Plan de acción para el proyecto Challenge Equipo CIRAT:

El equipo CIRAT cuenta con 6 estudiantes listos para participar, en este gran proyecto.

Nuestra primera actividad sería activar una campaña para animar a más estudiantes que se quieran unir a la liga en los equipos avanzado (Turing) y principiantes (Tesla).

Los fondos de la Fase 1 ($9’800.000) se gastarán de la siguiente manera:

1. Inscripción FLL: $1’500.000
2. Publicidad: $100.000
3. Compra Material Lego: $7’500.000
4. Servicios Generales (materiales de aseo para limpiar la oficina, papel higiénico para los baños, jabón de manos, las toallas de las manos, antibacterial, alcohol ) y papelería: $200.000
5. Transporte: $100.000
6. Costos bancarios y financieros: $400.000

Los fondos de la Fase 2 ($4’200.000) se gastarán en:

1. Costos bancarios y financieros: $170.000
2. Publicidad: $300.000
3. Refrigerios: $1’000.000
4. Camisetas: $ 1’500.000
5. Servicios Generales (materiales de aseo para limpiar la oficina, papel higiénico para los baños, jabón de manos, las toallas de las manos, antibacterial, alcohol ) y papelería: $1’000.000
6. Transporte: $230.000

Promoción; el equipo CIRAT por medio de sus redes sociales, Facebook, Instagram, página web y publicidad voz a voz, así como por medio de volantes o carteles alrededor de la comunidad donde se ubican las instalaciones físicas del club, se encargará de convocar más estudiantes y motivar su participación. La idea es reclutar máximo 10 niños para cada equipo que participa en cada categoría.

Todos listos para el lanzamiento el 1 de agosto para empezar a estudiar el material del reto.

1. Reuniones con expertos: El equipo contactará varios expertos en el tema de energía para que nos den charlas al respecto, podamos hacer preguntas y así definir la línea de proyecto de innovación en la que los niños quieren profundizar. En los meses siguientes el equipo debe pensar también en la creación de un prototipo, todo basado en la metodología design thinking.
2. Entrenamiento técnico: Los equipos acompañados de dos entrenadores, expertos en el área de ingeniería se entrenarán en el desafío del robot, en programación, diseño mecánico todo con material LEGO. Los entrenamientos serán en horario extracurricular los viernes de 4-8 pm y los sábados de 2-6pm. Al finalizar el entrenamiento, el equipo se relaja jugando baloncesto, en una cancha ubicada al lado de las instalaciones del club. En caso que se requiera profundizar en algún tema técnico, el equipo buscará ayuda de expertos para poder hacer sus preguntas, así como reuniones con equipos de otros países que nos puedan ayudar con su experiencia. Tenemos una base de datos amplia que hemos ido creando a través de la participación en varios eventos internacionales.
3. Actividades de valores: Dentro del club CIRAT todos los estudiantes comparten su conocimiento y los más grandes enseñan a los más chicos. Además salimos a mostrar nuestros descubrimientos a otros equipos, colegios e instituciones, sobre todo aquellos quienes no han tenido contacto con esta tecnología, en su preferencia niños de bajos recursos. Es muy importante que los alumnos participantes, se entrenen en actividades de socialización, puesta en escena, hablar al público sin vergüenza en el mejor tono de voz, de manera creativa poder exponer sus ideas, para esto organizaremos eventos internos con actividades en las que proponemos componer canciones, y hacer actividades recreativas para poder entre todos divertirnos.

**Indicadores de medición de impacto:**

Vamos a aplicar una encuesta ex-post al terminar la participación en el proyecto, comparando las capacidades de los niños entes de empezar el proyecto Vs al finalizar el proyecto de la siguiente manera:

En una escala de 1-5 indica qué tan de acuerdo estás siendo 5 el puntaje más alto y que tan desacuerdo estás siendo 1 el puntaje más bajo con:

1. Mejoró mi capacidad para exponer ideas en público?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |

1. Mejoró mi habilidad para redactar documentos en español e inglés?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |

1. Mejoró mi habilidad para hablar en público?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |

1. Mejoró mi desempeño académico?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |

1. Me relaciono con más tranquilidad con mis compañeros de trabajo?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |

1. Expreso mis ideas con tranquilidad

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |

1. Mejoré mi nivel de concentración?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |

1. Mejoré mi habilidad de trabajo en equipo?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |

1. Me siento feliz de poder enseñar y compartir con otros lo que he aprendido?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |

**Estrategias a tener en cuenta para el manejo del Covid:**

Todos los alumnos del la liga Challenge y lo entrenadores están vacunados, esto nos permite tener una protección más fuerte contra un posible contagio del virus, en todo caso, debemos exigir a todos de manera enfática el lavado de manos antes de ingresar al club y desinfección constante, en el momento del break que se hace después de las dos primeras horas de entrenamiento, todo el equipo hace lavado y desinfección de manos, además porque es el momento permitido para ingerir alimentos, en los espacios asignados para esta actividad. Adicionalmente no se permitirá la presencia física de los alumnos que tengan síntomas de gripa, se les dará la opción de asistir al entrenamiento de manera virtual. En caso de pandemia, el equipo está listo para trabajar de manera remota como nos tocó hacerlo en le 2020.