



MAITRISER LES OUTILS DE COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Objectif	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enseigner les aptitudes à la communication : collecte des données, stratégies pédagogiques, méthodes d'enseignement, procédures de corrections d'erreur ✓ Présentation de divers outils de communication et de communication alternative améliorée ✓ Connaître Les différentes formes de communication et l'importance d'une communication adaptée
Public	Tout publics
Dates	NC
Durée	De 9h00 h à 16h00
Nombre d'heures	18h
Nombre de jours	3 journées
Lieu	IFSER Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS
Effectif minimum	10
Effectif maximum	15
Prérequis	L'apprentissage de la maîtrise des outils de communication ne nécessite aucun prérequis
Prérequis techniques	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
Collation /Déjeuner	Oui collation
Tarif de la formation	NC

PROGRAMME DE LA FORMATION

Contenus

Jour 1 :	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction à la formation (recueil des attentes des participants, présentation des objectifs de la formation) - Définition de la communication fonctionnelle - Caractéristiques de la population concernée (retard de communication Vs troubles de la communication orale)
Jour 2 :	<ul style="list-style-type: none"> - Enseigner les aptitudes à la communication : collecte des données, stratégies pédagogiques, méthodes d'enseignement, procédures de corrections d'erreur : Les aptitudes essentielles à la communication expressive Les aptitudes essentielles à la communication réceptive - Présentation de divers outils de communication et de communication alternative améliorée (PECS, MAKATON....) - Conclusion de la formation (évaluation de stage individuelle)

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00035 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N ° ODPC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

fser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation/> / <https://fser.catalogueformpro.com/9/psychologie>

Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du métier d'ergothérapeute : fonction, mission et rôle auprès des personnes présentant des troubles de la communication. - Brainstorming sur les connaissances de bases liées au sujet - Les différentes formes de communication - L'importance d'une communication adaptée - Présentation et description des différents types de handicap liés aux troubles de la communication avec impact et conséquence sur la vie quotidienne de ces personnes. - Compensations, outils et méthode alternatives aux troubles de la communication - Evaluation des formés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION
Intervenant et spécialité	SEBAS Joyce Chef de service (ancien Educateur spécialisé), lise May ABLANA ergothérapeute
Modalités Pédagogiques	Moyens pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques • Exercices pratiques • Etude de cas
Supports fournis	Supports pédagogiques envoyé sur l'extranet des participants
Livrable par l'IFSER	Attestation de réalisation de formation
Démarche ou méthode pédagogique	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> • Active et interrogative • De l'apport théorique et des mises en situation (présentation de cas cliniques, démonstrations, jeux de rôle...)
Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir enseigner, développer les aptitudes de communication de personnes en situation de handicap
Modalités de suivi	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet</p> <p>Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur)</p> <p>Feuille d'émargement (en ligne ou en présentiel)</p> <p>Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
Modalités pédagogiques	Présentiel –
Evaluation de la formation	QCM d'évaluation des acquis A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).
Modalités d'adaptation de la formation	Sur mesure (adaptable) En intra En distanciel
Evaluation des acquis	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION