

Vectorworks

DESCRIPTIF DU PROGRAMME

Maitriser la configuration et l'utilisation du logiciel.

Maitriser les bases de Vectorworks.

Communiquer le projet en 2D ou 3D.

Produire des documents techniques tels que plans, coupes, élévations et perspectives.

Acquérir la méthodologie de travail.

Durée: 40.00 heures (5.00 jours)

Profils des stagiaires

- Toutes personnes désirant créer un plan, un environnement ou une modélisation dans une vue 2D et /ou 3D, via un logiciel simple et intuitif.
- Domaines applications: Bâtiment : Décorateur, architecte d'intérieur, architecte, dessinateur projeteur, menuisier ..
Événementiel : Régisseur, directeur technique, scénographe,..

Prérequis

- Il est préférable de maîtriser l'environnement Windows et le dessin technique

Objectifs pédagogiques du programme

- Maitriser les bases de Vectorworks
- Communiquer le projet en 2D ou 3D
- Produire des documents techniques tels que plans, coupes, élévations et perspectives
- Acquérir la méthodologie de travail.

Contenu de la formation

- Présentation du logiciel VectorWorks
 - Principes de fonctionnement
 - Les outils de dessin
 - La base de données
 - Le tableur
 - Les modes 2D/3D
- Apprentissage de la partie dessin 2D
 - Les outils de dessin : leurs différentes fonctions et méthodes d'utilisation
 - Les attributs des objets graphiques : paramétrages des couleurs, des épaisseurs de traits et des motifs de remplissage
 - Les symboles : principes de fonctionnement, création, modification, importation de bibliothèques, gestion
 - Les cotations : les différents types de cotation, leurs paramétrages, leurs utilisation et manipulation
 - Les calques : principes de fonctionnement, création, organisation, réglages d'échelle et de visualisation
 - Les classes : principes de fonctionnement, intérêts du classement des objets graphiques
 - Les macro-commandes: création simples d'outils de dessins, de sélections et de visualisations. Gestion, modification et importation de macros
 - Langage de programmation des macro-commandes : initiation pour permettre la modification et l'amélioration de macro-commandes existantes ou créées en mode simplifié.
- Les bases de données

- Principes de fonctionnement d'une base de données
- Création d'une base de données à partir des plans réalisés en exercice
- Liaison des symboles à la base de données
- Le tableur
 - Principes de fonctionnement du tableur
 - Utilisation simple : comptabilité des symboles contenus dans le dessin
 - Paramétrages du tableur: utilisation des bases de données dans la comptabilité des éléments graphiques du dessin
- Les imports et les exports des données
 - * Imports de fichiers géométriques
 - Exports de fichiers pour des BET, des entreprises,...
- Réalisation d'un métré à partir de la base de données et du tableur
 - Organisation des plans : création de calques pour le métré
 - Création des surfaces des espaces en liaison avec la base de données
 - Création d'un tableau pour calculer le métré : définition des bases de données de recherche, paramétrages des cellules de calculs
 - Calculs du métré : automatisation des calculs en fonction des modifications apportées au dessin en cours de réalisation
- Apprentissage de la partie dessin 3D
 - Les outils de dessin : leurs différentes fonctions et méthodes d'utilisation
 - Les principes de la modélisation 3D
 - L'utilisation des murs hybrides
 - Les symboles : représentation en 3D
 - Les calques : paramétrages
 - Visualisation 3D : les différents types de vues, navigation dans les modèles 3D, le rendu des vues
 - Réalisation du modèle en 3D
 - Choix et calculs de point de vue du modèle
 - Finalisation et sortie d'une perspective

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Nos formateurs sont issus du monde du spectacle ou de l'événementiel, Ils sont reconnus dans leur domaine d'activité. Ils connaissent les problématiques et les évolutions techniques les plus récentes.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- 1 ordinateur par élève

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émargement
- Attestation de formation
- Auto-évaluation sur les objectifs avant la formation (formulaire d'auto-évaluation)
- Evaluation des connaissances avant formation (Quizz)
- Evaluation des connaissances en cours de formation (Quizz)
- Evaluation des connaissances en fin de formation (Quizz)

UBITECH

24 boulevard Jean BAUDIN

13016 Marseille

Email: contact@ubitech-formation.com

Tel: 0650410816



- Auto-évaluation sur les objectifs en fin de formation (formulaire d'auto-évaluation)

Modalités de certification

Un diplôme précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise par l'organisme de formation au bénéficiaire, à l'issue de la prestation.

Détails sur la certification

DÉLAIS D'ACCÈS:

L'équipe d'Ubitech est très réactive mais dépend du délais nécessaire de chaque administration. Voici les délais minimum entre votre demande et le début de la formation:

Vous êtes intermittent, comptez environ 4 semaines minimum.

Vous sollicitez une prise en charge auprès de Pôle emploi comptez environ 2 semaines.

Vous êtes auto-entrepreneur, comptez environ 2 semaines.

Vous êtes salarié d'une entreprise, d'une association ou d'une structure cotisant à l'Afdas, le délais minimum est d'une semaine.

Vous financez directement, comptez 4 jours.

Accessibilité:

L'équipe UBITECH mobilise les expertises, outils et réseaux nécessaires pour vous accueillir, accompagner ou orienter dans votre démarche de formation selon la ou les situations de handicap que vous rencontrez.

Le lieu de formation est accessible aux personnes en situation de handicap (place de parking réservé + accès handicapé).

Vous pouvez joindre notre référente Handicap est Lise Varlet au 07.60.53.88.23.

L'Agefiph est chargée de soutenir le développement de l'emploi des personnes handicapées (<https://www.agefiph.fr>)