

## Adapter sa communication à l'enfant de 0 à 3 ANS

*Le monde de communication du jeune enfant de 0 à 3 ans est basé sur le corporel. Ce fonctionnement est bien différent de celui de l'adulte ! Comment ce dernier peut-il prendre en compte, accompagner, s'adapter à tous les aspects de communication de l'enfance qui passent par les émotions, les gestes, les comportements ?*



**Durée :** 7.00 heures (1.00 jours)

### Profils des apprenants

- Professionnels exerçant en Crèche, PMI, jardin d'enfants, assistantes maternelles

### Prérequis

- Aucun

### Accessibilité et délais d'accès

Adaptons ensemble la formation à votre situation de handicap

Référent handicap : Juliette Boulinguez

[juliette.boulinguez@qualivcommunication.com](mailto:juliette.boulinguez@qualivcommunication.com)

2 semaines

### Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants.

## Objectifs pédagogiques

- Tout en restant à ma place d'adulte, utiliser les modalités de communication de l'enfant.
- Développer une communication bienveillante auprès de l'enfant.

## Contenu de la formation

- Identifier les modalités de communication de l'enfant
  - Décrire les différentes modalités de communication de l'enfant : la voix, le geste, le tonus, les émotions, la dimension sensorielle (le toucher, le regard, la sphère orale).
  - Imaginer comment l'adulte peut utiliser les différentes modalités de communication de l'enfant en fonction de son âge.
  - La communication positive.
- Se positionner en tant que professionnel dans la communication avec l'enfant
  - Différentes manières de faire selon les professionnels.
  - Se représenter le fonctionnement de l'enfant.
  - Cadre de communication et rôle d'éducation.
  - L'observation et le savoir-être là.
  - Accompagner les expériences et le jeu de l'enfant.

# Quali V Communication - Recherche et Formation

10 rue Germain Dardan

92120 Montrouge

Email: [secretariat@qualivcommunication.com](mailto:secretariat@qualivcommunication.com)

Tel: 01 79 35 52 61



- Intégrer une communication bienveillante dans sa pratique
  - Définir la communication bienveillante auprès des enfants.
  - Développer et inventer des outils de communication bienveillante.
  - Développer l'autonomie et la confiance en soi de l'enfant.
- Mettre en application au quotidien
  - Utiliser au quotidien différentes modalités de communication adaptées dans différentes situations du quotidien : les interdits, les refus, les tentatives de communication de l'enfant maladroites, les réponses à un besoin identifié chez l'enfant, les séparations, les expériences/activités.
- Les + de la formation
  - Travail autour de situations concrètes proposées par les participants.
  - Un atelier interactif entre les participants pour partager sur ses vécus, ressentis, questions concernant le rôle de l'adulte dans la communication avec les enfants.
  - Les différents supports de la formation sont disponibles sur la plate-forme Digiforma pendant un mois après la formation.

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formateur : Psychologue ou psychomotricien

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Mise en situation pratique et expérimentation, exercices d'entraînement et d'appropriation.
- Jeux de rôles.
- Quiz.
- Fiches pratiques.
- Mise à disposition en ligne des documents relatifs à la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire de positionnement en début et fin de formation.
- Feuille de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation des acquis de la formation.
- Questionnaire de satisfaction.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Évaluation à froid à 3 mois.