



Que tal si...

pudiésemos transformar ciudades en centros de aprendizaje llenos de oportunidades divertidas para los niños que les preparen para triunfar en un mundo globalizado?

¿Qué pasaría si, en un barrio de cualquier manzana, los niños jugaran juntos a la vez que aprenden matemáticas, ciencias, lengua y a leer?

¿Y si los niños no sólo aprendieran habilidades "básicas", sino que también aprendieran a aprender, experimentando, asumiendo riesgos y ganando confianza?

Ahora más que nunca, al reconocer las grandes desigualdades raciales y étnicas, debemos garantizar que todos los niños, y no sólo unos pocos, tengan un acceso equitativo a intervenciones esenciales que les ayudarán ahora y en el futuro.



Red de Acción de Espacios de Aprendizaje a través del Juego



Nuestra Misión:

Dotar a nuestros barrios de oportunidades de aprendizaje lúdico que fomenten la interacción entre generaciones y mejoren el desarrollo cognitivo y social de los niños, preparándolos mejor para alcanzar el éxito en un mundo cambiante.



La Visión:

Imaginemos ciudades y espacios públicos en los que la ciencia del aprendizaje de los niños y del desarrollo de relaciones sanas se incorpore a los cimientos mismos de su urbanidad, y en los que las familias y las comunidades sean más fuertes, más sanas y más poderosas porque tienen la confianza y las habilidades que necesitan para forjar el futuro que desean.



Foto: Sahar Coston-Hardy



foto: Sahar Coston-Hardy

Definición

Aprendizaje A través del Juego



Los niños aprenden y desarrollan habilidades a través de todo tipo de juegos, pero aprenden mejor cuando los objetivos de aprendizaje se integran intencionadamente en el juego desde el principio y cuando son guiados por un adulto, o por el propio entorno, hacia un objetivo de aprendizaje concreto.

Podemos pensar que el juego se desarrolla a lo largo de un espectro que va desde el juego libre hasta el instructivo. Las pruebas indican que cuando las personas tienen un objetivo de aprendizaje en mente, el juego guiado es mejor que el juego libre para alcanzarlo.

Desarrollando las habilidades para el éxito futuro.

Para triunfar en el futuro, los niños tendrán que dominar un conjunto de destrezas que se complementen y perfeccionen mutuamente.

Las llamamos las 6 C



El proyecto: La Bola de Fracciones

Convertir las canchas de baloncesto en centros de aprendizaje para que los niños y las familias disfruten de un juego más activo en un espacio repleto de actividades didácticas.

¿Incluye las 6 C?



Comunicación



Colaboración



Cotenido



Conciencia
Crítica



Creatividad
E Innovación



Confianza



Objetivo de Aprendizaje: la Bola de Fracciones fomenta las interacciones recreativas entre niños y cuidadores que incluyen contenidos en matemáticas (fracciones, decimales, aritmética, líneas numéricas), el pensamiento crítico y la creatividad, así como la colaboración y la comunicación con los compañeros, los adultos y los miembros de la familia.



El Diseño: Los Espacios de Aprendizaje Divertido te proporcionarán la plantilla de diseño para transformar la cancha de baloncesto de tu comunidad en una cancha de Bola de Fracciones.



La Ciencia: En un estudio de estudiantes de 5^{to} y 6^{to} grado, Los resultados mostraron que los niños que jugaban a la Bola de Fracciones durante la clase de Educación Física como complemento de las lecciones de matemáticas en el aula conseguían avances significativamente mayores en la conversión de fracciones a decimales, de decimales a fracciones y en otras habilidades relacionadas, como la suma de fracciones y decimales.



Tu proyecto
¡logo aquí!



Pasos de Implementación

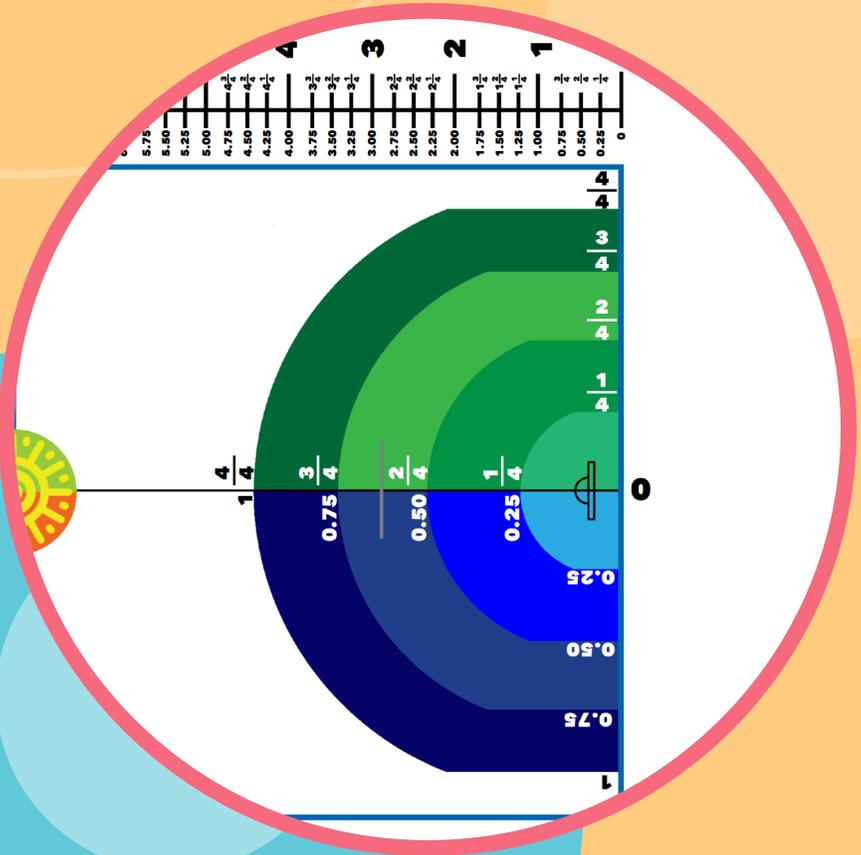
Para construir la Bola de Fracciones en
tu comunidad

Pasos para crear la Bola de Fracciones

1

Empieza con una cancha de baloncesto existente, de acceso publico.

Mejora el rendimiento en fracciones, decimales y aritmética activando la Bola de Fracciones en una cancha de baloncesto existente donde se reúnen los miembros de la comunidad. Identifica una comunidad y una cancha potencial para la Bola de Fracciones.



2

Identifica participantes y crea un equipo

El éxito de las iniciativas requiere planificación, coordinación y la participación de la comunidad. Piensa, ¿quién debería sentarse a la mesa contigo? ¿Cómo colaborará el equipo y cómo se repartirán las responsabilidades?

- Crea un equipo de proyecto que represente a los principales interesados y que esté dispuesto y sea capaz de llevar a cabo el proyecto. Asegúrate de incluir a la organización o grupo propietario de la cancha de baloncesto.
- Pregunta a los miembros de la comunidad si están de acuerdo con la idea. Cuanto mayor sea el protagonismo de la comunidad, mayor será el potencial de sostenibilidad y relevancia.
- Identifica posibles participantes que puedan apoyar el trabajo.
- Crea un grupo comunitario de voluntarios que trabaje contigo.



3

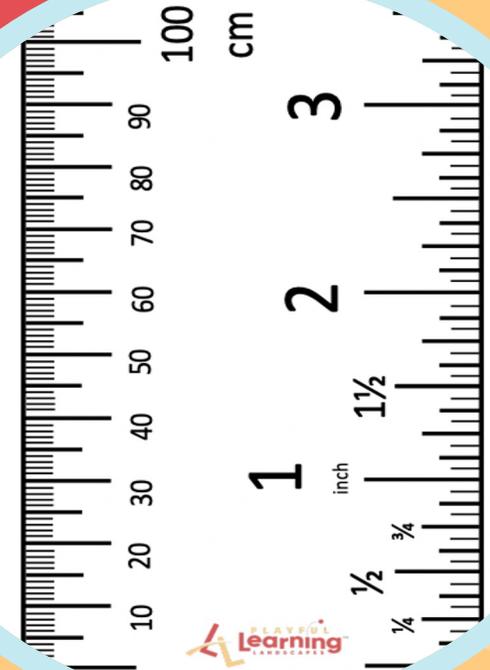
Plan de necesidades

Identifica quién controla la cancha de baloncesto que quieres transformar y asegúrate de que el lugar es apropiado y está disponible para su uso. Asegúrate de que dispones de los permisos necesarios para llevar a cabo la obra y de si existe alguna normativa que regule la actividad.

Evalúa posibles proveedores que puedan ejecutar el diseño del proyecto dentro del presupuesto asignado.

- Decide con tu proveedor qué material funcionará mejor en tu ubicación (ten en cuenta el clima, el uso y el mantenimiento). Generalmente utilizamos pintura antideslizante para las pistas de Bola de Fracciones.
- Decide quién pintará la pista: ¿la comunidad o un proveedor?
- Piensa en cómo se colocará la señalización o los "avisos".

Elabora un plan para mantener el lugar y renovar la pintura cuando sea necesario. Esto podría incluir la identificación de recursos para el mantenimiento y la supervisión.





4

Pinta tu
Pista de Bola de
Fracciones



Utilizando el plan que has creado con tu proveedor (materiales, etc.), pinta tu diseño en la pista.

Coloca los indicadores cerca de la pista.

5

Comunícate con tu comunidad y pon en marcha tu proyecto de Bola de Fracciones



Comparte tu proyecto de Bola de Fracciones en las redes sociales y anima la programación de una reunión comunitaria.

Piensa en organizar un evento de inauguración, por ejemplo una fiesta en el barrio, para presentar el campo de juego de Bola de Fracciones.

Observa cómo las familias utilizan el espacio e interactúan con él. Comparte tu experiencia con otras comunidades.

¡A disfrutar! Y piensa en cómo puedes seguir difundiendo el aprendizaje a través del juego en tu comunidad.