



Qualité de Vie au Travail

Formation - Action

PROGRAMME DE FORMATION



QUALITE DE VIE AU TRAVAIL (QVT)



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mieux appréhender les grands principes de la Qualité de Vie au Travail
- Connaître les bases des risques psychosociaux (cadre juridique, définitions, concepts, indicateurs ...)
- Être capable d'identifier et de repérer les causes des RPS
- Être force de proposition pour préconiser une démarche de prévention des risques psychosociaux / QVT

CONTENU DE LA FORMATION

La Qualité de Vie au Travail

- Qu'est-ce que la Qualité de Vie au Travail
- Quels sont les mécanismes de « dégradation » de la Qualité de Vie au Travail ?

Les RPS

- Les RPS, de quoi s'agit-il ?
- La terminologie des RPS : définitions du stress, souffrance, violences, harcèlement moral, épuisement professionnel ...
- Les enjeux économiques, sociaux et juridiques des RPS
- Les différents modèles théoriques explicatifs des RPS
- Les différents facteurs / dommages : Organisationnels et Psychologiques, Humains et Techniques
- Comprendre et analyser les causes des risques psychosociaux
- Les liens étroits entre RPS et TMS

La prévention des RPS / la QVT

- État des lieux sur les actions en interne - prévues ou en cours - présentant des éléments de prévention des RPS (santé au travail, questionnaires individuels, management, projets lean ...)
- Être force de proposition sur un plan de prévention des RPS
- Comment la QVT peut-elle concourir à prévenir les RPS ?

PROFIL DES STAGIAIRES

- Salariés d'entreprises et agents de la fonction publique
- Acteurs internes de la prévention et référents santé - sécurité
- Représentants du personnel

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situations réelles
- Formulaires d'évaluation de la formation

RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

DURÉE

1 jour soit 7 heures

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Yann THOMAS
(Ergonome/IPRP)

Jean-Michel MICHEL
(Directeur opérationnel)