

## Coach professionnel (Synopsis)

*La démarche de coaching consiste, à partir d'une demande formulée, à accompagner la personne vers la réalisation de ses objectifs. L'originalité de la méthode réside dans la spécificité du rôle joué par le coach.*

*Celui-ci ne se positionne ni en expert, ni en conseiller auprès de son client. Son action s'apparente à celle d'un « révélateur » des potentiels cachés ou ignorés. Il ne se substitue pas à son client dans la résolution des problèmes mais plutôt vise à stimuler les ressources de celui-ci pour l'aider à clarifier des difficultés exprimées ou sous-jacentes.*

*Cet apport s'effectue dans le respect de l'identité personnelle et professionnelle de l'individu, de son parcours, de ses croyances et valeurs et enfin de son rythme de progression.*

*On distingue plusieurs types de coaching selon que l'on restreint celui-ci à l'accompagnement d'une personne dans son contexte professionnel ou qu'on étend la démarche à l'ensemble de la vie personnelle, relationnelle, familiale, etc.*

*Concrètement, le coaching s'adresse à toute personne et peut répondre à diverses situations professionnelles et personnelles sur lesquelles la personne souhaite travailler et s'améliorer.*

**Durée:** 310.00 heures ( jours)

### Profils des stagiaires

- Professionnel de la relation d'aide et de l'accompagnement
- Personne en reconversion professionnelle

### Prérequis

- Posséder une expérience confirmée dans des fonctions d'encadrement et/ou d'accompagnement

### Objectifs pédagogiques

- Être capable d'exercer le métier de coach professionnel

### Contenu de la formation

- Situer le coaching dans le contexte professionnel
  - Définir le coaching professionnel
  - Situer le coaching dans son contexte historique
  - Expliquer l'apports des différents courants de pensée
  - Différencier le coaching d'autres interventions en entreprise
  - Différencier les différents types de coaching

- Définir la déontologie du métier
- Réaliser un diagnostic de personnalité
  - Identifier les préalables au diagnostic de personnalité
  - Différencier l'identité de la personnalité
  - Différencier les motivations des comportements
  - Identifier les différents centres d'intelligence
  - Identifier les différents types de personnalité
  - Repérer les interactions entre les différents types
- Mettre en place une session de coaching
  - Formuler des objectifs opérationnels
  - Contractualiser la prestation
  - Mener une séance de coaching
  - Déployer un cycle d'accompagnement
  - Consolider les changements et les acquis
  - Clôturer un coaching
- Mettre en œuvre les savoir-être et savoir-faire du coach
  - Établir et maintenir la relation de confiance
  - Pratiquer l'écoute active
  - Adopter les attitudes de PORTER adaptées
  - Mobiliser les savoir-être et savoir-faire adéquats
- Développer et justifier sa stratégie d'accompagnement en coaching
  - Réaliser un diagnostic situationnel
  - Identifier les différentes phases du processus de deuil
  - Différencier les changements de type 1 et les changements de type 2
  - Utiliser les outils diagnostics
- Développer des méthodes d'accompagnement au changement efficaces et adaptées
  - Accompagner le changement relationnel
  - Accompagner les changements de type 1 et de type 2
- L'exercice pratique du métier
  - Réaliser deux coachings supervisés (à minima) de clients volontaires
  - Réaliser des coachings entre pairs (binômes et groupes de pairs)
  - Analyser sa pratique entre pairs

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Stéphane DAMOUR, formateur en Relations Humaines et Coach Professionnel certifié. Maître – praticien PNL certifié. Formateur-Expert en communication, développement personnel et management pour le groupe DEMOS.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation projetés en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Livret Evaluations Passées en Cours de Formation (EPCF)
- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation