

Concevoir des dispositifs corporels thérapeutiques

Méthodologie pour créer, guider, analyser et évaluer un dispositif de soin

Cette formation vise à acquérir les compétences pratiques et méthodologiques nécessaires à la conception de dispositifs corporels thérapeutiques pour les personnes souffrant de handicaps ou de difficultés.

Elle explore les principes fondamentaux de l'organisation du corps et du mouvement, en mettant l'accent sur leurs implications fonctionnelles, psychoaffectives et relationnelles.

Les participants expérimenteront des séquences de soins basées sur diverses pratiques cliniques. Ces séquences sont accessibles à un large public, quel que soit l'âge ou la pathologie, car elles reposent sur des mouvements communs à tous.

Il s'agit d'apprendre à identifier les facteurs de constitution et d'ajustement les plus pertinents pour répondre aux besoins spécifiques de chaque patient.

L'objectif final est de maîtriser cette méthodologie afin de l'utiliser comme un outil thérapeutique efficace, favorisant le développement des capacités motrices, cognitives et sociales des patients

Durée: 42.00 heures (6.00 jours)

Prix : Entreprise : 1200.00€ / Indépendant : 1080.00€ / Individuel : 660.00€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Repérer les facteurs de construction d'un dispositif corporel : Identifier les éléments essentiels pour concevoir des dispositifs corporels adaptés.
- Acquérir des compétences pour guider un travail corporel : Développer les capacités nécessaires pour encadrer et diriger des séances de travail corporel thérapeutique.
- Sélectionner les propositions adaptées au projet thérapeutique : Choisir les approches et les techniques les plus appropriées en fonction des objectifs thérapeutiques.
- Évaluer l'évolution du patient : Mesurer et analyser les progrès du patient à la fois de manière qualitative et quantitative.

Contenu de la formation

- Accueil
 - Présentation du programme et des objectifs
 - Recueil des attentes et besoins des apprenants
- Ouverture de la thématique
 - Introduction : pratique corporelle

- Réflexion en groupe sur l'expérimentation corporelle
- Rappel de connaissances
- Repérer les facteurs de construction d'un dispositif corporel
 - Modèle triphasique de la séance : ouverture - déploiement - fermeture
 - Différentes organisations du geste et du mouvement
 - Prendre en compte l'espace : du corps, de l'environnement, relationnel
 - Prendre en compte le temps : cyclique, linéaire, relationnel
 - Utiliser la voix et du chant : Enveloppe, expressivité, soutien au mouvement
 - Faire varier les modalités relationnelles dans le travail corporel
 - Choisir des modalités de guidance
- Synthèse théorique
 - Organiser et prioriser les repères théorico-cliniques
 - Synthétiser les éléments de la thématique dans un tableau général
- Application pratique
 - Identifier les particularités cliniques à travailler
 - Adapter les outils à la diversité des situations professionnelles
 - Présentation de vignettes cliniques issues de différents terrains professionnels
 - Mise en forme de projets thérapeutiques concrets
- Entraînement à l'utilisation des outils transmis
 - Application pratique des grilles à partir de cas cliniques
- Evaluation
 - Des compétences acquises (QCM)
 - De la formation : orale et écrite (QCM)

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formatrice : Laurence Auguste

Psychomotricienne (D.E Pitié-Salpêtrière) ; Certifiée en Danse-thérapie (2003) et en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis) ; Formée en relaxation, anatomie pour le mouvement et à l'observation du bébé selon E.Bick ; Formée à l'accompagnement thérapeutique transgénérationnel ; Certifiée à l'accompagnement systémique. Exerce en Libéral

Assistante (Intervenante professionnelle) : Juliette Martin

Psychomotricienne (D.E ISRP) ; Certifiée en Danse-thérapie (2013) et en méthode CO-OP (2022) ; Formée en différentes approches rééducatives (NTT, rééducation de l'écriture, habiletés sociales et parentales...) ; Formée en expression primitive (ARPAN) ; Chargée d'enseignements dans différents IFP (Pitié-Salpêtrière, ISRP, Alençon) Exerce en Libéral et en IME

Moyens pédagogiques et techniques

- Expérimentation de dispositifs corporels
- Échanges et élaboration en sous-groupe
- Apport théorique sur vidéo-projecteur
- Visionnage et étude de situations cliniques vidéo
- Enregistrement des dispositifs de soins proposés avec une caméra
- Simulation professionnelle (mise en situation d'animation)
- Grilles de recueil et d'analyse remis aux participants

Etre en Corps - Formation | 70 avenue la Bruyère Grenoble 38100 | Numéro SIRET : 49504771400029 |

Numéro de déclaration d'activité : 82380413138 (auprès du préfet de région de : Rhône-Alpes)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

Création du document : 2 mai 2024

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Profils des apprenants

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, danse-thérapie, thérapie corporelle

Prérequis

- Professionnels engagés dans une relation d'aide corporelle ou relation soignante.
- Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

Accessibilité et délais d'accès

La formation comporte des situations pratiques et gestes techniques qui nécessitent une bonne santé physique et une disponibilité psychique à l'apprentissage. Pour les personnes avec des besoins spécifiques nous vous invitons à nous contacter.

Le Contractant s'engage à informer l'organisme de formation, afin que ce dernier soit en mesure de prendre toutes les dispositions nécessaires pour garantir un accueil adapté et si besoin orienter la ou les personnes en situation de handicap.

A noter : le délai d'accès à la formation correspond à la période entre la date d'inscription et la veille de début de la formation. Inscription possible jusqu'à la veille du premier jour de la session.

Horaires (à titre indicatif): 9h-12h30 et 13h30-17h.

Prochaine session :

16 – 18 avril & 11 – 13 juin 2025

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction global 2023 :

Nombres d'apprenants : 64

94% sont tout à fait satisfaits

92 % ont réussi les évaluations de fin de formation

100% de sessions sont maintenues

100% des apprenants ont réalisé la totalité de leur formation