

## Scénario pédagogique

### Cours de perfectionnement d'anglais – 20 séances d'1h30

#### Objectifs de formation

- Permettre au stagiaire de développer ses aptitudes à communiquer, de vaincre ses appréhensions, et d'acquérir des connaissances grammaticales et lexicales.
- Pratiquer l'oral, la lecture, l'écriture, l'écoute et la traduction.
- Apprendre se fait de manière éclectique et ludique, une bonne ambiance est primordiale
- Acquérir le niveau A2 en anglais

#### Modalités de formation : Présentiel

#### Période de réalisation et dates

- 30h réparties sur 20 séances d'une heure trente

J		Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
J1		0	90mn	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduire le module : objectifs, déroulement, organisation</li><li>• Recueillir vos représentations et questions spécifiques</li></ul>	<p>Ouverture de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• évaluation, d'abord à l'écrit, puis à l'oral</li><li>• Présentation du module : objectifs, déroulement, intervenant et découpage</li><li>• Entrée en matière : What do you expect from English class ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test review</li><li>• One grammar exercise</li><li>• 200 questions to get to know each other</li><li>• Role Game : First day in a new job</li></ul>	<p>Tests Grammar Doc Doc 200 Questions to get to know someone</p>	pré-évaluation
J2			90mn	<p>Gagner du vocabulaire, du savoir grammaticale compréhension de l'écrit et de l'oral, connaissance du monde anglo-saxon donner un discours participer à une discussion</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre de s'excuser quand on arrive en retard</li><li>• Un point de grammaire</li><li>• Apprendre to present oneself</li><li>• Article, vidéo autour du « Foie gras banned in New York »</li><li>• Aide vocabulaire, puis discussion autour du thème environnementale / sociétale de Foie Gras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 Min : warming up; comment ça va, les activités du weekend, les projets etc (au début de chaque séance)</li><li>• visualisation d'un vidéo</li><li>• lecture d'un article issu du magazine "Vocabulaire"</li><li>• discussion</li></ul>	<p>Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Doc : 10 Excuses for being late Grammar Doc Article plus Video : « Foie gras is banned in New York » Ways to say so is correct / wrong</p>	Interrogation vocabulaire

J			Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
J3				90mn	Gagner du vocabulaire, compréhension de l'oral, interaction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéo : « Checking into a hotel »</li> <li>Hotel vocabulary</li> <li>Role game</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualisation de la vidéo</li> <li>brainstorming : hotel vocabulary</li> <li>Dialogues : making a reservation, checking in</li> <li>Role Game : checking into a hotel</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Doc : phrases to talk about the weather Vidéo Doc : Hotel vocabulary	Interrogation vocabulaire
J4				90mn	Participer à une conversation Compréhension de l'oral et de l'écrit résumer un texte grammaire être dans un restaurant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Point politique autour du marché mondiale du café</li> <li>Anglais du restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualisation de la vidéo</li> <li>Lecture puis synthèse de chaque part de l'article</li> <li>Grammaire</li> <li>Brainstorming vocabulaire restaurant</li> <li>Role game : dans un restaurant</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo : coffee threat Article : « The word's caffeine supply faces a threat » Doc : Restaurant vocabulary	Interrogation vocabulaire
J5				90mn	Participer à une conversation Compréhension de l'oral et de l'écrit, expression ludique, travail du vocab de l'imagination	<ul style="list-style-type: none"> <li>Point sociétal autour l'environnement (Australian bushfires)</li> <li>expression ludique, travail de l'imagination au jeu « DIXIT »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>visualisation Vidéo puis article from « Vocabulaire » et « Time »</li> <li>Australian bushfires, analyse des documents, puis jeu DIXIT</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Doc grammaire Article plus vidéo : « Australian bushfires » Jeu de société « DIXIT »	Interrogation vocabulaire
J6				90mn	Gagner en Grammaire Traduction Culture cinématographique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chanson "I'm Just Ken" (written by <a href="#">Mark Ronson</a> and Andrew Wyatt), nommé pour OSCAR</li> <li>« Best inventions 2023 » du magazine « Time »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>écoute et traduction du Song "I'm Just Ken" from BARBIE Donner une présentation sur une invention du « best inventions » du magazine « Time »</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo Song "I'm Just Ken" from BARBIE Best inventions of 2023	Interrogation vocabulaire
J7				90mn	Apprendre du vocabulaire autour de la cuisine et des emotions Teamwork Et how to tell your way	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baking workshop : cuisiner un mugcake / cookies</li> <li>How to tell your way</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baking workshop : cuisiner un mugcake/ cookies</li> <li>deviner et articuler des emotions</li> <li>How to tell your way</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Matériel de cuisine cartes « émotions » Doc : telling your way	Interrogation vocabulaire
J8				90mn	Savoir décrire des statistiques Interagir autour d'un jeu The time	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéo puis document que faire avec des statistiques</li> <li>Interaction autour d'un jeu de société</li> <li>Saying the time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualisation de la vidéo statistique</li> <li>apprentissage du vocabulaire qui va avec</li> <li>présentation de « ses » statistiques</li> <li>the time</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Video: « describing a chart or graph... » Doc : 10 Phrases for talking about statistics Doc: the time and the clock	Interrogation vocabulaire

J		Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
J9			90mn	Améliorer son savoir grammatical savoir comprendre une vidéo participer à une discussion autour l'environnement, lire et comprendre des petits articles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des grandes questions autour l'environnement</li> <li>Voyage Sydney</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>Sydney</li> <li>visualisation du vidéo sur du plastic</li> <li>choisir une thématique environnementale</li> <li>discussion autour l'environnement</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Video « What really happens to plastic... » Doc : 10 Phrases for talking about the future Doc : Environmental Debate Topics Vocabulaire 877 : Sydney	Interrogation vocabulaire
J10			90mn	Améliorer son savoir grammatical savoir comprendre un texte participer à une discussion autour un sujet politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trade deal UK / US</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>visualisation du vidéo sur le trade deal UK / US</li> <li>lecture de l'article, questions</li> <li>discussion autour la thématique</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo Vocabulaire : « Risque de Malbouffe au RU Article Voc 822 « Five foods trade deal... » Doc : questions par rapport à l'article	Interrogation vocabulaire
J11			90mn	Améliorer son savoir grammatical savoir comprendre une vidéo, savoir comprendre un texte participer à une discussion autour un sujet politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire 890</li> <li>Voyage Las Vegas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>lecture et analyse des articles, questions</li> <li>discussion autour de la thématique</li> <li>visualisation des vidéos</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Doc: 890 Questions to Las Vegas Vidéos	Interrogation vocabulaire
J12			90 mn	Améliorer son savoir grammatical savoir comprendre une vidéo, savoir comprendre un texte participer à une discussion autour un sujet environnemental	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Antarctica and its warming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>visualisation du vidéo sur l'antarctica</li> <li>lecture et analyse de l'article,</li> <li>questions</li> <li>discussion autour de la thématique</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo: « When Antarctica was green » Article Voc 824 « Antarctica was warm enough for Rainforest 90M Years ago » Doc : Questions	Interrogation vocabulaire
J13			90mn	Améliorer son savoir grammatical savoir comprendre une vidéo, savoir comprendre un texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualities of astronauts</li> <li>The International Space Station</li> <li>How to become an astronaut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>lecture et analyse de l'article, questions</li> <li>visualisation des vidéos ISS</li> <li>discussion : qualities of an astronaut</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocabulaire 825 « Thousands ask NASA to send them to space »	Interrogation vocabulaire

J		Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
				participer à un jeu de rôle		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role game : job-interview for potential astronauts</li> </ul>	Vidéos : The ISS and Station Tour Doc : questions par rapport à l'article Doc : Essential skills	
J14			90mn	Améliorer son savoir grammatical savoir comprendre un texte et le traduire élargir son vocabulaire participer à un jeu de rôle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des problèmes de santé</li> <li>• Body parts</li> <li>• Visite chez le médecin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de grammaire</li> <li>• lecture et analyse de l'article, questions</li> <li>• visualisation du vidéo Health problems</li> <li>• vocabulaire autour de la santé</li> <li>• Role game : At the doctor</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocabulaire 823 «The surprising 130-year history of handwashing» Vidéo : « Health problems » Doc : Ten phrases for cheering someone up Doc : At the doctor's Doc : Illness expressions	Interrogation vocabulaire
J15			90mn	Améliorer son savoir grammatical savoir comprendre un texte et traduire des parts savoir comprendre une vidéo donner son avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La musique dans notre vie</li> <li>• Des façons pour être de bonne santé (mentale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de grammaire</li> <li>• lecture et analyse de l'article, questions</li> <li>• visualisation de la vidéo</li> <li>• discussion « que faites-vous pour améliorer votre santé (mentale) »</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocabulaire 826 « Can music boost your immune system? » Vidéo : «How playing an instrument benefits your brain»	Interrogation vocabulaire
J16			90mn	Améliorer son savoir grammatical travailler son imagination, donner un discours	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imaginer aller sur une île déserte, quoi apporter ?</li> <li>• Des sujets de discussion sociétale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de grammaire</li> <li>• situation game : what to bring to a deserted island</li> <li>• donner un discours (« pitch ») autour d'un sujet sociétal</li> <li>• Social debate</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Doc : Situation Game, things to bring to a deserted island Doc : Social debate topics	Interrogation vocabulaire
J17			90mn	Améliorer son savoir grammatical savoir comprendre un texte et traduire des parts savoir comprendre des vidéos donner son avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The question of free public transport.</li> <li>• In America</li> <li>• In Luxembourg</li> <li>• Voyage Vocabulaire 879 : New York</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de grammaire</li> <li>• lecture et analyse des articles sur New York</li> <li>• questions</li> <li>• visualisation des vidéos</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocabulaire 820 « Should public transport be free? » Doc : Questions Vidéos : « Luxembourg to trial free public transport to tackle congestion”, “The Country Where	Interrogation vocabulaire

J		Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
							All Public Transit Is Free” Vocabulaire 879: Voyage New York	
J18			90mn	Améliorer son savoir grammatical savoir comprendre un texte savoir comprendre un vidéo se préparer à l'examen CLOE ou Linguaskill	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire Voyage 883: Los Angeles</li> <li>Préparation à l'examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>lecture et analyse des articles</li> <li>questions</li> <li>visualisation des vidéos</li> <li>préparation à l'examen</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocabulaire 883 « Voyage Los Angeles » Vidéos Webpage pour préparation à l'examen	Interrogation vocabulaire
J19			90mn	savoir comprendre un texte Donner son avis et participer à une discussion se préparer à l'examen CLOE ou Linguaskill	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire Voyage 883: Los Angeles suite</li> <li>Préparation à l'examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lecture et analyse des articles</li> <li>traduction</li> <li>questions</li> <li>Discussion autour des questions de société</li> <li>préparation à l'examen</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocabulaire 883 « Voyage Los Angeles » Vidéos Webpage pour préparation à l'examen	Interrogation vocabulaire
J20			90mn	Se préparer à l'examen CLOE ou Linguaskill	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparation à l'examen</li> <li>Conversation: What did you like at the training, what could have been better?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>préparation à l'examen</li> </ul>	Essential Grammar in Use, 1 or 2 units Préparation à l'examen	Interrogation vocabulaire
J21			120 min	Evaluation sommative	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation CLOE ou Linguaskill par Jury indépendant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation écrite puis</li> <li>évaluation à l'oral</li> </ul>		CLOE anglais ou Linguaskill