Les facteurs et conditions de réussite du repas thérapeutique.
- L'importance du rôle des soignants dans la mise en place du repas thérapeutique.

### 3. La mise en place des activités thérapeutiques autour du repas : les rituels

- L'imaginaire au service du repas.
- Avant le repas : le menu, l'invitation à manger, l'installation des résidents ; disposition des résidents, respect du choix des résidents.
- Pendant le repas : Ambiance de la salle à manger, découverte des plats, organisation du service, la gestion des troubles du comportement.
- A la fin du repas : les rituels à mettre en place, le débarrassage

Mise en place d'un plan d'action au fur et à mesure de la formation

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



### Public

Le personnel soignant et non soignant d'aide au repas



### Pré-requis

connaissance de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées, connaître les bases du repas pour les personnes âgées



### Durée

2 jours, soit 14 h (en présentiel)



### Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) psychologue clinicien(ne)



### Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



### Matériel nécessaire

Aucun.

### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Exercices pratiques
- Mises en situation
- Diaporama (Transmis après la formation)
- Ordinateur et vidéoprojecteur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

### Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

### TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap  
Référente pédagogique et numérique  
Aurélien Fauchet et Claire Royer  
Assistantes administratives

