

LES ANIMATIONS FLASH EN EHPAD : Pourquoi ? Comment ?



Mise à jour 08/2024

Réf RPFAN07A

Depuis 2018, face à certains troubles du comportement, il est recommandé d'utiliser prioritairement des thérapies non médicamenteuses. Les animations flash en font partie. L'animation, au sein d'un EHPAD, fait partie intégrante du projet institutionnel et du projet d'accompagnement personnalisé. La bonne connaissance du résident et de sa pathologie est indispensable pour pouvoir adapter les animations flash. Mais pourquoi et comment les mettre en place ? La formation a pour objectif de permettre au personnel entourant la personne âgée de pouvoir agir en cas de trouble de comportement apparu.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Utiliser les animations flash.
- ❖ Adapter l'animation flash au résident, à sa pathologie et au trouble apparu.

Objectifs de la formation

- ☞ Connaître les principes des animations flash.
- ☞ Connaître les différentes activités possibles et leurs objectifs.
- ☞ Savoir repérer les besoins de la personne âgée et proposer l'activité adaptée.
- ☞ Savoir détecter le trouble du comportement pour adapter la proposition d'animation flash.
- ☞ S'approprier les techniques pour adopter la bonne posture lors d'une animation flash.
- ☞ Mettre en place le projet d'activité flash.
- ☞ Mettre en place et/ou utiliser le chariot d'activités.
- ☞ Observer et évaluer les apports et les effets d'une animation flash.

Contenu

1. Les principes des animations flash

- L'animation flash : définition et contexte.
- Les enjeux de l'animation flash dans la gestion non médicamenteuse des troubles du comportement.
- Les différentes catégories d'animation.
- Les clés de la réussite d'une animation flash.

2. La mise en place des animation flash au sein de l'établissement

- Les différentes étapes de mise en place.
- Le rôle et l'implication de chacun.
- Les différentes activités et leurs objectifs.
- L'évaluation des effets de l'animation flash.
- L'activité en fonction du résident et du trouble apparu : cas pratique.

3. La mise en place du chariot d'activités Flash

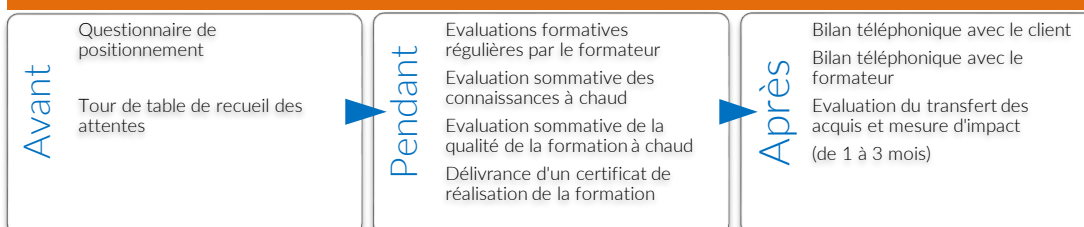
- Le contenu du chariot d'activité Flash.
- Ce qu'implique la mise en place du chariot en termes d'évaluation et d'observation du résident : les documents à mettre en place.

4. La posture à adopter

- Les techniques de communication à mettre en œuvre auprès du résident.
- Savoir proposer, accompagner et conclure l'animation flash.

Atelier pratique : concevoir individuellement ou en groupe une animation flash et en identifier les cas d'utilisation et les objectifs.

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public
Tout personnel exerçant auprès des personnes âgées en EHPAD



Pré-requis
Connaître les bases de l'animation en Ehpad



Durée
2 jours, soit 14h (en présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur(trice) spécialisé(e) dans la prise en charge des personnes âgées et les techniques d'animation



Nombre de participants (intra)
De 2 à 12 personnes



Matériel nécessaire
Aucun pour les participants

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Échanges et partages sur des situations de troubles du comportement.
- Cas pratiques
- Vidéos.
- Diaporama (Transmis après la formation)
- Ordinateur et vidéoprojecteur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

