

Ergothérapie et TDA/H - Mixte

Cette formation, élaborée sur la base d'études scientifiques récentes, a pour objectifs de mettre en avant le champ de compétences de rééducation et de réadaptation de l'ergothérapeute concernant le TDA/H et les troubles associés. Pour ce faire, nous verrons comment repérer, dépister et mettre en place les accompagnements nécessaires.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Ergothérapeutes DE ou étudiants en ergothérapie

Prérequis

- Aucun

Objectifs pédagogiques

- Connaître les critères diagnostics du TDAH
- Connaître les professionnels clés dans le diagnostic du TDAH
- Savoir repérer les pathologies associées et participer à leur diagnostic
- Proposer un accompagnement adapté

Contenu de la formation

- Partie 1 : Module distanciel (7h)
 - Classe virtuelle d'ouverture de session (1h) : Présentation formateur/stagiaires/objectifs
 - Le TDA-H : un trouble neurobiologique et neurodéveloppemental (Définition, Prévalence, Critères diagnostic, La micronutrition, facteur clé ?)
 - Les fonctions exécutives : Attentions, Fonctions exécutives, circuit de la récompense, TDA-H et Auto-modulation
 - Les Traitements médicamenteux et non médicamenteux
 - Les comorbidités : Définitions et impact dans les AVQ
 - Le TDA/H à l'âge adulte
- Partie 2 : Module présentiel du matin
 - L'évaluation en ergothérapie
 - Les approches d'interventions
 - La boîte à outils de l'ergothérapeute
 - Cas pratique/ mise en situation
- Partie 2 : Module présentiel de l'après-midi
 - Le TDAH à l'école, inclure les enseignants à l'accompagnement, gérer les devoirs.
 - Evaluation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Margot RAFFIN - Ergothérapeute DE - DIU TDAH, formée à la méthode Barkley.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation et dans un espace virtuel dédié

CONSEIL ERGOLIB SARL

4 rue de la République

69001 LYON

Email: communication@conseilergolib.com

Tel: 0647537526



- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence / relevé des connexions e-learning / émargement numérique
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaire d'évaluation de la formation.