

<p><b>PROGRAMME DE FORMATION PRESENTIELLE</b> <i>Dernière mise à jour le 21/07/2022</i></p>	<p><b>MOD1 PRENDRE SOIN DE LA PERSONNE AGEE</b></p>
	<p><b>Agents de Services Hospitaliers / Agents de Soins en EHPAD</b></p>

**Durée - 2 jours – 14 heures**  
**Dates – À définir**  
**Horaires - 9h – 17h**  
**Lieu – À définir**

**Public – ASH faisant fonction soins**  
**Conditions d'accès – Aucune**  
**Nombre de participants - minimum 10 maximum 12**  
**Prérequis – ASH en poste depuis 3 mois en EHPAD, établissement de santé, SAAD**

#### Intervenants

- **Linda Marin – Formatrice en gérontologie**
- **Fabienne GUILBARD – Formatrice**

*Coordinatrice et référente handicap: Linda MARIN*

*Coordonnées: 06 15 65 41 10, lmarin@actemos.com*

*Actemos dispose d'un dispositif d'aide pour les personnes en situation de handicap. Ce dispositif est conçu pour aider les apprenants à surmonter les obstacles liés à leur handicap et à réussir leur formation. N'hésitez pas à me contacter pour plus d'informations sur ce dispositif.*

#### **Méthodes et moyens pédagogiques**

**Expositive (cours) et démonstrative (vidéos, power point)**  
**Expérientielle (analyse de situations / cas concrets / jeux de rôles)**  
**Séance de formation en salle**  
**Dossier technique remis aux stagiaires**  
**Paper-board**

#### **OBJECTIFS**

- **Comprendre le processus de vieillissement normal et pathologique.**
- **Identifier les effets du vieillissement sur la personne âgée.**
- **Reconnaître les conséquences du vieillissement.**
- **Identifier les grands syndromes cognitivo-comportementaux.**
- **Comprendre les problématiques de vie spécifiques.**

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- I. **L'image positive de la personne âgée**
- II. **Les droits et liberté de la PA**
  - **Textes réglementaires et les outils**
  - **Les Chartes**

- Contexte socio-économique et environnemental
- Les aides APA
- III. La connaissance de la PA :
  - Le vieillissement physiologique et psychologique
  - Les réactions aux conséquences du vieillissement
  - Les besoins de la PA,
  - Le travail de deuil
- IV. La relation d'aide auprès de la personne âgée
  - La place de ASHQ
  - L'accompagnement dès l'accueil en structure
  - La place des aidants et le Lien avec les familles

#### **Evaluation et sanction**

- » **Pré-test**
- » **Mises en situation**
- » **Fiches d'appréciation**
- » **Post-test**
- » **Attestation de participation à la formation présentielle**