



# ENFANTS ET ADOLESCENT(E)S VICTIMES D'AGRESSIONS SEXUELLES : PRISE EN CHARGE DU MINEUR, PRISE EN CHARGE DES PARENTS

<b>Objectif</b>	<p><b>Objectifs partie « mineurs »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer et appréhender le trauma chez l'enfant et l'adolescent(e) ;</li> <li>• Repérer et évaluer les facteurs prédictifs du développement et de l'évolution des symptômes psychotraumatiques chez l'enfant et l'adolescent(e) ;</li> <li>• Connaître les principales perspectives psycho-éducatives et thérapeutiques à destination des enfants et des adolescent(e)s.</li> </ul> <p><b>Objectifs partie « parents »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer et appréhender le trauma parental ;</li> <li>• Comprendre les interactions entre la résilience parentale et la résilience de l'enfant ;</li> <li>• Connaître les principales perspectives psycho-éducatives et thérapeutiques à destination de cette population.</li> </ul>
<b>Public</b>	Psychologues, psychiatres, travailleur(se)s, sociaux(ales), soignant(e)s.
<b>Dates</b>	5, 19 mars 2024 / 2 avril 2024
<b>Durée</b>	De 8h30 à 13h
<b>Nombre d'heures</b>	13h30
<b>Nombre de jours</b>	3 demi-journées de 4h30
<b>Lieu</b>	IFSER Alternative Martinique -Ducos
<b>Effectif minimum</b>	10
<b>Effectif maximum</b>	20
<b>Prérequis</b>	Sans prérequis particulier
<b>Prérequis techniques</b>	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
<b>Collation /Déjeuner</b>	Non
<b>Tarif de la formation</b>	<b>456€</b>

## PROGRAMME DE LA FORMATION

Jours	Contenus
Jour 1	<p><b>Éléments cliniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de traumatisme chez l'enfant et l'adolescent(e) ;</li> <li>• Évolution des symptômes ;</li> <li>• Facteurs de protection versus facteurs de vulnérabilité autour de la révélation.</li> </ul> <p><b>Perspectives thérapeutiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'entretien avec un(e) enfant/un(e) adolescent(e) ayant vécu un événement potentiellement traumatique ;</li> <li>• Psychoéducation : c'est quoi le trauma ? ;</li> <li>• Les émotions : peur, colère, culpabilité et honte ;</li> <li>• Les différentes formes de psychothérapies.</li> </ul>

**IFSER Alternative Martinique**

Siret 801 084 245 00027 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N ° ODPC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

fser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation/> / <https://ifser.catalogueformpro.com/9/psychologie>

Jour 2	<p><b>Vignettes cliniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élise et l'importance du génogramme, inceste par le cousin ;</li> <li>• Ève et le réveil de la problématique familiale, agression sexuelle extrafamiliale (homme inconnu).</li> </ul> <p><b>PARENTS DE MINEURS VICTIMES : CLINIQUE ET ACCOMPAGNEMENT</b></p> <p><b>Éléments cliniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de traumatisme parental secondaire/vicariant</li> <li>- Corrélations/liens entre symptômes de l'enfant et symptômes des parents ;</li> <li>• Perception par l'enfant des réponses parentales ;</li> <li>• Résonance entre l'agression de l'enfant et les antécédents traumatiques éventuels des parents.</li> </ul>
Jour 3	<p><b>Perspectives thérapeutiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prise en charge des parents : facteur clef de résilience pour l'enfant ;</li> <li>• Psychoéducation : symptômes de l'enfant, temps de révélation, comportements sexualisés ;</li> <li>• Travailler la culpabilité, travailler la colère ;</li> <li>• Rompre l'isolement ;</li> <li>• Communication et conduites favorables ;</li> <li>• Renforcer le sentiment de compétence parentale ;</li> <li>• Prévention de la re-victimation.</li> </ul> <p><b>Vignettes cliniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ariane, mère de Valentine, inceste par le père ;</li> <li>• Marie, mère de Clotilde, agression sexuelle extrafamiliale (homme inconnu).en cas de doute (PCO, PDAP, CMP, Centre expert, etc.)</li> </ul>
<b>Intervenant et spécialité</b>	<p><b>Mélanie DUPONT</b> Psychologue. Docteur en psychologie, Unité médico-judiciaire de l'Hôtel-Dieu, Paris. Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens. Enseignante à l'université Paris Nanterre La Défense. Présidente de l'association Centre de Victimologie pour Mineurs. Présidente de l'association des psychologues de médecine légale.</p>
<b>Modalités Pédagogiques</b>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés PowerPoint</li> <li>• Jeux de rôles,</li> <li>• Films et vidéo</li> </ul>
<b>Supports fournis</b>	Supports pédagogiques envoyé sur l'extranet des participants
<b>Livrable par l'IFSER</b>	Attestation de réalisation de formation
<b>Démarche ou méthode pédagogique</b>	<p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Active et interrogative</li> <li>• De l'apport théorique et des mises en situation</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques</li> <li>• Relationnelles</li> <li>• Analytiques</li> <li>• Transversales</li> </ul>

<b>Modalités de suivi</b>	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet</p> <p>Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur)</p> <p>Feuille d'émargement ( en ligne ou en présentiel)</p> <p>Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
<b>Modalités pédagogiques</b>	en distanciel (Zoom)
<b>Evaluation de la formation</b>	<p>QCM d'évaluation des acquis</p> <p>A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel ( version papier).</p>
<b>Modalités d'adaptation de la formation</b>	<p>Sur mesure (adaptable)</p> <p>En intra</p> <p>En distanciel</p>
<b>Evaluation des acquis</b>	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION

**Je me préinscris en cliquant sur le lien :**

<https://forms.gle/yQJ6u8T9khqJfJA56>

