

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 7 demi-journées					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
Demi-journée 1					
<ul style="list-style-type: none"> - Se présenter, se connaître et identifier les besoins des stagiaires - Comprendre l'intérêt d'une telle formation par rapport au contexte environnemental régional 	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des parcours professionnels, projets et attentes des stagiaires - Présentation du CBN de Bailleul, une structure référente dans la connaissance de la flore sauvage - Introduction à la botanique 	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Présentation magistrale - Sortie mise en application dans le jardin 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Distribution de l'ouvrage « Nature en Hauts-de-France » (dans la limite des stocks disponibles) + version numérique - Présentation d'ouvrages-clés et de sites ressources - Site naturel et jardins pédagogiques du CBN de Bailleul 	Questionnement et échanges
Demi-journée 2					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le fonctionnement d'une plante - Reconnaître les diverses formes que peut prendre l'appareil végétatif - Faire le lien entre forme et écologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et observation de l'appareil végétatif - Vocabulaire lié aux feuilles, tiges, racines 	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation magistrale - Sortie dans et hors du jardin pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Distribution de clés d'identification - Site naturel et jardins pédagogiques du CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Quizz au cours de la séance

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
Demi-journée 3					
<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'appareil reproducteur - Comprendre son fonctionnement et les interactions plantes-pollinisateurs - Découvrir le fonctionnement d'une clé d'identification 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et observation de l'appareil reproducteur - Vocabulaire lié aux fleurs - Détermination 	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation magistrale - Sortie d'observation dans le jardin pédagogique - Détermination en groupe à l'aide de clés 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Flores illustrées - Site naturel et jardins pédagogiques du CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Quizz au cours de la séance
Demi-journée 4					
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir l'usage des clés d'identifications - Découvrir les grandes familles - Consolider ses acquis 	<ul style="list-style-type: none"> - Détermination de familles et d'espèces - Présentation des familles les plus communes et de leurs caractères distinctifs 	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Détermination en salle à la loupe binoculaire - Détermination sur le terrain - Sortie guidée sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Flores - Loupes binoculaires - Site naturel et jardins pédagogiques du CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnements et échanges - Quizz au cours de la séance

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
Demi-journée 5					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'écologie et les adaptations des plantes - Découvrir les liens plantes-humains -Consolider ses acquis 	<ul style="list-style-type: none"> - Détermination de familles et d'espèces - La biodiversité dans la région/les espèces exotiques envahissantes - Plantes comestibles (pour l'Homme ou d'autres animaux) 	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Détermination sur le terrain - Sortie guidée sur le terrain - Présentation magistrale et débats 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Flores - Présentation d'ouvrages-clés et de sites ressources (Digitale2, Végétal Local...) - Site naturel et infrastructures du CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Quizz au cours de la séance
Demi-journée 6					
<ul style="list-style-type: none"> - S'initier à la gestion écologique des espaces verts - (Re)connaître les principales familles - Découvrir les fruits et graines ainsi que leurs adaptations à l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> - Détermination d'espèces en autonomie - Pratiques favorables à la biodiversité - Fruits charnus, fruits secs, transport des graines. 	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Détermination en salle ou sur le terrain - Sortie guidée sur le terrain - Présentation magistrale 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Flores - Échanges et débats - Site naturel et infrastructures du CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Quizz au cours de la séance

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
Demi-journée 7					
<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les arbres - Consolider ses acquis 	<ul style="list-style-type: none"> - Détermination des arbres - Écologie, biologie et ethnobotanique des arbres - Jeu/exercice de reconnaissance des familles 	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Détermination sur le terrain - Sortie guidée sur le terrain - Jeu-exercice 	<ul style="list-style-type: none"> - Clé d'identification des arbres conçue par le CBN de Bailleul - Parts d'herbier - Présentation d'ouvrages de référence et de sites ressources 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen sur les familles botaniques - Questionnaire de fin de cycle