



FORMATEUR PROFESSIONNEL

D'ADULTES

Par sa double expertise, pédagogique et technique, le formateur contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Afin de permettre l'adaptation aux évolutions techniques et professionnelles, le formateur analyse des demandes de formation d'origine et de nature variées.

Il identifie les compétences à acquérir ou à développer et détermine les situations d'apprentissage et les modalités pédagogiques. Il organise la progression des apprentissages et définit les étapes clés des séquences.

Il choisit, adapte ou crée les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques.

Il anime les temps de formation en présence ou à distance et évalue les acquis des apprenants.

Il repère les évolutions professionnelles, pédagogiques, technologiques et réglementaires qui lui permettent d'adapter ses contenus aux besoins du secteur professionnel.

Le formateur participe à la démarche qualité et veille au respect du cadre contractuel et financier de l'action de formation.

Il s'assure du respect des règles d'hygiène et de sécurité et du respect de la législation sur la non-discrimination.

Il inscrit ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité sociale et environnementale.

Le formateur adapte l'action de formation à l'hétérogénéité des demandes. Il choisit, adapte ou crée les activités d'apprentissage et d'évaluation, les ressources pédagogiques favorisant l'individualisation des apprentissages et les outils de suivi.

En concertation avec l'apprenant, il construit le parcours individuel et en planifie les étapes clés.

“ IL CONTRIBUE
AU DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
FAVORISANT
L'INSERTION SOCIALE
ET PROFESSIONNELLE



Il assure le suivi des parcours et co-construit avec les apprenants les éventuels ajustements.

Le formateur repère les difficultés et sécurise les parcours.

Il utilise des techniques de remédiation, accompagne l'apprenant dans son projet d'insertion professionnelle et mobilise les acteurs relais internes ou externes, en réponse aux besoins des apprenants.

Le formateur est responsable de la préparation et de l'animation des actions de formation.

Il peut être référent, sans fonction hiérarchique, sur un produit ou une action de formation, ou référent d'un ou de plusieurs apprenants.

Il adopte une posture en adéquation avec les valeurs de son employeur et respecte l'éthique et la déontologie du métier.

Les apprenants sont les interlocuteurs principaux du formateur. Il travaille en équipe et entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local.

Le formateur peut être salarié, salarié occasionnel ou travailleur indépendant.

PASSERELLES / DÉBOUCHÉS pour le détenteur de ce titre :

Secteurs d'activités :

- les organismes de formation publics ou privés opérant dans le champ de la qualification ou de l'insertion ;
- les services de formation en entreprise, tous secteurs confondus.

Métiers visés :

- formateur ;
- formateur d'adultes ;
- formateur technique ;
- animateur de formation ;
- formateur consultant.

CCP PRÉPARER ET ANIMER DES ACTIONS DE FORMATION COLLECTIVES EN INTÉGRANT DES ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES



- ▶ **ELABORER LA PROGRESSION PÉDAGOGIQUE** d'une action de formation à partir d'une demande.
- ▶ **CONCEVOIR LE SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE** d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.
- ▶ **CONCEVOIR LES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE** et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.
- ▶ **ANIMER** un temps de formation collectif en présence ou à distance.
- ▶ **EVALUER LES ACQUIS** de formation des apprenants.
- ▶ Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une **DÉMARCHE DE RESPONSABILITÉ SOCIALE, ENVIRONNEMENTALE ET PROFESSIONNELLE**.
- ▶ **MAINTENIR SON NIVEAU D'EXPERTISE ET DE PERFORMANCE** en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.

CCP CONSTRUIRE DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS ET ACCOMPAGNER LES APPRENANTS



- ▶ **CONCEVOIR L'INGÉNIERIE** et les **OUTILS D'INDIVIDUALISATION DES PARCOURS** en utilisant les technologies numériques.
- ▶ **ACCUEILLIR** les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours.
- ▶ **FORMER ET ACCOMPAGNER** les apprenants dans des parcours individualisés.
- ▶ **REMÉDIER AUX DIFFICULTÉS** individuelles d'apprentissage.
- ▶ **ACCOMPAGNER** les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel.
- ▶ **ANALYSER** ses pratiques professionnelles.

LES PRÉ-REQUIS SELON LES DEUX PROFILS POSSIBLES :



- ▶ Pour les personnes désirant former à un métier ou à des activités professionnelles : diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur.
- ▶ Pour les personnes souhaitant former en préformation, formation générale, insertion, orientation : diplôme de niveau IV (bac) avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur.

- ▶ Pouvoir mobiliser une attention soutenue.
- ▶ Capacité à animer des groupes.
- ▶ Capacité à analyser sa pratique professionnelle.
- ▶ Méthode, rigueur et créativité.

MODALITÉS D'ACCÈS :

Dossier de candidature
Réunion d'information collective
Entretien de motivation

- ▶ Capacité à développer des relations interpersonnelles positives, à s'adapter à un public varié parfois en difficulté sociale et à se centrer sur les difficultés d'autrui en faisant preuve d'empathie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

QCM
Entretien technique
Epreuve pratique

DIPLÔME DE NIV.5 équivalent BTS / BAC+2

TARIF : à partir de 5558€ HT



▶ **NOMBRE D'HEURES
EN CENTRE**

405 Heures

▶ **NOMBRE D'HEURES
EN STAGE**

203 Heures

Durées indicatives et ajustables en fonction des besoins des personnes



▶ Accessible à la formation



02 32 23 91 62 - contact@initia-formation.fr

455, rue Georges Bellenger - 27930 GUICHAINVILLE

www.initia-formation.fr



Qualiopi
processus certifié

