

0018-2. MAITRISER LES TYPES DE REVETEMENTS DE SALLES DE SPORTS ET LEUR ADEQUATION AUX BESOINS DES UTILISATEURS



Formation présentielle



7:30 heures (1 jour)

Prix sur devis



PROGRAMME DE LA FORMATION

La norme NF EN 14904 harmonise à l'échelon européen les méthodes d'essais d'évaluation de performances, de sécurité et de durabilité, établissant une typologie des revêtements. L'éventail des solutions étant vaste, l'installateur se doit de proposer les solutions techniques les plus adaptées aux exigences des utilisateurs et des règlements des fédérations concernées, et de maîtriser leur mise en œuvre qui nécessite une polyvalence des connaissances (systèmes combinés de bois, polyuréthane, PVC...) et une organisation de production adaptée.

OBJECTIFS DE LA FORMATION



- ✓ Rappeler et comprendre la typologie des revêtements, leur finalité
- ✓ Réaliser une revue des règlements des fédérations sportives et de leurs exigences
- ✓ Etablir une synthèse de l'offre par typologie de revêtement / Nature / Exigences
- ✓ Renforcer les compétences de lecture et d'interprétation de PV de laboratoire

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES



Pour qui ?

- > Chargé d'affaires
- > Conducteur de travaux
- > Chef de chantier



Prérequis ?

- > Exercer son activité professionnelle dans le domaine des sols sportifs de salles de sports d'une manière permanente
- > Avoir connaissance des différentes natures de revêtements (notions générales)

CAPACITE D'ACCUEIL



Entre 4 et 12 stagiaires

FORMATEURS



Laurent AMAURY

Plus de 27 ans d'expérience en construction et maintenance de surfaces à vocation sportive, acquise en entreprise d'aménagement, dans le cadre de la fonction territoriale, puis en laboratoire spécialisés en sols sportifs.

Patrice THERRE

Exerçant depuis plus de 28 ans dans le domaine de l'aménagement des sols sportifs et du paysage, Patrice THERRE est gérant du laboratoire NOVAREa.

CONTENU DE LA FORMATION



CONNAISSANCES FONDAMENTALES ET TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

- > **La norme NF EN 14904 et ses annexes** : Détailler son contenu et retenir les critères essentiels à sa bonne compréhension
- > **Techniques de mise œuvre** : Examen des différentes solutions techniques (Techniques courantes et non courantes), notamment au regard des assurances et garanties associées
- > **Adéquation support / revêtement** : Présentation des meilleures adéquations possibles, fonction des contraintes de chacun d'entre eux
- > **Tracés des lignes de jeux** : Influence de la nature du revêtement sur leur technique de réalisation, sur leur comportement à l'usage - Points de vigilance
- > **PV d'essais en laboratoire et sur site** : Exigences en laboratoire et de contrôle sur chantier - Points de vigilance en phase chantier selon les typologies de revêtements
- > **De la norme au chantier** : Concordance entre les exigences normatives et celles de la mise en œuvre - Points de vigilance
- > **Maintenance et entretien** : Revue des techniques usuelles - Les enjeux et responsabilités



SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- > Feuilles de présence.
- > Questions orales ou écrites (QCM).
- > Mises en situation.
- > Formulaire d'évaluation de la formation.



RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- > Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- > Documents supports de formation projetés.
- > Exposés théoriques.
- > Mise à disposition de documents supports en cours ou à la suite de la formation.
- > Quiz en salle
- > Etude de cas concrets.

QUALITÉ ET SATISFACTION



Taux de satisfaction des apprenants

MODALITÉ DE CERTIFICATION



Modalité d'obtention :

- > Délivrance d'une attestation de suivi de formation

Détails sur la certification :

Formation professionnelle non diplômante ou qualifiante.

Formation complémentaire avec le stage 0018-1 « Maitriser la préparation des sols supports de revêtements de salles de sports ».

ACCESSIBILITE

Dans le cadre de l'accueil de personnes en situation de handicap, NOVAREA met à disposition un registre d'accessibilité envoyé sur simple demande adressée à patrice.terre@novarea-tec.com.