



Atelier d'initiation Snoezelen à la crèche en présence des enfants

L'approche multi sensorielle de type Snoezelen est apparue en France dans les années 80-90. L'approche Snoezelen se développe dans différents contextes relationnels et ces dernières années elle prend place en crèche.

La proposition Snoezelen s'inscrit dans le fonctionnement de l'enfant : celui de la découverte. Pour les adultes accompagnateurs il a de nombreux intérêts, notamment celui d'aider au développement de l'enfant et celui de favoriser la qualité de vie au travail.

COMMUNIQUER
AUTREMENT

Durée : 11.00 heures (étalées sur 2 mois)

En intra

Profils des apprenants

- Professionnels de la crèche

Prérequis

- Avoir un minimum de matériel Snoezelen ou avoir le projet d'en acquérir

Accessibilité et délais d'accès

4 semaines

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants.

Objectifs pédagogiques

- Définir l'intérêt et les principes de l'approche multi sensorielle Snoezelen dans l'univers de la petite enfance.
- Développer les principes d'accompagnement de la démarche Snoezelen.
- Mettre en place une séance Snoezelen avec les enfants.

Contenu de la formation

- Identifier ses connaissances concernant l'approche multi sensorielle Snoezelen (e-learning).
 - Questionnaire de positionnement + quiz des connaissances.
- Définir l'intérêt et les principes de l'approche multi sensorielle Snoezelen dans l'univers de la petite enfance (e-learning).
 - Vidéos à visionner concernant l'approche Snoezelen et l'intérêt pour l'enfant + exercices d'intégration.
 - Vidéos de présentation de différentes manières d'utiliser Snoezelen en crèche à discuter en équipe.
 - Diaporama animé à regarder concernant le matériel.
- Repérer les différents aspects de l'accompagnement : observer, proposer, s'adapter (e-learning).
 - Petites saynètes à commenter en fonction d'une grille de lecture d'observation.

Quali V Communication - Recherche et Formation

10 rue Germain Dardan

92120 Montrouge

Email: secretariat@qualivcommunication.com

Tel: +33179355261



- Choisir et utiliser le matériel de manière adaptée aux besoins de l'enfant (e-learning).
 - Repérage du matériel qui va pouvoir être utilisé, constitution de sa mallette.
 - Échange avec le formateur via l'extranet de Digiforma en vue de préparer l'espace Snoezelen pour le présentiel.
 - Élaboration d'une fiche guide du matériel.
 - Exercices interactifs sur l'intérêt et l'utilisation du matériel en Snoezelen : à partir d'expériences connues avec les enfants de la crèche.
 - Télécharger les différentes fiches en vue du temps en présentiel.
- Accompagner l'enfant à entrer dans un espace Snoezelen (présentiel).
 - Positionnement professionnel pour accompagner l'enfant.
 - Utilisation de l'espace Snoezelen créé.
 - Explorer et toucher à tout : l'univers de l'enfant.
 - Stimulation et détente : comment ça marche ensemble ?
 - Le rôle de l'adulte dans tout ça : le principe de non-directivité.
- Intégrer l'observation au cours de la séance et utiliser les différentes manières d'accompagner l'enfant (présentiel).
 - Communication (verbale, non verbale, sensorielle).
 - Par la parole, par le faire et l'accompagnement des émotions.
 - Accompagner la détente.
 - Stimuler les sens.
- S'entraîner à animer des séances Snoezelen et mettre en place son projet (e-learning).
 - Choisir le moment
 - Choisir les enfants
 - Choisir les professionnels
 - Choisir le matériel
 - Animer la séance
 - Faire une synthèse des observations
 - Transmission aux professionnels et aux parents
- Les étapes de la formation
 - Phase 1 e-learning : Découvrir Snoezelen Temps estimé : 2 h + 30 mn d'entretien téléphonique de préparation à la venue du formateur
 - Phase 2 présentiel : Pratiquer Snoezelen avec plusieurs séances Snoezelen répartis en petits groupes ou avec 1 voir 2 enfants Temps estimé : 6h 30
 - Phase 3 e-learning : Mettre en place son projet Temps estimé : 2h
- Les + de la formation
 - Un atelier d'expérimentation pratique en immersion pour vivre l'expérience Snoezelen ensemble avec les enfants.
 - Accompagnement en e-learning après la journée en présentiel pour intégrer la formation.
 - Adaptation de vos outils sur mesure en fonction de vos besoins.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formateur : Psychomotricien ayant une pratique institutionnelle de l'approche Snoezelen

Moyens pédagogiques et techniques

- Pédagogie active avec une mise en situation Snoezelen. ter que tous les participants doivent déposer individuellement les travaux de groupe).
- Vidéos : reportage de différentes crèches ayant mis en place un projet Snoezelen dans leur structure.
- Fiche pratique de l'atelier. Fiche technique : mettre en place un projet Snoezelen à la crèche.
- Exercices en e-learning à réaliser en séquences individuelles de 10 à 15 minutes.
- Exercice en e-learning à réaliser sur des séquences de groupe ou de sous-groupe de 15 à 20 minutes.
- Chaque participant aura un accès à la plate-forme et un ou deux participants joueront le rôle de porte-parole des réflexions du groupe (c'est lui qui sera chargé de déposer les travaux de groupe dans Digiforma, par exemple la constitution de la liste de matériel de la crèche à utiliser pour la séance Snoezelen, cela permet d'éviter que tous les participants doivent déposer individuellement les travaux de groupe).

Quali V Communication - Recherche et Formation | 10 rue Germain Dardan Montrouge 92120 | Numéro SIRET: 89045223800011 |

Numéro de déclaration d'activité: 11922374492 (auprès du préfet de région de: Ile de France)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat.

Quali V Communication - Recherche et Formation

10 rue Germain Dardan

92120 Montrouge

Email: secretariat@qualivcommunication.com

Tel: +33179355261



Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire de positionnement à remplir par chacun des participants pour situer les connaissances et questionnements en amont de la formation, les attentes et les besoins (un mois avant la formation via la plate-forme Digiforma ou par mail.)
- Quiz en début et en fin de formation.
- Feuille de présence.
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation des acquis de la formation.
- Questionnaire de satisfaction.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Mise à disposition en ligne des documents relatifs à la formation.
- Évaluation à froid à 3 mois.

Prix : sur devis